

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

«УТВЕРЖДАЮ»  
ректор Новгородского  
государственного университета  
Ю.С. Боровиков  
«20» апреля 2023 г.



НОВГОРОДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**по состоянию на 01 апреля 2023 г.**

Великий Новгород, 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ..	7
1.1. Полное наименование.....	7
1.2. Контактная информация .....	7
1.3. Миссия НовГУ .....	8
1.4. Стратегическая цель НовГУ .....	8
1.5. Система управления НовГУ .....	8
1.6. Планируемые результаты деятельности.....	11
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
2.1 Реализуемые образовательные программы .....	15
2.1.1. Анализ контингента обучающихся.....	24
2.1.2. Концепция развития образовательной деятельности .....	30
2.1.3. Онлайн-обучение.....	49
2.1.4. Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).....	56
2.1.5. Дополнительное образование и профессиональное обучение .	65
2.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.....	67
2.3. Кадровое обеспечение .....	89
2.3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения.....	89
2.3.2. Возрастной состав преподавателей .....	90
2.3.3. Организация повышения квалификации ключевых сотрудников и профессорско-преподавательского состава.....	96

2.4. Ориентация университета на рынок труда. Востребованность выпускников.....	97
2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	104
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	109
3.1. Научно-исследовательская работа.....	109
3.2. Новые формы управления и организации проведения научных исследований.....	121
3.3. Инновационная деятельность.....	124
3.4. Аспирантура, диссертационные советы.....	129
3.5. Изобретательская и патентно-лицензионная работа .....	130
3.6. Разработка проблем высшей школы.....	130
3.7. Научно-исследовательская работа студентов.....	130
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОВГУ.....	132
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах .....	132
4.2. Обучение иностранных студентов.....	133
4.3. Мобильность НПП и студентов.....	134
4.4. Мероприятия с международным участием.....	135
4.5. Участие в международных проектах.....	136
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	138
5.1. Развитие местных сообществ .....	138
5.2. Волонтерские движения .....	139
5.3. Культурно-массовые мероприятия .....	140
5.4. Организация работы в области сбережения здоровья .....	141
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	143

6.1. Состояние и развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы.....	143
6.2. Информационная инфраструктура .....	144
6.3. Социально-бытовые условия.....	148
6.3.1. Обеспеченность общежитиям .....	148
6.3.2. Медицинское обслуживание .....	148
6.3.3. Организация питания .....	149
6.3.4. Функционирование спортивно-оздоровительных комплексов .....	150

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью формирования настоящего отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (далее по тексту НовГУ), его роли в развитии города Великий Новгород, Новгородской области и Российской Федерации.

Отчет является итоговым документом завершившегося самообследования структурных подразделений и университета в целом за 2022 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной, научной и инновационной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки, организации учебного процесса, востребованности выпускников, кадрового потенциала, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования.

Отчет содержит результаты самообследования по программам бакалавриата, программам подготовки специалистов, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, по программам подготовки специалистов среднего звена, программам дополнительного образования.

Процедура самообследования проводилась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ;

- Постановление Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. №662 (с изменениями и дополнениями от 21 марта 2019 г., 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г.);

- Приказы Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 №462, с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 №1218; «Об утверждении 5 показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013 г. №1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования и работы их руководителей, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» от 23 января 2018 г. №41;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 марта 2014 №АК634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования»);

- локальные акты университета, в том числе Положение «О внутренней независимой оценке качества образования» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положение «Об оценке качества освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования в колледжах НовГУ».

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Новгородский государственный университет создан на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 30 июня 1993 № 624 на базе двух старейших институтов Великого Новгорода – политехнического и педагогического. Постановлением Администрации Новгородской области от 07 декабря 1994 № 33 университету присвоено имя выдающегося государственного деятеля и просветителя древней Руси - Ярослава Мудрого. Распоряжением Правительства РФ от 15 января 1997 № 47-р в состав университета вошла государственная сельскохозяйственная академия.

Созданный в 1993 году Новгородский государственный университет аккумулировал традиции образования и просвещения, накопленные за 11 веков существования Великого Новгорода, и обеспечивает их дальнейшее развитие на качественно новом уровне. Развитая материально-техническая база и развитая инфраструктура НовГУ, высокопрофессиональный коллектив вуза в совокупности с эффективной региональной политикой определяют центральную роль университета в создании и развитии региональной научно-образовательной экосистемы Новгородской области – «Город-Университет».

### **1.1. Полное наименование**

Полное наименование вуза: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого». Ректор университета – Боровиков Юрий Сергеевич, доктор технических наук, профессор.

### **1.2. Контактная информация**

Почтовый адрес: 173003, г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41.

Телефон: (8162) 62-72-44;

Факс: (8162) 97-45-26

E-mail: [novsu@novsu.ru](mailto:novsu@novsu.ru);

Сайт: <http://www.novsu.ru/>

Лицензия – выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 13 апреля 2016 г, № 2078, серия 90Л01, №0009115, срок действия бессрочно (<http://www.novsu.ru/file/1224238>).

Свидетельство о государственной аккредитации – выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки №2815 серия 90А01 № 0002953 от 25 апреля 2018 г. Действительно до 25.04.2024 г.

Наличие территориально обособленных структурных подразделений:

Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» – 175200, Новгородская обл., г. Старая Русса, ул. Крестецкая, д.4.

### 1.3. Миссия НовГУ

Миссия НовГУ – развитие личности, способной отвечать на глобальные мировые вызовы, сохранять и транслировать культурную идентичность, обеспечивать технологический суверенитет России.

### 1.4. Стратегическая цель НовГУ

Стратегическая цель НовГУ – трансформация вуза в университет предпринимательского типа, лидера территориальных преобразований, ведущего образовательного, научного и инновационного центра, генерирующего национальный культурный код.

### 1.5. Система управления НовГУ

Управление университетом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральным законом «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ; Уставом



НовГУ. Управление построено на основе системного, деятельностного и процессного подходов, сочетает в себе принципы единоначалия в управлении и 8 коллегиальности в выработке решений, централизации и децентрализации, делегирования полномочий, обратной связи, эффективности и качества, демократизации и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами НовГУ. В настоящей модели управления университетом определены три уровня: тактический, оперативный и стратегический. Так, для решения вопросов жизнедеятельности университета Учёным советом или ректором в порядке, определенном Уставом, созывается конференция научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство НовГУ осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет. Непосредственное управление университетом на принципах единоначалия осуществляется ректором НовГУ. Оперативное управление университетом осуществляется проректорами по основным видам деятельности университета: образовательной, научно-исследовательской и инновационной, финансово-экономической, административно-хозяйственной, международной и руководителями управлений молодежной политики, цифрового развития, информации и коммуникационной политики и т.д. Основные задачи в области образовательной, научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы осуществляют 8 институтов (медицинского образования; непрерывного педагогического образования; гуманитарный; цифровой экономики, управления и сервиса; политехнический; электроники и информационных систем; биотехнологий и химического инжиниринга, юридический), 3 колледжа, в том числе 1 филиал в г. Старая Русса (политехнический, медицинский, гуманитарно-экономический). Институты, колледжи и филиал возглавляют директора. В состав институтов входят кафедры, научно-образовательные, междисциплинарные, научно-клинические, учебно-научные центры, учебно-

методические, учебно-научные, научно-исследовательские и научно-производственные лаборатории, мастерские и иные структурные подразделения. Кафедры возглавляют заведующие. Все структурные подразделения университета осуществляют свою деятельность, руководствуясь законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом, приказами ректора и иными локальными актами. Перечень структурных подразделений, входящих в структуру университета и ссылки на их Положения размещены на официальном сайте НовГУ. Система управления требует организационной и цифровой трансформации, направленной на эффективное достижение ключевых показателей и целей стратегии развития университета, обеспечивающей высокое качество реализации основных видов деятельности в соответствии с предложенной целевой моделью – университета предпринимательского типа.

Трансформация системы управления будет следовать следующим основным принципам:

- организация цифровой экосистемы управления как инструмента поддержки принятия эффективных стратегических решений и базиса для внедрения риск-менеджмента по достижению основных результатов программы;

- создание условий для перехода учреждения на автономный тип с включением в структуру и основную деятельность вуза наблюдательного совета;

- обеспечение программно-целевой и проектно-ориентированной модели управления;

- содействие формированию среды и корпоративной культуры открытости и соуправления при выработке стратегических решений по актуальным задачам достижения показателей развития и реализации деятельности университета;

- создание условий непрерывного обучения и повышения качества управленческого состава и кадрового резерва.

#### 1.6. Планируемые результаты деятельности

Для достижения обозначенной выше стратегической цели предполагается выполнение двух крупных стратегических проектов:

##### 1.6.1 «Интеллектуальная электроника».

Реализация стратегического проекта и, в частности, созданная экосистема позволит достичь следующих важнейших эффектов:

##### 1) для университета:

трансформация НовГУ от центра генерации знаний к центру генерации и внедрения технологий (предпринимательский университет); модернизация научной инфраструктуры, объединение всех научных лабораторий НовГУ в единый научно-исследовательский комплекс; создание разветвленной сети МИП при университете; привлечение научных кадров мирового уровня на постоянной основе; омоложение кадрового состава научно-педагогических работников;

##### 2) для региона:

устранение разомкнутости инновационного цикла; увеличение конкурентоспособности экономики Новгородской области; трансформация Новгородской области в предметный интеллектуальный центр макрорегиона; создание в регионе научно-производственного центра мирового уровня; закрепление в регионе наиболее эффективных ученых, инженеров, предпринимателей, создающих прорывные продукты и технологии;

##### 3) для страны:

переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта; переход к экологически

чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии; переход к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, в том числе за счет рационального применения лекарственных препаратов (прежде всего антибактериальных); переход к высокопродуктивному и экологически чистому агро- и аквахозяйству, разработку и внедрение систем рационального применения средств химической и биологической защиты сельскохозяйственных растений и животных, хранение и эффективную переработку сельскохозяйственной продукции, создание безопасных и качественных, в том числе 11 функциональных, продуктов питания; достижение целей устойчивого развития территории в связи с использованием конкурентоспособных производств с возможностью тиражирования наиболее эффективных практик на другие территории и макрорегионы стран

#### 1.6.2. «Университет как генератор культурной идентичности».

Исходя из достижения национальных целей Российской Федерации, реализация стратегического проекта обеспечит:

- улучшение качества городской среды в регионе (национальная цель «Комфортная и безопасная среда для жизни»);

- рост фундаментальных исследований и междисциплинарных разработок, в том числе объединяющих гуманитарные знания со сложными технологиями (национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов»);

- увеличение возможностей гражданского участия молодёжи в решении социальных вопросов, включая развитую систему волонтерства (национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов»);

- повышение уровня занятости молодёжи в предпринимательской сфере, что обеспечит рост малого и среднего бизнеса, в том числе, социального

предпринимательства (национальная цель «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство»).

Исходя из приоритетных направлений региона, изложенных в «Стратегии социально-экономического развития области до 2030 года», реализация проекта направлена на:

- сохранение особой роли области как региона, исторически связанного со становлением российской государственности и образования, места изучения и трансляции национального культурного кода;

- рост мероприятий по сохранению и популяризации культурного наследия Новгородской земли;

- развитие малого бизнеса и социального предпринимательства путем коммерциализации научных разработок в рамках реализации социально-гуманитарных проектов;

- улучшение демографической ситуации, в том числе, путём увеличения миграционного прироста населения, сокращение оттока молодёжи из Новгородской области за счёт создания возможностей для профессионального развития и самореализации молодых специалистов;

- рост социального капитала Новгородской области как ключевого ресурса в создании благоприятных условий для социально-экономического развития территории;

- формирование позитивного образа региона как фактора притяжения мобильных ресурсов на территорию Новгородского региона.

Исходя из приоритетов НовГУ и стратегической цели его развития, реализация стратегического проекта направлена на:

- трансформацию вуза и становление нового типа регионального инновационного университета как ведущего центра страны в области высшего образования и научных исследований, хранящего и актуализирующего национальный культурный код;

- повышение роли университета в общероссийском и мировом дискурсе, направленном на интерпретацию культурных смыслов коллективного прошлого, разработку и апробацию моделей современного исторического города; создание привлекательного образа университета для разных целевых аудиторий, повышение престижности и узнаваемости вуза;
- формирование лидерской позиции университета в контексте территориальных преобразований как ядра социокультурной экосистемы, объединяющей сферы науки и образования, управления, проектирования и прогнозирования будущего.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» НовГУ реализует образовательные услуги по программам:

- профессионального образования;
- дополнительного образования;
- профессионального обучения.

### 2.1 Реализуемые образовательные программы

В таблице №2.1 представлены количественные показатели реализуемых в университете образовательных программ.

Таблица 2.1 – Реализуемые образовательные программы НовГУ

<i>Уровень образовательной программы</i>	<i>Количество ОП</i>
программы высшего образования	243
программы высшего образования – программы бакалавриата	130
программы высшего образования – программы магистратуры	47
программы высшего образования – программы специалиста	8
программы ординатуры	24
программы аспирантуры	12 + 22 (ФГТ)
<b>программы среднего профессиональное образование из них:</b>	<b>36</b>
программы подготовки специалистов среднего звена	34
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2

Обучение по всем программам осуществляется как в очном формате, так и с использованием дистанционных образовательных технологий.

Укрупненные группы направлений подготовки (УГНП), реализуемые в НовГУ по ФГОС:

Таблица 2.2 – Укрупненные группы направлений подготовки (УГНП), реализуемых ОП в НовГУ

	<i>СПО</i>	<i>ВО</i>				
	Подготовка специалистов среднего звена	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура (ФГОС)	Ординатура
Математика и механика						
01.00.00		01.03.02	01.04.02			
Физика и астрономия						
03.00.00					03.06.01*	
Химия						
04.00.00				04.05.01		
Науки о земле						
05.00.00		05.03.02 05.03.06				
Биологические науки						
06.00.00		06.03.01			06.06.01*	
Архитектура						
07.00.00		07.03.01 07.03.03				
Техника и технологии и строительства						
08.00.00		08.03.01	08.04.01			
Информатика и вычислительная техника						
09.00.00	09.02.01 09.02.03 09.02.06* 09.02.07*	09.03.01*	09.04.01*		09.06.01*	
Электроника, радиотехника и системы связи						
11.00.00	11.02.11	11.03.01* 11.03.03* 11.03.04*	11.04.01* 11.04.03* 11.04.04*		11.06.01*	
Электро- и теплоэнергетика						
13.00.00		13.03.01 13.03.02				
Машиностроение						
15.00.00	15.02.07 15.02.08*	15.03.05 15.03.06*	15.04.05		15.06.01	
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия						
21.00.00		21.03.02				
Техника и технологии наземного транспорта						
23.00.00	23.02.03 23.02.07	23.03.03*				
Управление в технических системах						
27.00.00			27.04.08**			



Технологии лёгкой промышленности						
29.00.00		29.03.04				
Клиническая медицина						
31.00.00	31.02.01* 31.02.02 31.02.05			31.05.01 31.05.03	31.06.01*	31.08.01 31.08.07 31.08.09 31.08.11 31.08.12 31.08.19 31.08.26 31.08.35 31.08.36 31.08.42 31.08.45 31.08.46 31.08.49 31.08.54 31.08.57 31.08.58 31.08.59 31.08.67 31.08.68 31.08.73 31.08.74 31.08.75 31.08.77
Фармация						
33.00.00				33.05.01*		33.08.02
Сестринское дело						
34.00.00	34.02.01*	34.03.01				
Сельское, лесное и рыбное хозяйство						
35.00.00		35.03.01 35.03.04 35.03.06 35.03.07				
Ветеринария и зоотехния						
36.00.00		36.03.02	36.04.02			
Психологические науки						
37.00.00		37.03.01	37.04.01			
Экономика и управление						
38.00.00	38.02.01 38.02.07	38.03.01 38.03.02 38.03.03 38.03.04 38.03.05	38.04.02 38.04.03 38.04.04		38.06.01	
Юриспруденция						
40.00.00	40.02.01	40.03.01	40.04.01		40.06.01	
Политические науки и регионоведение						

41.00.00		41.03.02* *				
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело						
42.00.00		42.03.02	42.04.02			
Сервис и туризм						
43.00.00	43.02.01 43.02.10 43.02.11 43.02.14*					
Образование и педагогические науки						
44.00.00	44.02.01* 44.02.02	44.03.01 44.03.02 44.03.03 44.03.05	44.04.01 44.04.02 44.04.03		44.06.01	
Языкознание и литературоведение						
45.00.00		45.03.01 45.03.02	45.04.01 45.04.02		45.06.01	
История и археология						
46.00.00		46.03.01	46.04.01		46.06.01	
Философия, этика и религиоведение						
47.00.00		47.03.01	47.04.01			
Культуроведение и социокультурные проекты						
51.00.00		51.03.01	51.04.01		51.06.01	
Изобразительное и прикладные виды искусств						
54.00.00	54.01.20** 54.02.01	54.03.01	54.04.01			
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>24</b>

\*приоритетные направления модернизации и технологического развития российской экономики;

\*\* не имеют государственной аккредитации;

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» с 1 сентября 2023 года прием по программам аспирантуры ведется в соответствии на новые направления подготовки (приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые

степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2021 № 62998)).

Таблица – 2.3 - Реализуемые программы аспирантуры

Область науки	Шифр и наименование группы научных специальностей	Шифр и наименование группы специальности	Наименование отраслей науки, по которым присуждаются ученые степени
1. Естественные науки	1.2. Компьютерные науки и информатика	1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Физико-математические Технические
	1.3. Физические науки	1.3.4. Радиофизика	Физико-математические Технические
		1.3.8. Физика конденсированного состояния	Физико-математические Технические
	1.5. Биологические науки	1.5.4. Биохимия	Биологические Химические Медицинские Сельскохозяйственные Ветеринарные
2. Технические науки	2.2. Электроника, фотоника, приборостроение и связь	2.2.2. Электронная компонентная база микро- и нанoeлектроники, квантовых устройств	Физико-математические Технические
	2.3. Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	Технические Физико-математические
	2.5. Машиностроение	2.5.5. Технология и оборудование механической и физико-технической обработки	Технические
3. Медицинские	3.1. Клиническая медицина	3.1.7. Стоматология	Медицинские
		3.1.9. Хирургия	

науки		3.1.18. Внутренние болезни	
		3.1.22. Инфекционные болезни	
4. Сельскохозяйственные науки	4.3. Агроинженерия и пищевые	4.3.5. Биотехнология продуктов питания и биологически активных веществ	Технические Биологические Химические
5. Социальные и гуманитарные науки	5.1. Право	5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	Юридические
		5.1.4. Уголовно-правовые науки	
	5.2. Экономика	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	Экономические
		5.2.6. Менеджмент	
	5.8. Педагогика	5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	Педагогические
		5.8.7. Методология и технология профессионального образования	
	5.9. Филология	5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Филологические
		5.9.5. Русский язык. Языки народов России	
5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика			
	5.10. Искусствоведение и культурология	5.10.1. Теория и история культуры, искусства	Философские

На сегодняшний день НовГУ является монополистом в Новгородской области по подготовке кадров практически по всем укрупнённым группам специальностей и направлений (УГСН), кроме группы 38.00.00 Экономика и управление. Доля приведенного контингента студентов НовГУ от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по указанной группе в

регионе, по результатам мониторинга в 2022 году, составляет 96% (таблица 2.4).

Таблица 2.4 - Роль НовГУ в подготовке кадров в регионе

Укрупненная группа	Приведенный контингент (чел)			
	2020	Доля в субъекте РФ (%)	2021	Доля в субъекте РФ (%)
Математические и естественные науки	265,3	100	265	100
Инженерное дело, технологии и технические науки	893,4	100	964,9	100
Здравоохранение и медицинские науки	1974,8	100	2020,8	100
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	249,9	100	231,1	100
Науки об обществе	704,8	78	690,7	76
Образование и педагогические науки	795,4	100	807,2	100
Гуманитарные науки	425	100	374,6	100
Искусство и культура	73,5	100	79	100

В 2022 году продолжается активная работа по обновлению профилей подготовки.

С целью привлечения абитуриентов и расширения сферы образовательных услуг в 2023/2024 учебном году проведена работа по разработке новых профилей подготовки, а также продолжается работа по лицензированию новых направлений подготовки. В таблице 2.5 представлен перечень новых образовательных программ, планируемых к реализации в 2023–2024 учебном году.

Таблица 2.5 - Перечень новых образовательных программ, планируемых к реализации в 2023–2024 учебном году

Направление подготовки	направленность (профиль)
<i>программы высшего образования – программы бакалавриата</i>	
11.03.01 Радиотехника	Аудиовизуальная техника в технологии развлечений
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Промышленная инженерия
15.03.06 Мехатроника и робототехника	Промышленная автоматизация процессов и производств

18.03.01 Химическая технология*	Технология неорганических веществ (реализуется в рамках ПИШ)
35.03.04 Агрономия	Селекция и генетика сельскохозяйственных растений
43.03.02 Туризм*	Управление гостеприимством территории
44.03.01 Педагогическое образование	Теология и традиционные ценности в системе воспитания
<b>программы высшего образования – программы магистратуры</b>	
08.04.01 Строительство	Технологии информационного моделирования в строительстве
11.04.01 Радиотехника	Локация объектов и сред (реализуется в рамках ПИШ)
19.04.01 Биотехнология*	Биотехнология пищевых продуктов
38.04.02 Менеджмент	Цифровой маркетинг
44.04.01 Педагогическое образование	Образовательная урбанистика
51.04.01 Культурология	Современные технологии изучения и сохранения объектов культурного наследия
<b>программы высшего образования – программы специалитета</b>	
31.05.02 Педиатрия*	Педиатрия

\*направления подготовки, получившие лицензию в 2021 году, специальность Педиатрия – получена лицензия в 2023 году

По всем направлениям направлениям подготовки к новому учебному году составляются РУП, с учетом изменений в законодательстве. В 2022 году приказом Министерства науки и образования утверждены изменения в ФГОС ВО, регламентирующие увеличение дисциплины «История», включены дисциплины: основы российского государства, основы военной подготовки. С целью выполнения стратегических задач Образовательной политики Программы развития НовГУ на 2021-2030 годы «Приоритет 2030», в соответствии с приказом № 111 от 31.01.2023 «О внедрении с 2023/2024 учебного года Проектно-ориентированной модели образовательных программ магистратуры в НовГУ» разработаны учебные планы для 2023/2024 года приема по всем реализуемым направлениям магистратуры с учетом требований проектной магистратуры, с этой целью включена дисциплина - Проектный менеджмент.

По программам СПО на основании письма Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № МН-5/33085 от 21.09.2022,

письма Министерства просвещения Российской Федерации № 05-1650 от 20.09.2022 в учебные планы 2022/2023 учебного года всех специальностей СПО внесены изменения путем включения элективного курса «Россия – моя история» либо программы курса «Россия – моя история» в дисциплину «История», в рамках реализации общеобразовательных дисциплин ОП СПО, реализуемых на базе основного общего образования. В ОП СПО, реализуемые на базе среднего общего образования включена дисциплина «История России» в общий гуманитарный и социально-экономический цикл учебных планов.

Приказом Министерства просвещения РФ № 336 от 17.05.2022 года утвержден перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, на основании которого коды и наименование некоторых специальностей СПО изменились: 15.02.16 Технология машиностроения; 40.02.04 Юриспруденция; 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Для приема абитуриентов в 2023 году по данным специальностям был подготовлен перечень изменений в лицензию об образовательной деятельности. На основании распоряжения Рособнадзора №2431–06 изменения в лицензию внесены 26.12.2022.

В настоящее время ведется работа по разработке ОП по новым ФГОС СПО, а также актуализации действующих ОП в связи с утверждением новых ФГОС СПО по специальностям: 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 15.02.16 Технология машиностроения, 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Кроме того, приказом № 796 от 01.09.2022 внесены изменения в некоторые ФГОС СПО, что требует приведения ОП СПО по специальностям: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 38.02.01 Экономика

и бухгалтерский учет (по отраслям), 54.01.20 Графический дизайнер в соответствии с требованиями данного документа.

В феврале 2022 года Министерством науки и высшего образования РФ были утверждены ФГОС 3++ по 11 направлениям подготовки высшего образования – программам ординатуры, реализуемым в НовГУ: 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.12 Функциональная диагностика, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология.

Отделом ординатуры переработаны учебные планы по данным специальностям, осуществлено методическое сопровождение кафедры дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии по написанию основных профессиональных образовательных программ, которые приняты на заседании Ученого Совета НовГУ 30.06.2022, протокол №14.

С целью актуализации учебных планов по программам высшего образования – программам ординатуры в соответствии с ФГОС 3++ в 2022 году был расширен перечень факультативных дисциплин НовГУ согласно выписке из Ученого совета ИМО от 22.02.2022 и выписки из заседания учебно-методической комиссии НовГУ от 24.03.2022:

- Технология успешного трудоустройства, 2 ЗЕ;
- Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 2 ЗЕ.

#### 2.1.1. Анализ контингента обучающихся

Контингент студентов в 2022/2023 учебном году по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (УГСН), реализуемые в НовГУ, представлен в таблице ниже.



Таблица 2.6 – Контингент студентов по программам ВО и СПО

уровни образования/ учебный год	Форма обучения						Итого		Прирост контингента
	очная		очно-заочная		заочная				
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	
<b>ВО, из них</b>	<b>5144</b>	<b>5887</b>	<b>222</b>	<b>270</b>	<b>2336</b>	<b>2322</b>	<b>7702</b>	<b>8479</b>	<b>+ 10%</b>
бакалавриат	2961	3289	208	234	1841	1823	5010	5346	+ 7 %
специалитет	2054	2352	0	0	0	0	2054	2352	+14,5 %
магистратура	129	246	14	36	495	499	638	781	+ 22%
ординатура	178	225	0	0	0	0	178	225	+26 %
аспирантура	63	100	0	0	29	23	92	123	+34%
<b>СПО</b>	<b>1877</b>	<b>2242</b>	<b>123</b>	<b>151</b>	<b>113</b>	<b>151</b>	<b>2113</b>	<b>2517</b>	<b>+ 17 %</b>
<b>Всего</b>	<b>7512</b>		<b>567</b>		<b>2478</b>		<b>10085</b>	<b>11344</b>	<b>12,5%</b>

Согласно данным сведения, в НовГУ в 2022 году наибольший прирост контингента наблюдается по всем программам ВО и СПО, это связано с увеличением КЦП приема в 2021 году, по программам СПО дополнительно с 2021 года выделяются КЦП из бюджета Новгородской области, а так же развитием англоязычных образовательных программ. Помимо этого, после 01 октября на 1 курс принято 565 человек, 281 человек на программы специалитета.

В среднем за последние пять лет количество выпускников, освоивших образовательную программу с красными дипломами, то есть получивших оценки «отлично» составляет порядка 20%. Тем самым, выпускники НовГУ показывают стабильно высокий уровень освоения компетенций. Такие показатели достигается внедрением в НовГУ открытой процедуры защиты выпускных квалификационных работ, проверкой их на антиплагиат, приглашением в состав государственных аттестационных комиссий независимых экспертов из числа представителей организаций, профиль которых соответствует направленности образовательных программ.

О качестве подготовке говорит тот факт, что 264 человека (20,6%) выпускников получили дипломы с отличием. 288 выпускников рекомендованы для поступления в магистратуру; 44 выпускника

рекомендовано для поступления в аспирантуру. Результаты по уровням подготовки представлены в таблице 2.7.

Таблица 2.7– Результаты ГЭК по уровням подготовки за 2022 год

Уровень подготовки	Выдано дипломо в	дипломы с отличием		рекомендовано для поступления в магистратуру		рекомендовано для поступления в аспирантуру	
		Кол-во	%	чел	%	чел	%
Бакалавриат	849	153	18	288	24	-	0
Магистратура	171	68	40	-	0	43	25
Специалитет	261	43	16	-	0	1	13
<b>Всего</b>	<b>1281</b>	<b>264</b>	<b>21</b>	<b>288</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>25</b>

55 % защитили выпускные квалификационные работы на «отлично»; из них – 21,6 % студентов получили «красные» дипломы (в 2021 году - 17 %), 44 % выпускников, сдававших Государственные экзамены, получили отличные оценки.

Результаты по уровням подготовки представлены в таблице 2.8.

Таблица 2.8 – Характеристика качества подготовки

Уровень подготовки	Выдано дипломов	Защитили ВКР	Защитили на «отлично»		получили «красные» дипломы		Сдавал и ГЭ	%, сдавших ГЭ на «отлично»
			чел	%	чел	%		
Бакалавриат	849	849	450	53	153	18	88	30
Магистратура	171	171	106	62	68	40	-	0
Специалитет	261	8	8	100	1	13	253	49
<b>Всего по НовГУ</b>	<b>1281</b>	<b>1028</b>	<b>564</b>	<b>55</b>	<b>222</b>	<b>21</b>	<b>341</b>	<b>44</b>

227 (22 %) ВКР отмечена ГЭК как имеющая научную и практическую значимость и рекомендована к внедрению; 117 (11%) – уже внедрены; результаты, полученные при выполнении 166 (16%) ВКР, рекомендованы к опубликованию. Результаты по уровням подготовки представлены в таблице 2.9.

Таблица 2.9 – Характеристика выпускных квалифицированных работ

Уровень подготовки	Общее количество работ	Кол-во ВКР, рекомендованных				Кол-во, внедренных ВКР	
		к опубликованию		к внедрению		кол-во	%
		кол-во	%	кол-во	%		
Бакалавриат	849	126	15	190	22	88	10
Магистратура	171	35	20	37	22	29	17
Специалитет	8	5	63	0	0	-	
<b>Всего по НовГУ</b>	<b>1028</b>	<b>166</b>	<b>16</b>	<b>227</b>	<b>22</b>	<b>117</b>	<b>11</b>

Таблица 2.10 – Характеристика выпускных квалифицированных работ (2 часть)

Уровень подготовки	Общее количество работ	ВКР, выполненных					
		по темам, предложенным студентами		по заявкам предприятий		в области фундаментальных и поисковых научных исследований	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Бакалавриат	849	538	63	187	22	42	5
Магистратура	171	112	66	50	29	5	3
Специалитет	8	0	0	2	25	4	50
<b>Всего по НовГУ</b>	<b>1028</b>	<b>650</b>	<b>63</b>	<b>239</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>5</b>

Таблицы 2.11 - Количество дипломов, полученных в 2021/2022 учебном году по институтам

Институт	Получили дипломы							Количество дипломов с отличием	
	всего	из них						число	%
		специалисты		магистры		бакалавры			
		чел.	%	чел.	%	чел.	%		
ИГУМ	108	0	-	14	13	94	87	32	30
ИМО	253	253	100	0	-	0	-	42	17
ИНПО	231	0	-	33	14	198	86	66	29
ИБХИ	151	8	5	7	5	136	90	38	25
ИЦЭУС	122	0	-	27	22	95	78	25	21
ИЭИС	85	0	-	18	21	67	79	21	25
ИПТ	218	0	-	22	10	196	90	25	11
ИЮР	113	0	-	50	44	63	56	15	13
<b>НовГУ</b>	<b>1281</b>	<b>261</b>	<b>20</b>	<b>171</b>	<b>13</b>	<b>849</b>	<b>66</b>	<b>264</b>	<b>21</b>

Таблица 2.12 – Динамика выдачи дипломов

Уровень подготовки	2018		2019		2020		2021		2022	
	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска	всего	% от выпуска
бакалавр	1016	71	1061	74,5	1005	66,6	880	65	849	66
магистр	159	11	83	5,8	283	18,8	225	17	171	13
специалист	255	18	281	19,7	221	14,6	249	18	261	20
<b>Всего</b>	<b>1430</b>		<b>1425</b>		<b>1509</b>		<b>1354</b>		<b>1281</b>	

По отзывам членов ГЭК, представителей работодателей, а также рецензентов, принимавших участие в государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года, все представленные к защите ВКР выполнены в полном объеме в соответствии с заданиями. Качество выполнения работ соответствует требованиям нормативной документации к выполнению тестовых и конструкторских документов.

Таблица 2.13. Численность выпускников 2022 года, защитивших ВКР, с учетом формы обучения

№ п.п.	Специальность	всего	Форма обучения		
			Очная	Заочная	Очно-заочная
			Кол-во	Кол-во	Кол-во
1.	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	44	44	0	0
2	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	36	36	0	0
3	11.02.11 Сети связи и системы коммутации	25	25	0	0
4	15.02.08 Технология машиностроения	29	21	8	0
5	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	18	18	0	0
6	31.02.01 Лечебное дело	39	39	0	0
7	34.02.01 Сестринское дело	68	48	0	20
8	31.02.02 Стоматология ортопедическая	28	28	0	0
9	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	4	0	0
10	38.02.07 Банковское дело	16	16	0	0
11	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	77	77	0	0
12	43.02.10 Туризм	21	21	0	0
13	44.02.01 Дошкольное образование	29	29	0	0
14	44.02.02 Преподавание в начальных классах	10	0	10	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>444</b>	<b>406</b>	<b>18</b>	<b>20</b>

В 2022 году в качестве ГИА проводились два демонстрационных экзамена по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по компетенции R41 «Бухгалтерский учет» (КОД 1.1); 38.02.07 Банковское дело по компетенции T48 «Банковское дело» (КОД 1.1).

Экзаменационные задания сформулированы в соответствии с требованиями выбранных КОД и квалификационных характеристик.

### **Численность выпускников, сдававших ДЭ в качестве ГИА**

Таблица 2.14 - Численность выпускников 2022 года, сдававших ДЭ, с учетом формы обучения

№ п/п	Специальность	Прошли ДЭ	Форма обучения		
			Очная	Заочная	Очно-заочная
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	4	0	0
2	38.02.07 Банковское дело	16	16	0	0

На демонстрационном экзамене студенты продемонстрировали практические навыки в конкретных профессиональных компетенциях на рабочем месте, в том числе касающихся организации кредитной работы и обработки бухгалтерских документов разного уровня; определения результатов хозяйственной деятельности и составления разных форм финансовой отчетности.

По результатам демонстрационного экзамена обучающиеся продемонстрировали средний уровень профессиональных знаний, умений и навыков на рабочем месте.

По итогам ДЭ студенты получили:

- по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 1 оценку «отлично»; 2 – «хорошо», 1 – «удовлетворительно»;
- по специальности 38.02.07 Банковское дело 3 оценки «хорошо», 13 – «удовлетворительно».

В целом работа ГЭК показала, что компетенции выпускников студентов по специальностям СПО сформированы в полном объеме в соответствии с компетентностной моделью выпускника, определяемой образовательными программами СПО по специальностям колледжей НовГУ.

### 2.1.2. Концепция развития образовательной деятельности

С 2019 года в НовГУ полномасштабно реализуется модель проектно-ориентированного обучения – «Проектно-ориентированная модель образования в НовГУ». С 2020 года университет является Федеральной инновационной площадкой по внедрению данной модели обучения.

В связи с необходимостью повышения эффективности образовательной деятельности в университете, реализацией проектов в рамках Образовательной политики Программы развития НовГУ на 2021–2030 гг. «Приоритет-2030» проведены мероприятия по изменению в структуре управления образовательной деятельностью. Для эффективного решения задач по управлению образовательными программами в 2022 году в структуре университета Приказом ректора от 26.10.2022 № 2092 создано Управление образовательных программ, которое стало преемником Управления образовательной деятельностью НовГУ.

На 2022 год были установлены цели в области основных направлений Образовательной политики НовГУ, в том числе дальнейшего развития проектно-ориентированного обучения. К 2022 году университетом уже накоплен определенный опыт, сформировано ресурсное, документальное и учебно-методическое сопровождение Проектно-ориентированной модели обучения, в связи с чем определены направления, проектной деятельности, по которым предполагается дальнейшее развитие, а также корректировка проектно-ориентированного обучения. Основными направлениями в продолжение развития Проектно-ориентированной модели образования в 2022 году явились:

- интеграция всех уровней образования реализации ОП (от СПО до ординатуры);
- реализация стратегических направлений Образовательной политики вуза, в т. ч. формирование вуза предпринимательского (включая «Стартап как диплом»);

- решение задач по ФИП до 2025 г. без расширения штата Школы проектного обучения;
- разработка системы индивидуализации образования и системы взаимодействия местами практик, разработка системы обучения 2+2, создание системы поощрений, мониторинга, контроля за реализацией ОП;
- учет новых ролей в образовательной программе (руководитель ОП, ментор, тьютор, эксперт);
- корректировка «Проектно-ориентированной модели образования в НовГУ»;
- учебно-методическое сопровождение проектной деятельности;
- наставническое и тьюторское сопровождение проектной деятельности;
- развитие системы взаимодействия с партнерами Новгородского университета по проектной деятельности в НовГУ;
- выявление и сопровождение талантливых студентов, проектных команд и перспективных проектов;
- популяризация проектно-ориентированной модели и др.

В рамках модели обучается более 6 тысяч студентов по программам СПО и ВО.

В целях формирования у обучающихся навыков проектной деятельности и повышения практической направленности обучения проведены мероприятия, направленные на модернизацию Проектно-ориентированной модели образования в рамках ФИП РФ. Проведены стратегические мероприятия (сессии, дискуссионные площадки, круглые столы), в которых участвовало более 700 студентов и сотрудников университета. Разработан образовательный дизайн проектной деятельности в вузе с 1 по 4 курсы и методика интеграции проектной деятельности с командным выполнением ВКР и курсовых работ на основе реализуемых проектов. Разработаны 5

портфелей проектно-образовательных треков: социальный, креативный, научно-исследовательский, инновационный, предпринимательский с целью дифференциации работы со студенческими проектами.

В 2022 году продолжилась работа по конкретизации, корректировке и формированию логики проектной деятельности для всех курсов обучения бакалавриата (специалитета) – с первого по четвертый (по пятый – для отдельных направлений подготовки и специальностей).

На 2022 год логика проектной деятельности выстроена следующим образом:

а) 1 курс – работа над кейсами и генерация идей («песочница»).

Учебные проекты для изучения проектных инструментов, жизненного цикла проекта, работе в команде, понимания своей роли в проекте, презентации результатов, взаимодействия с потребителем и экспертами.

б) 2 курс – витрина проектов от кафедры.

Студенты записываются в проект через «витрину», под необходимые компетенции для проекта. Наставник должен разбираться в тематике проекта. Кафедра несет ответственность за результат проекта. Институт участвует в организации по мероприятиям проектной деятельности.

в) 3 курс – витрина проектов от заказчиков.

Витрина формируется через внешний заказ на проект. Заказ собирает Школа проектного обучения и кафедра. Студенты записываются в проект через «витрину», под необходимые компетенции для проекта. Для проекта разрабатывается техническое задание, которое согласуется с заведующим кафедрой, заказчиком, командой и наставником. У студентов формируются навыки взаимодействия с реальным заказчиком, выполняется практическая проектная задача.

г) 4 и 5 курсы – витрина формируется на основе различных источников идей. Это могут быть как идеи от самих студентов, так и заявки от кафедр и внешних заказчиков.



Схематично логика проектной деятельности в рамках бакалавриата по курсам обучения выглядит так, как показано на рисунках 1, 2, 3 и 4.

Четыре проектные недели предусматривают следующие цели:

- выбор проекта;
- экспертный день;
- предзащита проекта;
- защита проекта.

В 2022 году по результатам реализации инновационного образовательного проекта Проектно-ориентированная модель образования «НОВый университет. Эволюция» в основные образовательные программы, реализуемые в НовГУ, внесены следующие изменения:

1. Проведена актуализация рабочих программ по дисциплинам «Основы проектной деятельности» и «Проектный практикум» на основе результатов проведенного комплекса мероприятий в рамках Проектно-ориентированной модели образования.

2. Изменен формат ведения дисциплины «Основы проектной деятельности» в первом семестре. Это наиболее существенное изменение логики проектного обучения в отношении преподавания дисциплины «Основы проектной деятельности» на 1 курсе. Если в предыдущие годы студенты первого курса с первого семестра проходили через генерацию проектных идей и работали над проектами в междисциплинарных командах, то с осени 2022 года студенты, объединенные в виртуальные группы, осваивали логику проектной деятельности на основе кейсов. Школой проектного обучения были разработаны кейсы в соответствии проектно-образовательными треками проектной деятельности.

3. В рамках реализации проекта «Индивидуальная образовательная траектория» рабочие программы майноров разрабатываются с учетом основных проектно-образовательных треков проектной деятельности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, а

именно: «Научно-исследовательский», «Предпринимательский», «Инновационный», «Социальный» и «Креативный».

Изменения в среде и инфраструктуре НовГУ по результатам реализации инновационного образовательного проекта инновационного образовательного проекта «Проектно-ориентированная модель образования «НОВый университет. Эволюция»» следующие:

Нагрузка по дисциплинам «Основы проектной деятельности» и «Проектный практикум» реализуется через Отдел «Школа проектного обучения».

Организация и контроль проведения дисциплин «Основы проектной деятельности» и «Проектный практикум», в том числе сопровождение контрольных мероприятий, агрегирование отчетных документов.

Основные показатели проектной деятельности представлены в таблице 2.15.

Таблица 2.15– Количество проектов, реализованных в 2022 году, в разрезе треков

<b>Трек</b>	<b>2 курс</b>	<b>3 курс</b>	<b>4 курс</b>
Креативный	14	5	-
Предпринимательский	3	3	12
Научно-исследовательский	6	10	4
Социальный	57	48	45
Инновационный	20	17	12
Всего	100	83	73

Осенью 2022 года впервые реализация проектно-ориентированной модели затронула студентов 4 курса. Среди поданных в витрину 73 проектов для 4 курса по источникам идей были проекты:

от студентов – 4 (5,5%);

от кафедр – 15 (20,5%);

от внешних заказчиков – 54 (74%).

Из 73 проектов, поданных в витрину для 4 курса, 13 (17,8%) проектов реализовывали новый этап проекта предыдущего семестра, 60 (82,2%) проектов – новые проекты.

Таблица 2.16 – Реализованные в 2022 году проекты в разрезе внешних и внутренних заказчиков

№	Внутренние заказчики	Название проекта	Трек
1	Лаборатория образовательных технологий НовГУ	База данных онлайн-курсов НовГУ	Социальный
2	Центр управления регионом Новгородской области	Оценка эффективности органов исполнительной власти на основе работы с сообщениями/обращениями граждан в социальных сетях.	Социальный
3	Научно-исследовательская лаборатория цифровой обработки сигналов НовГУ	Разработка компактного всепогодного доступного оптико-радиолокационного комплекса для решения задачи охраны периметра охраняемого объекта от проникновения субъектов, передвигающихся по поверхности земли/воды	Инновационный
4	Лаборатория геоинформационных систем НовГУ	Углеродный след города	Научно-исследовательский
5	Центр археологических исследований НовГУ	- База данных субъектов новгородской средневековой истории им. В.Ф. Андреева - Усадьбы Окуловского района как историко-культурные объекты	Социальный Социальный
6	Учебно-научная лаборатория «Реконструкция и реставрация зданий и сооружений»	- Благоустройство территории под путепроводом на пр. Александра Корсунова - Скейтпарк из монолитного бетона	Инновационный Социальный
7	Лаборатория автономного транспорта Центра МИР НовГУ	- Система автоматического управления парковкой большегрузных ТС - Нейромаркетинговые исследования	Научно-исследовательский Научно-исследовательский
8	Управление молодежной политики НовГУ	- Конфликт.NET - Карта возможностей - Возрождение - Студенческий спортивный клуб	Социальный Социальный Социальный Социальный
9	Центр "Школа проектного обучения" НовГУ	Школа успеха	Социальный
10	Лаборатория криминалистики ИЮР НовГУ	КримLAB	Социальный
11	Центр сотрудничества со странами Северной	- Картография ганзейской истории: цифровой элемент	Социальный Социальный

	Европы и Балтии НовГУ	- Словарь базовых терминов русско-ганзейского средневекового торгового пространства	
12	Департамент международного сотрудничества НовГУ	Иммерсивная адаптация китайских студентов	Социальный
13	Российско-Германская Академия непрерывного образования НовГУ	Современная экскурсия как один из способов изучения иностранного языка	Социальный
14	Отдел рекрутинга и работы с иностранными студентами НовГУ	Видеоролики для иностранных студентов	Социальный
15	Студенческий совет НовГУ	Брендбук подразделений НовГУ	Социальный
16	Научно-образовательный центр новых технологий индустрии развлечений (креативных индустрий) НовГУ	Исследование алгоритмов искусственного интеллекта по обработке видеопотока на базе Nvidia Jetson	Научно-исследовательский
17	Центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. С.В. Ковалевской»	Правовой Десант	Социальный
18	Кабинет психологической поддержки, Медицинский центр НовГУ	Что такое здоровая забота о себе?	Социальный
<b>№</b>	<b>Внешние заказчики</b>	<b>Название проекта</b>	
1	Народный Коллектив Фольклорный Театр «КРУГОВИНА»	Разработка серии афиш для культурно-массовых мероприятий коллектива «Круговина»	Социальный
2	МАОУ "СОШ №36"	Дизайн проект пришкольного опытного участка	Социальный
3	Комитет по туризму и зарубежным связям Администрации Великого Новгород	- Уличная скульптура для Великого Новгорода - ВеNow (города-побратимы Великого Новгорода)	Креативный
4	Отдел архитектуры Администрации Новгородского муниципального района	Дизайн-код для поселения Новгородского района (д. Борки)	Креативный
5	ООО "Паурс"	Реконструкция сварочно-сборочного участка для изготовления клапанов	Инновационный

6	АО "НПО Квант"	Проектирование технологической оснастки для станков с ЧПУ	Инновационный
7	Комитет архитектуры и градостроительства Администрации Великого Новгорода	- Архитектурно-художественный облик ул. Б.Санкт-Петербургская - Архитектурно-художественный облик ул. Б. Московская	Креативный Креативный
8	Туристский информационный центр «Красная Изба»	Психологический туризм	Социальный
9	ГБОУ "Центр адаптированного обучения"	Графический диктант	Социальный
10	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 9"	Энциклопедия педагогического успеха	Социальный
11	МАОУ "Гимназия №4"	- Студенческое наставничество в системе колледж-вуз - Быть педагогом дошкольного образования - здорово!	Социальный Социальный
12	АНО "Добрый Новгород"	Педагогика города	Социальный
13	МАОУ "Гимназия "Гармония"	- Давайте познакомимся! Меня зовут Перфект. - Помогите! Не понимаю о чём!	Социальный Социальный
14	МАОУ "Новоскул"	Ох уж эти немецкие глаголы!	Социальный
15	Новгородский объединённый музей-заповедник	- Великий Новгород глазами русских художников к. XIX-н. XX вв. - Орнаменты в монументальной живописи Великого Новгорода XII в.	Социальный Социальный
16	Руководитель проекта "Формирование кода культурной идентичности на основе традиций Великого Новгорода" в рамках "Приоритет-2030"	- Разработка комплекта резных деревянных форм для изготовления новгородских изразцов - Многофункциональные плечевые сумки из ткани с древненовгородскими орнаментами	Креативный Предпринимательский
17	Уполномоченный по правам ребенка Новгородской области	Школа медиации	Социальный
18	Администрация при Губернаторе Новгородской области	Законодатели	Социальный
19	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №4"	«Играем во Франкенштейна: игровая сессия для учащихся старших классов»	Социальный

20	МБУК БЦ "Читай-город"	Межкультурные встречи	Социальный
21	ИП Астапенко Виктор Викторович	Городской портал нового поколения "Давай сходим"	Социальный
22	ООО "Время чая"	Время чая	Предпринимательский
23	ООО "Пауэрз"	Краски	Инновационный
24	МАОУ "Дворец детского (юношеского) творчества имени Лени Голикова"	Новые секции	Социальный
25	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8"	Внеклассная работа по математике в 5-8-х классах	Научно-исследовательский
26	ООО "Софт-гаджет-инжиниринг"	- "Лентяйские" электронные часы. Приём и корректировка времени по GPS сигналам. - А-Art реальность.	Инновационный Инновационный
27	ООО "Магком"	- Программирование нейроинтерфейса - Программирование искусственного интеллекта - Разработка игры X-regiment - Контестер "Структуры данных" - Система тестирования универсальная - Система мониторинга состояния дома	Инновационный Инновационный Предпринимательский Инновационный Инновационный Инновационный
28	АО «ОКБ-Планета»	Разработка лабораторных макетов	Инновационный
29	Новгородское областное отделение ВОО РГО	Олимпиада по географии	Социальный
30	МАОУ "Гимназия №2"	Экопросвещение	Социальный
31	ООО "ПИК "Лактис"	Разработка бизнес-плана грунтовой лаборатории	Социальный
32	ОГАПОУ Новгородский химико-индустриальный техникум	- Олимпиада по химической технологии - Разработка пакета заданий для проведения предварительного этапа Worldskills по компетенции Т - 37 Охрана окружающей среды (юниоры)	Социальный Социальный
33	ООО "Белгранкорм"	Разработка технологии компостирования куриного помета в условиях ООО "Белгранкорм"	Научно-исследовательский
34	Центр консалтинга и инноваций АПК	- Биоразлагаемая упаковка - Разработка разборной конструкции для содержания бройлеров в весенне-летний период	Научно-исследовательский Инновационный

35	ООО «Южный Ильмень»	Переработка овечьей шерсти	Научно-исследовательский
36	ООО "Сплат Глобал"	Белоснежная улыбка	Научно-исследовательский
37	АО "НПК "СПП"	- Разработка пьезодатчика - Стенд проверки гидравлики	Инновационный Инновационный
38	Центр управления регионом Новгородской области	Платформа обратной связи	Социальный
39	ООО "Лактис"	Сильный иммунитет	Научно-исследовательский
40	Частный семейный Музей каменных жерновов (самозанятый)	Новгородский хлебный Стоунхендж: электронный каталог коллекции музея каменных жерновов	Социальный
41	Новгородская городская общественная организация Новгородской областной организации общероссийской общественной организации "Всероссийское Общество Инвалидов" (ВОИ)	Создание благоприятных условий для развития и реализации духовных интересов и запросов инвалидов и пенсионеров	Социальный

Результаты апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта Проектно-ориентированная модель образования «НОВый университет. Эволюция» следующие:

1) 14.01.2022 проведена Экспертная сессия по итогам апробации регионального компонента Акселератора технологических проектов «Технолидеры будущего» федеральной программы для школьников по технологическому предпринимательству.

2) 25.01.2022 прошел финал конкурса студенческих проектов «Эволюция 1.0» (<https://novsu.ru/university/press/news/59539/>).

3) 09.03.2022 на базе Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого проведен вебинар: Вторая экспертная сессия Лиги

вузов проектного обучения «Модели проектной деятельности в вузах Лиги» (<https://novsu.ru/university/press/news/59733/>).

4) 26.03.2022 проект «Функциональные сладости для потребителей среднего и старшего поколения (45+)» занял второе место на всероссийском конкурсе «Мой вклад в величие России» (<https://novsu.ru/university/press/news/60287/>).

5) 10.03.2022 Новгородский университет принял участие в Межрегиональном форуме «Инновационный вуз как драйвер регионального развития» с докладом «ФИП НовГУ. Новые контуры образования: концепция модульной проектной магистратуры», проводимом на базе Рязанского государственного университета имени С. А. Есенина.

6) 29.03.2022 проведен прямой эфир «Работа с партнерами: умение вести переговоры и проводить презентацию».

7) 30.03.2022 проведен мастер-класс «Проектная деятельность в событийном туризме и культурных проектах».

8) 31.03.2022 проведен тренинг «Технология создания игр для начинающих».

9) 31.03.2022 проведен мастер-класс «Лайфхаки для видео».

10) 07.04.2022 на базе НовГУ прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационное развитие агропромышленного, химического, лесного комплексов и рациональное природопользование».

11) 23.04.2022 завершился Турнир Трёх Наук ([https://vk.com/id538554006?w=wall538554006\\_21%2Fall](https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_21%2Fall))

12) 04.05.2022 проведен семинар «Эффективная презентация».

13) 05.05.2022 проведен семинар «Ораторское искусство».

14) 17-18.05.2022 на базе НовГУ прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное педагогическое образование как фактор развития региона в условиях цифровой образовательной среды».



15) 17-19.05.2022 проведен Второй весенний региональный фестиваль тьюторства (<https://portal.novsu.ru/news/94285/>; <https://portal.novsu.ru/news/94286/>).

16) 23-24.05.2022 состоялась Международная научно-практическая конференция "Образование в изменяющемся мире: глобальные вызовы и национальные приоритеты".

17) 24-25.05.2022 состоялась V Международная научно-практическая конференция "Инновации в технике и технологиях" (ИТТ-2022).

18) 06.06.2022 состоялся первый финал общеуниверситетского конкурса студенческих проектов «ЭВОЛЮЦИЯ» в Новгородском университете ([https://vk.com/projectnovsu?w=wall-202537587\\_708](https://vk.com/projectnovsu?w=wall-202537587_708;); [https://vk.com/id538554006?w=wall538554006\\_28%2Fall](https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_28%2Fall)).

19) 30.06.2022 Круглый стол "Город-университет: проекты вуза для региона" со студентами, наставниками и представителями индустриальных партнеров (<https://portal.novsu.ru/news/94402/>; [https://vk.com/projectnovsu?w=wall-202537587\\_746](https://vk.com/projectnovsu?w=wall-202537587_746)).

20) Новгородский университет принял участие в пилотном проекте Минпросвещения и Минобрнауки «Университетские профильные образовательные смены» для школьников из ДНР и ЛНР ([https://vk.com/id538554006?w=wall538554006\\_32%2Fall](https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_32%2Fall); [https://vk.com/id538554006?w=wall538554006\\_34%2Fall](https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_34%2Fall); [https://vk.com/id538554006?w=wall538554006\\_37%2Fall](https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_37%2Fall)).

21) Проектный интенсив (02-04.08.2022), в котором принимали участие около 90 студентов из вузов Санкт-Петербурга и Калининграда. Мероприятие было организовано и проводилось Центром «Школа проектного обучения» НовГУ в рамках программы «На одной волне со студентами. Великий Новгород». Инициаторами события стали проект «Центры компетенций» и программа «Больше, чем путешествие» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (<https://portal.novsu.ru/news/94405/>; <https://vk.com/wall->

34755757\_21790; [https://vk.com/wall-34755757\\_21788](https://vk.com/wall-34755757_21788);  
[https://vk.com/wall623166207\\_504](https://vk.com/wall623166207_504); [https://vk.com/wall-212797847\\_163](https://vk.com/wall-212797847_163)).

22) 22-25.08.2022 г. проведена Онлайн-мастерская «Архитектура проектного обучения» в рамках первой «Школы академического совершенства» для представителей российских вузов ([https://t.me/news\\_novsu/1014](https://t.me/news_novsu/1014);  
[https://vk.com/id538554006?w=wall538554006\\_40%2Fall](https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_40%2Fall)).

23) Участие с докладом о реализации проектного обучения в Новгородском университете в работе Всероссийской дискуссионной площадки «Лучшие образовательные практики: управление качеством образования в цифровой среде», 26-30.09.2022, г. Санкт-Петербург ([https://vk.com/id538554006?w=wall538554006\\_48%2Fall](https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_48%2Fall)).

24) Участие во Всероссийском (с международным участием) форуме «Инновационный университет. Инновационный регион. Инновационное образование» с докладом «Проектно-ориентированная модель образования», Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, 22.09.2022 г. Результаты выступления нашли отражение в коллективной монографии: Инновации в образовании: тенденции, практики, исследования: монография / Э.В. Гриценко, С.В. Данилов, А.С. Данилова и др. / Под ред. Л.П. Шустовой, С.В. Данилова. – Ульяновск: Издатель Качалин Александр Васильевич, 2022. – 192 с.

25) Участие с докладом о реализации инновационного проекта «Проектно-ориентированная модель образования в Новгородском университете» в рамках вебинара ФИП «Инновационные модели и практики в сфере деятельности Минобрнауки России», 20.10.2022 (<http://fip.ru.net/documents>).

Внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта Проектно-ориентированная модель образования «НОВый университет. Эволюция» следующие:

1) Достижение более высокого качества образования в соответствии с ФГОС в части освоения компетенций, ориентированных на проектную деятельность

2) Формирование открытого образовательного пространства, обеспечивающего вариативность и многообразие образовательных услуг, что делает их более открытыми и повышает имиджевую составляющую университета (<https://portal.novsu.ru/news/94405/>; [https://vk.com/wall-34755757\\_21790](https://vk.com/wall-34755757_21790); [https://t.me/news\\_novsu/1014](https://t.me/news_novsu/1014); <https://portal.novsu.ru/news/94285/>)

3) Вовлечение высокопрофессиональных педагогов, в том числе из других вузов, и представителей реального сектора экономики в реализацию инновационного образовательного проекта, что позволяет распространять и обмениваться эффективными образовательными практиками ([https://vk.com/wall-212797847\\_163](https://vk.com/wall-212797847_163); [https://vk.com/id538554006?w=wall538554006\\_20%2Fall](https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_20%2Fall); [https://vk.com/id538554006?w=wall538554006\\_31%2Fall](https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_31%2Fall); [https://vk.com/id538554006?w=wall538554006\\_30%2Fall](https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_30%2Fall))

4) Создание Лиги вузов проектного обучения

([https://vk.com/id538554006?z=photo538554006\\_457239213%2Fallbum538554006\\_284886574](https://vk.com/id538554006?z=photo538554006_457239213%2Fallbum538554006_284886574)).

Практическая значимость инновационных решений заключается как в решении конкретных прикладных задач, которые обучающиеся решают во время работы над проектом, так и во влиянии университета через проектную деятельность на развитие городской среды и в целом Новгородского региона.

1) В 2022 году обучающиеся 3, 4 курсов выполняли проекты по заявкам внешних заказчиков.

2) В центре «Мой бизнес» прошло обсуждение совместной работы по созданию со стороны региональной власти и деловых сообществ системы

поддержки предпринимательских проектов в НовГУ ([https://vk.com/id538554006?w=wall538554006\\_20%2Fall](https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_20%2Fall)).

3) С целью развития социального и креативного проектных треков, а также в рамках реализации Программы «Приоритет-2030» представители Школы проектного обучения провели очень плодотворную встречу с коллегами из Новгородского Музея-заповедника ([https://vk.com/id538554006?w=wall538554006\\_30%2Fall](https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_30%2Fall)).

4) В рамках предпринимательского трека Школа проектного обучения провела деловую встречу с Комитетом по развитию женского предпринимательства новгородского отделения «Опора России» ([https://vk.com/id538554006?w=wall538554006\\_31%2Fall](https://vk.com/id538554006?w=wall538554006_31%2Fall)).

В рамках совершенствования учебно-методического сопровождения реализации проектно-ориентированной модели образования в НовГУ были разработаны и внедрены новые технологии в проектную деятельность: Автоматизированная информационная система «Студент» (АИС «Студент»). Это образовательная онлайн-платформа для осуществления проектной деятельности в вузе. Система позволяет фиксировать прогресс проекта, активность участников команды и оценивать результаты работы над проектом (рисунок 1).

На первом этапе использования АИС «Студент» были заведены проекты 1 курса (весенний семестр 2021–2022 года), в осеннем семестре 2022-2023 года были заведены проекты 2, 3 и 4 курса. Сейчас в системе зарегистрировано 2189 человек (в том числе наставники).

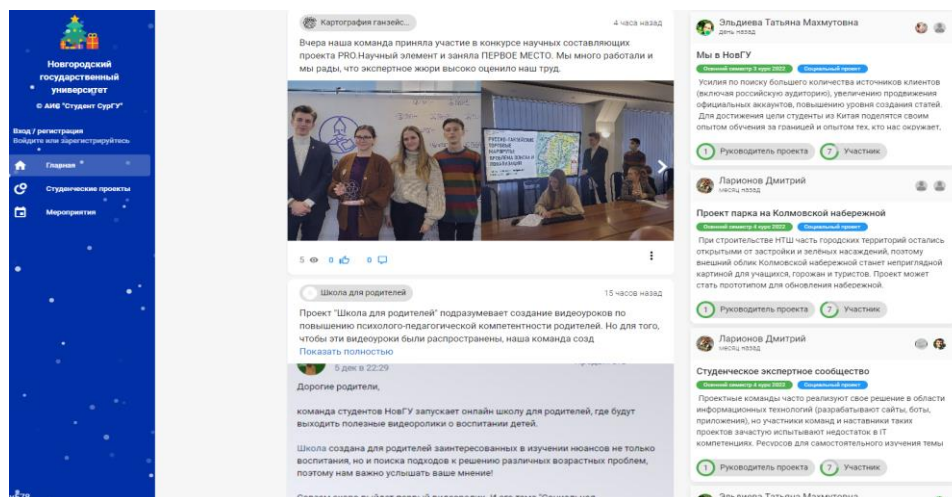


Рисунок 1 - Интерфейс АИС Студент

Данная система в рамках работы над проектом позволяет студентам (командам):

- осуществлять совместную работу над проектом (ставить задачи);
- осуществлять сбор, хранение и обмен информацией о проекте;
- осуществлять общение в режиме реального времени со всеми заинтересованными сторонами (чат внутри команды, чат внутри системы);
- осуществлять поиск участников в проект;
- осуществлять взаимодействие команды с наставником и заказчиком;
- осуществлять презентацию решений потенциальным партнерам и инвесторам;
- публиковать новости, доступные для всех участников системы.

Данная система в рамках работы над проектом позволяет наставнику:

- осуществлять общение в режиме реального времени со всеми заинтересованными сторонами (чат внутри команды, чат внутри системы);
- осуществлять взаимодействие с командой, отдельным студентом и заказчиком;
- осуществлять контроль работы над проектом;
- проводить аттестацию студентов.

В 2022 году был разработан универсальный паспорт проекта. Осенью 2022 года (сентябрь) в АИС «Студент» была введена новая функция по заполнению паспорта в электронном виде.

Данная система позволяет систематизировать, контролировать и обрабатывать информацию, а именно:

- формировать информацию о проектах и выгружать ее, где отражается
- название проекта, ФИО наставника, список команды (ФИО, ак.группа);
- группировать студентов в академические группы;
- видеть сколько студентов записалось в проект, сколько вне проекта;
- доводить информацию до всех пользователей системы.

Удовлетворенность обучающихся качеством оказанных образовательных услуг в рамках Проектно-ориентированной модели образования оценивалась на основе результатов проведенного комплекса мероприятий, в который были включены:

1. Аналитическая сессия «Проектная деятельность в НовГУ».
2. Стратегическая сессия «Тьюторское сопровождение проектной деятельности».
3. Стратегическая сессия «Проектная деятельность в колледжах НовГУ» (<https://novsu.ru/university/press/news/59705/>)
4. Круглый стол "Город-университет: проекты вуза для региона" (<https://portal.novsu.ru/news/94402/>)

Реализация проектно-ориентированной модели в 2022 году позволила достичь новых успехов в работе с талантливыми проектными командами:

- 2 проекта - «Макет Кремля», «Макет конструктор русской печи» от Новгородского объединённого музея-заповедника, внедрены/будут внедрены в ближайшее время на производство, есть подписанная справка-подтверждение, сюжет освещался на Новгородском областном телевидении;
- увеличилось число научно-исследовательских проектов по сравнению с 2021 годом (было 2 проекта), в 2022 году – это проекты Сильный иммунитет,

Белоснежная улыбка, Биоразлагаемая упаковка, Переработка овечьей шерсти, Разработка технологии компостирования куриного помета в условиях ООО "Белгранкорм", Внеклассная работа по математике в 5-8-х классах, Исследование алгоритмов искусственного интеллекта по обработке видеопотока на базе Nvidia Jetson, Система автоматического управления парковкой большегрузных ТС, Углеродный след города, Нейромаркетинговые исследования.

Инициаторами таких проектов являются как Учебные лаборатории НовГУ, а так же внешние заказчики: Центр консалтинга и инноваций АПК, ООО "Сплат Глобал", ООО "Лактис", ООО «Южный Ильмень», ООО "Белгранкорм", МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8".

- 2 проекта (Умная шторка и A-art) представлены на мероприятии «Школа проектов», Астрахань, 17-19.10.2022 г.

- 24 проекта представлены и получили экспертную оценку и консультации на Акселераторе научно-технических молодежных проектов 18-19.10.2022

- проведен третий конкурс исследовательской части проектов студенческих команд 1–3 курсов «PRO.Научный элемент», организованный 05.05.2022 г. Центром «Школа проектного обучения» совместно с отделом аспирантуры и молодежной науки. Подано заявок 12, допущено к участию 10 команд, 4 из которых заняли призовые места

По итогам конкурса победителями стали проекты:

- Первое место – «Разработка функциональных кондитерских изделий из натуральных ингредиентов и повышенным содержанием белка» (наставник Осипова М.В.);
- Второе – «Конфликт.NET» (наставник Макарова Е.А.);
- Третье место – «Произведения русских художников к.19 – н.20 вв. с видами Великого Новгорода» (наставник Околович М.Г.) и

«Незаконный поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания» (наставник Трофимова М.С.).

Проект «Разработка системы технического зрения для работа с возможностью отслеживания движущихся объектов» рекомендован для участия в выставках Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого и Новгородской области.

- проведен четвертый конкурс научной составляющей проектов студенческих команд 1–4 курсов «PRO.Научный элемент», организованный 14.12.2022 г. отделом «Школа проектного обучения» совместно с отделом аспирантуры и молодежной науки. Подано заявок 17, допущено к участию 17 команд (три магистерские вне конкурса), 3 из которых заняли призовые места:

- Первое место – Картография ганзейской истории: цифровой элемент (наставник Якунина В.А.),
- Второе – Биоволокна (наставник Коновалова М.А.),
- Третье место – Орнаменты в монументальной живописи Великого Новгорода XIV в. (наставник Околович М.Г.)

Проект «Сапонины из растений» (наставник Коновалова М.А.) рекомендован и принял участие во Всероссийской выставке инновационных проектов молодых изобретателей в ИНТЦ «Интеллектуальная электроника – Валдай».

- организована поддержка в виде написания и согласования писем поддержки на Росмолодежь для проектов: Исторические орнаменты, Традиции в изобразительном искусстве Великого Новгорода, Каталог произведений русских художников с видами памятников Великого Новгорода. (наставник Околович М.Г.)

- проект «Разработка каталога орнаментов фундаментальной живописи Великого Новгорода XII века для формирования регионального культурного кода» (наставник Околович М.Г.) представлен платформе «Сильные идеи для нового времени».



- оказана акселерационная поддержка проекта AgNanoPack (наставник Сапельников С.О.) для представления губернатору (отменилось), проект представлен на платформе «Сильные идеи для нового времени»

- проект «Архитектура права» принял участие в международном конкурсе молодежных бизнес-проектов «Деловая Евразия», Екатеринбург (наставник Макарова Е.).

- 3 проектных команды приняли участие в региональном этапе СЗФО всероссийского студенческого научного Турнира Трёх Наук (Санкт-Петербург). Команда «Lunch» (наставник Коновалова М.А.) заняла первое место и приняла участие в федеральном Турнире Трёх наук (Воронеж)

- 3 проектных команд в составе единой команды от НовГУ приняли участие в акселерационной программе студенческих инициатив «RAISE». В состав сводной университетской команды вошли команды с проектами: «Конфликт.net», «Новое вече», «Студенческий беговой клуб «Running people»».

По итогам работы (выполнение заданий и кейсов) за период с сентября по декабрь 2022 года команда НовГУ заняла почетную 6 позицию в рейтинге из 59 команд университетов, участвующих в программе.

### 2.1.3. Онлайн-обучение

Порядок организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий, предусматривающий комплекс мероприятий по организации деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, а также по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, реализуемым в университете, закреплен законами и иными нормативно-правовыми актами

РФ в области образования и науки; локальными нормативными актами НовГУ, в частности:

- Положением «Об организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий в НовГУ» от 07.11.2019;
- Положением «О порядке проведения экспертизы онлайн-курсов в НовГУ» от 30.10.2020.

Координацию организации и внедрения в образовательный процесс онлайн-обучения на собственных платформах LMS Moodle и внешних платформах массовых открытых онлайн-курсов, а также разработку методик и технологий организации учебных занятий с применением дистанционных технологий осуществляет специализированная Лаборатория образовательных технологий. Лаборатория осуществляет свою деятельность во взаимодействии с подразделениями НовГУ, ведущими образовательную деятельность по программам основного и дополнительного профессионального образования.

Ещё одной задачей подразделения является содействие каталогизации разрозненной информации о курсах дополнительного образования, в том числе дистанционных, проводящихся в НовГУ. В каталоге курсов повышения квалификации и дополнительного образования собрана и структурирована информация обо всех проводимых в НовГУ мероприятиях дополнительного образования.

Во всех отделах обеспечения образовательной деятельности институтов и колледжей есть кураторы и координаторы дистанционных образовательных технологий, которые на регулярной основе осуществляют текущий контроль качества онлайн-курсов, проводят консультирование преподавателей и студентов по вопросам организации работы в них.

Для повышения качества и компетенций преподавателей при разработке и актуализации онлайн-курсов проводится их регулярное обучение в форме курсов повышения квалификации, тренингов, индивидуальных онлайн и офлайн консультаций; оказывается технологическая и методическая

поддержка. В отчетный период дополнен инструкционный обучающий онлайн-курс по методике разработки онлайн-курсов и использованию внутренних и внешних цифровых ресурсов в образовательном процессе, а также различные отдельные обучающие инструменты по внедрению синхронных и асинхронных средств онлайн-обучения. Техническая поддержка и консультирование пользователей по работе в системе дистанционного обучения ведется непрерывно.

Все образовательные программы всех уровней, направлений и форм обучения обеспечены цифровым контентом на пяти виртуальных образовательных средах для онлайн-обучения. Количество онлайн-курсов по состоянию на 31 декабря 2022 года на двух базовых платформах следующее:

1) 4393 онлайн-курса на платформе <http://do.novsu.ru> по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования (прирост за 2022 год составил 221 курс, увеличение на 5,3%). Платформа <http://do.novsu.ru> – это система дистанционного обучения по основным профессиональным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в НовГУ;

2) 325 онлайн-курсов на платформе <https://e-learning.novsu.ru/> по программам дополнительного образования и профессионального обучения (прирост за 2022 год составил 49 курсов, увеличение на 17,8%). На платформе [e-learning.novsu.ru](https://e-learning.novsu.ru) сосредоточены дистанционные курсы дополнительного профессионального образования, в том числе и для обучения ППС НовГУ.

В университете открыта специальная платформа <http://exam.novsu.ru> с системой дистанционного сопровождения поступления в университет. На платформе разработаны и используются ресурсы для поступления по всем уровням подготовки высшего и среднего профессионального образования.

Доступ к ресурсам электронной информационно-образовательной среды вуза (ЭИОС) обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети

Интернет, как на территории университета, так и извне. Доступ к ресурсам ограниченного доступа персонифицирован и осуществляется через личный кабинет пользователя.

Общая численность созданных учетных записей студентов и преподавателей составляет порядка 50000. Больше всего учетных записей – более 38000 на конец отчетного периода наблюдается на платформе <http://do.novsu.ru>.

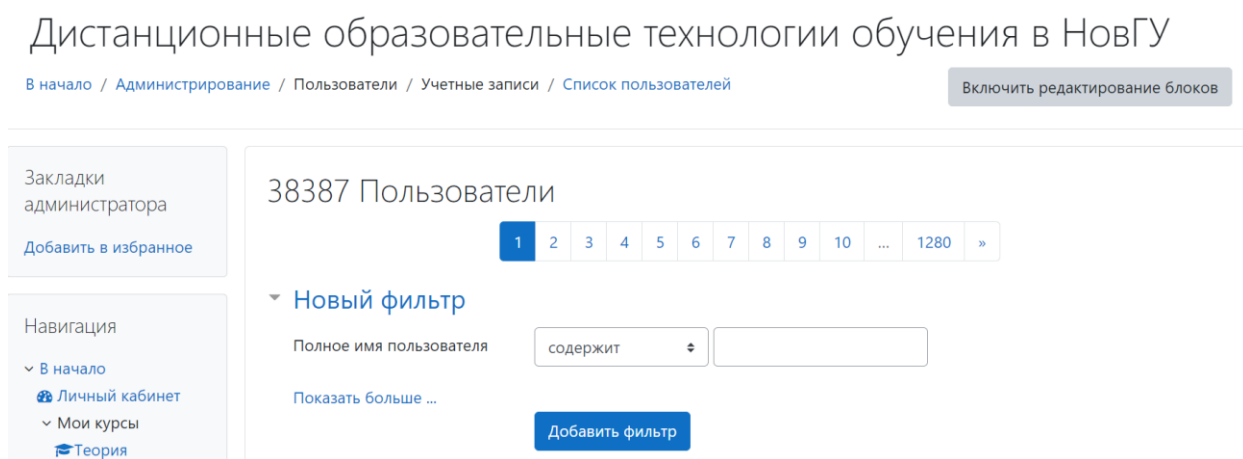


Рисунок 2 – Количество созданных учетных записей на платформе <http://do.novsu.ru>

Максимальное количество просмотров в 2022 году – 4000000 (четыре миллиона) за декабрь 2022 года, что сравнимо с началом пандемии Covid-19 в России (май 2020 года), когда все учебные заведения ушли на дистанционное обучение (рисунок 2.2).

## ДО НовГУ - Вся деятельность (все роли)

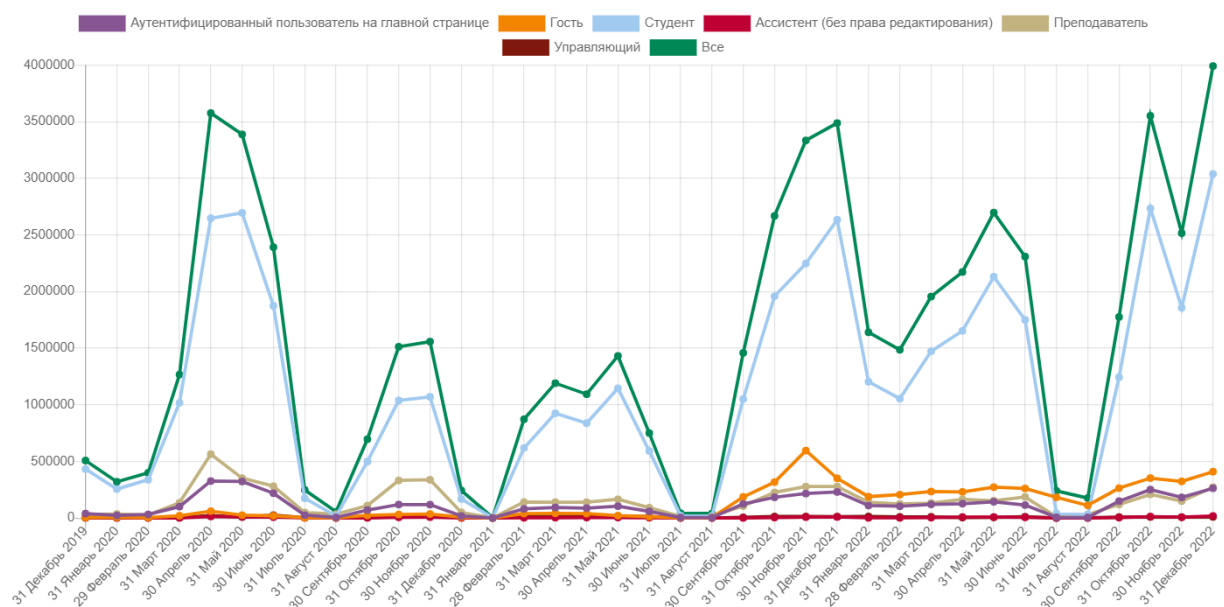


Рисунок 3 – Статистика просмотров страниц на платформе <http://do.novsu.ru>

В НовГУ регулярно проводится мониторинг активности студентов и преподавателей в средах поддержки обучения (количество заходов, затраченное время, результаты тестов, количество курсов, студентов и др.), а также текущей работы онлайн-курсов (например, частота посещения преподавателями форумов курсов).

За 2022 год в НовГУ прошли экспертизу 189 онлайн-курсов в соответствии с Положением «О порядке проведения экспертизы онлайн-курсов в НовГУ» от 30.10.2020 г. Экспертиза онлайн-курсов является частью процедуры их внедрения в учебный процесс вуза и проводится с целью повышения качества образовательных программ и услуг, реализуемых в НовГУ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При проведении экспертизы оценивается соответствие онлайн-курса требованиям ФГОС/СУОС и иным документам из состава нормативно-правового обеспечения электронного обучения НовГУ.

Университетом используются механизмы поощрения за создание и апробацию онлайн-курсов (внутренние и MOOK, русскоязычные и

англоязычные) путем включения в эффективный контракт профессорско-преподавательского состава такого показателя как «Разработка онлайн-курсов, допущенных к использованию в образовательном процессе».

В рамках реализации проекта «Цифровые кафедры» программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого на платформе <https://do.novsu.ru> создано по 11 онлайн-курсов по каждой программе обучения.

Онлайн-курсы по программе «Управление проектами в области искусственного интеллекта»:

Модуль 1. Основы профессиональной деятельности

Модуль 2. Разработка компьютерных программ

Модуль 3. Теория вероятностей и математическая статистика

Модуль 4. Базы данных

Модуль 5. Основы проектной деятельности

Модуль 6. Интеллектуальный анализ данных

Модуль 7. Системы искусственного интеллекта

Модуль 8. Развитие деловых и личностных качеств менеджера

Модуль 9. Управление проектами

Модуль 10. Практика

Модуль 11. Итоговая аттестация

Онлайн-курсы по программе «Искусственный интеллект и большие данные»:

Модуль 1. Основы профессиональной деятельности

Модуль 2. Вводный модуль. Разработка компьютерных программ

Модуль 3. Теория вероятности и математическая статистика

Модуль 4. Базы данных

Модуль 5. Работа в терминалах Linux

Модуль 6. Машинное обучение и анализ данных

Модуль 7. Технология хранения больших данных

Модуль 8. Система искусственного интеллекта

Модуль 9. Продуктовая аналитика

Модуль 10. Практика

Модуль 11. Итоговая аттестация

Все онлайн-курсы обладают информационными ресурсами, банком вопросов текущего контроля, с возможностью анализа контента и снятия цифрового следа деятельности участников. В осеннем семестре 2021/2022 уч. г. студенты цифровой кафедры изучили по 5 модулей, в весеннем семестре они должны освоить 6 модулей. В рамках итоговой аттестации студенты должны будут разработать и защитить проект с элементами ИТ.

В 2022 году преподавателями Политехнического колледжа используют:

- полные курсы – 47;

- элементы курсов – 170;

- для аккредитации специальности 54.01.20 Графический дизайн создан и размещен ФОС по диагностике – всего размещено 26 тестов, из них 11 по общим компетенциям, 15 - по профессиональным компетенциям, объемом по 80 вопросов каждый.

- тесты – 168.

Преподавателями отделения СПО ИЦЭУС по состоянию на 31 декабря 2022 года разработано 208 онлайн-курсов.

За 2022 год в НовГУ прошли экспертизу 13 онлайн-курсов в соответствии с Положением «О порядке проведения экспертизы онлайн-курсов в НовГУ» от 30.10.2020 г. Всего аккредитованных курсов в отделении СПО ИЦЭУС 50.

#### 2.1.4. Обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Сведения о лицах с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования по состоянию на 30.12.2022, представлены в таблице 2.17.

Таблица 2.17 – Динамика численности лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования, человек

Общее количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся:	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
по программам высшего образования	38	37	48	54
по программам СПО	16	15	26	35

Сведения о количестве лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2022 году, с учетом нозологии представлены в таблице 2.18.

Таблица 2.18 – Количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования в 2021 году, с учетом нозологии, человек

Общее количество лиц с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся:	Нарушения опорно-двигательного аппарата	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Инвалидность по общему заболеванию	Инвалидность (без указания нозологии нарушения)	Итого
по программам высшего образования	14	4	0	22	14	54
по программам СПО	14	2	0	18	1	35

Перечень направлений подготовки/специальностей, по которым обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью по программам высшего образования, представлен в таблице 2.19.



Таблица 2.19 – Перечень направлений подготовки/специальностей, по которым обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью по программам высшего образования

№	Наименование направления/ специальности	Нозология нарушения					И Т О Г О
		Нарушения опорно- двигательного аппарата	Нарушения слуха	Нарушения зрения	Инвалидность по общему заболеванию	Инвалидность (без указания нозологий)	
1	06.03.01 Биология	1	0	0	0	0	1
2	36.03.02 Зоотехния	0	1	0	0	0	1
3	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1	0	0	0	0	1
4	42.03.02 Журналистика	0	1	0	1	0	2
5	51.03.01 Культурология	1	0	0	0	0	1
6	45.04.02 Лингвистика	1	0	0	0	0	1
7	45.03.02 Лингвистика	1	0	0	3	0	4
8	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	0	0	0	1	0	1
9	45.03.01 Филология	0	0	0	1	0	1
10	31.05.01 Лечебное дело	2	1	0	5	7	15
11	31.05.03 Стоматология	0	0	0	2	1	3
12	44.03.01 Педагогическое образование	1	0	0	0	0	1
13	37.03.01 Психология	0	0	0	1	0	1
14	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	2	0	0	0	0	2
15	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	0	0	0	1	0	1
16	07.03.01 Архитектура	1	1	0	0	0	2
17	54.03.01 Дизайн	0	0	0	0	1	1
18	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	0	0	0	0	1	1
19	38.03.01 Экономика	1	0	0	0	1	2
20	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2	0	0	4	1	7
21	01.03.02 Прикладная математика и информатика	0	0	0	1	0	1
22	11.03.01 Радиотехника	0	0	0	1	0	1
23	11.03.04 Электроника и нанoeлектроника	0	0	0	0	1	1
24	27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью	0	0	0	0	1	1
25	40.03.01 Юриспруденция	1	0	0	0	0	1

Итого:	15	4	0	21	14	54
--------	----	---	---	----	----	----

Перечень специальностей, по которым обучаются лица с ОВЗ и инвалидностью по программам среднего профессионального образования, представлен в таблице 2.20.

Таблица 2.20 – Перечень специальностей, по которым обучаются студенты с инвалидностью и ОВЗ по программам среднего профессионального образования

№	Наименование направления/ специальности	Нозология нарушения					И Т О Г О
		Нарушения опорно- двигательного аппарата	Нарушения зрения	Нарушения слуха	Инвалидност ь по общему заболеванию	Инвалидност ь (без указания	
1	44.02.01 Дошкольное образование	1	1	0	0	0	2
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	0	0	0	0	1
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	0	0	0	0	1
4	31.02.01 Лечебное дело	0	0	0	1	0	1
5	34.02.01 Сестринское дело	3	0	0	5	0	8
6	31.02.05 Стоматология ортопедическая	0	0	0	1	0	1
7	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	0	0	0	5	0	5
8	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	0	1	0	0	0	1
9	09.02.07 Информационные системы и программирование,	0	0	0	1	0	1
10	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов	0	0	0	2	0	2
11	15.02.08 Технология машиностроения	2	0	0	0	0	2
12	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	3 (1 филиал)	0	0	1 (филиал)	1 (филиал)	5
13	54.01.20 Графический дизайнер	2	0	0	1	0	3
14	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	0	0	0	1	0	1

15	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1	0	0	0	0	1
Итого:		14	2	0	18	1	35

Результаты основной деятельности Отдела инклюзивного образования:

1) В 2022 г. заключены соглашения о сотрудничестве с:

– ОГАПОУ «Технологический колледж» (базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов Новгородской области) (№431юс от 28.06.2022);

– ТПМПК ГОБОУ ЦППРК (№441юс от 02.08.2022).

2) Организация и сопровождение учебного процесса в 3-х инклюзивных группах (маломобильная категория) на базе учебных аудиторий Отдела инклюзивного образования (ул. Большая Санкт-Петербургская, 41, ауд. 1100).

3) Сопровождение учебного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (54 – ВО, 35 – СПО).

4) Консультирование ППС НовГУ по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

В 2022 году во исполнение приказа о внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приказ Минобрнауки РФ от 15.02.2017г. № 136), плана мероприятий Минобрнауки РФ по повышению показателей доступности значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2015 г. № 1399), порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309), межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц (утв. Правительством РФ 21.12.2021 № 14000п-П8) Отдел инклюзивного образования осуществлял информационно-аналитическую деятельность:

– разработка и утверждение Дорожной карты мероприятий взаимодействия Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов Северо-Западного Федерального округа (РУМЦ СЗФО) Череповецкого государственного университета и НовГУ;

– осуществление подготовки и заполнения информационных справок, отчетных форм, заявок и т.д., направляемых различными структурами по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– осуществление формирования и предоставления сведений по информационному и медийному сопровождению деятельности НовГУ по вопросам инклюзивного образования и взаимодействия с РУМЦ СЗФО ЧГУ в социальных сетях и СМИ:

- 08.09.2022 Публикация об открытии новой учебной аудитории для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата в Центре инклюзивного образования НовГУ
- (<https://www.novsu.ru/university/press/news/220182/>)
- 28.09.22 Выпуск Новгородского областного телевидения об Отделе инклюзивного образования (<https://novgorod-tv.ru/news/studenty-s-ovz-pristupili-k-zanyatiyam-v-centre-inklyuzivnogo-obrazovaniya-novgu/>), [https://vk.com/novgorodtv?w=wall-16840961\\_103919](https://vk.com/novgorodtv?w=wall-16840961_103919))
- 30.09.22 Выпуск телеканала «Славия» об Отделе инклюзивного образования (<https://vesti53.com/projects/vesti-velikij-novgorod/11353-v-tsentre-inklyuzivnogo-obrazovaniya-novgorodskogo-universiteta-otkryta-uchebnaya-auditoriya-na-25->

mest.html , [https://vk.com/vesti\\_53?w=wall-179191169\\_7888](https://vk.com/vesti_53?w=wall-179191169_7888) ,  
<https://www.youtube.com/watch?v=DbWqMxkqf6E&t=130s>)

- 05.10.22 Публикация о Первой Общероссийской студенческой смене по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму ([https://vk.com/umpnovgu?w=wall-128368955\\_4944](https://vk.com/umpnovgu?w=wall-128368955_4944) ,  
<https://novsu.ru/university/press/news/220947/> ,  
[https://vk.com/novsuru?w=wall-34755757\\_22970](https://vk.com/novsuru?w=wall-34755757_22970))
- 10.11.22 Публикация О вебинаре «Экосистема трудоустройства лиц с инвалидностью: взаимодействие ВУЗа с органами власти, работодателями, бизнес-сообществом, НКО». ([https://vk.com/cknovgu?w=wall-68722618\\_2136](https://vk.com/cknovgu?w=wall-68722618_2136))
- 1.12.22 Публикация «Доцент НовГУ рассказала в Кирове, как трудоустраивают студентов с инвалидностью» (<https://novsu.ru/university/press/news/222111/>)
- В.В. Резуненко. Организация инклюзивной образовательной среды в вузе при реализации образовательных программ. – Инклюзивное профессиональное образование: стратегии, практики, ресурсы: материалы межрегиональной научно-практической конференции/ под ред. Е.Н. Самойловой, О.А. Лепневой, Е.А. Тимошко. – Великий Новгород: РИПР, 2022. – 100 с.

Организационная деятельность Отдела инклюзивного образования реализовывалась по следующим направлениям:

– актуализация Актов к паспортам доступности и Паспортов доступности объектов НовГУ (20 шт.) (январь 2022);

– участие в круглом столе «Трудоустройство лиц с инвалидностью» в рамках VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (апрель 2022 г.);

– участие в семинаре «Организация инклюзивного образовательного процесса в ПОО» в рамках VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (апрель 2022 г.);

– участие в межрегиональном профессиональном марафоне «Твоя профессиональная перспектива (май 2022 г.);

– участие в круглом столе в рамках «Дней науки» на тему: «Современные проблемы инклюзивного образования в Новгородской области» на кафедре физической культуры (май 2022 г.);

– участие в дискуссии «Движение «Абилимпикс» - инструмент социализации и профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ. Развитие чемпионатного движения «Абилимпикс» в Новгородской области с 2017 по 2022 годы, успехи и достижения» в рамках VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (май 2022 г.);

– сопровождение курсов повышения квалификации на базе РУМЦ СЗФО ЧГУ: по вопросам приёма и обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ и по развитию инклюзивной культуры для преподавателей и сотрудников вузов (16 ч.) – 17 человек; онлайн-курс «Поддержка трудоустройства молодых инвалидов» (8 человек); по вопросам взаимодействия куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий, разработанной сетью РУМЦ в 2020 г. – 4 человека (май-июнь 2022 г.);

– повышение квалификации сотрудников Отдела инклюзивного образования в ФГАОУО ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» по программе «Практики управления качеством образования в условиях цифровой трансформации и вуза» (сентябрь 2022 г.);

– открытие и оборудование новой аудитории 1100 (6) в Отделе инклюзивного образования (сентябрь 2022 г.);

– проведение анкетирования студентов с инвалидностью, обучающихся по программам высшего образования (сентябрь 2022 г.);

– участие во Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования, в номинации «Создание инклюзивной среды в образовательных организациях» (октябрь 2022);

– проведение опроса студентов инклюзивных групп для выявления отношения обучающихся к студентам с инвалидностью с целью дальнейшей коррекции взаимоотношений в группе и формирования инклюзивной среды в вузе (ноябрь 2022 года);

– повышение квалификации специалиста по УМР I категории Отдела инклюзивного образования в БПОО «Технологический колледж» по программе «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (ноябрь 2022 года).

Результаты воспитательной деятельности Отдела инклюзивного образования:

- подготовка и сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью НовГУ в пятом Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» (2 человека) (апрель-сентябрь 2022 г.);
- обучение волонтеров (12 человек) для участия в VI Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (март 2022 г.);
- организация волонтерской помощи при проведении VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству

среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (апрель 2022 г.);

- участие обучающихся с ОВЗ в семинаре «Старт моей карьеры» в рамках VI Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (апрель 2022 г.) (2 человека);
- участие обучающегося в Общероссийской студенческой смене по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму, г. Пятигорск (сентябрь 2022 г.).

Основные достижения Отдела инклюзивного образования в рамках создания доступной среды:

1) Приобретение дивана (по заявлению обучающегося с инвалидностью на специальных условиях с подтверждением необходимости медицинской справкой) в зону отдыха обучающихся с инвалидностью (март 2022 г.).

2) Создание двух специальных парковочных мест, предусмотренных для автомобилей, на которых самостоятельно передвигаются обучающиеся с инвалидностью, на парковке перед первым учебным корпусом по адресу: г. Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41. (июнь 2022 г.).

3) Приобретение сменной кресла-коляски для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (октябрь 2022 г.).

4) Создание видеопаспорта доступности образовательной организации (<https://novsu.ru/university/about/ovz/>) (декабрь 2022 г.).

Отделом ИО был получен внешний отзыв о деятельности:

– благодарность за подготовку участников V Всероссийского сетевого конкурса «Профессиональное завтра».



### 2.1.5. Дополнительное образование и профессиональное обучение

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии со статьями 76 и 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Программы дополнительного образования реализуются НовГУ силами Центра дополнительного образования и развития карьеры. Это программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки и общеобразовательные программы для детей и взрослых), программы профессионального обучения.

За 2022 год в университете повысили квалификацию и прошли переподготовку 3839 (три тысячи восемьсот тридцать девять) человек, включая 2565 (две тысячи пятьсот шестьдесят пять) человек сторонних специалистов из различных отраслей народного хозяйства Новгородской области, обучавшиеся по 54 (пятьдесят четыре) программам повышения квалификации и по 7 (семи) программам переподготовки кадров (таблица 2.21). 144 курса.

Таблица 2.21 – Контингент по дополнительным профессиональным программам

Вид ДПО	Всего			из них руководители			в т. ч. работники НовГУ		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Повышение квалификации, в объеме	3093	6674	3478	226	284	313	561	5132	913
от 16 до 72 часов	1269	5961	2430	155	173	194	362	5132	913
от 72 часов и выше	1824	713	1048	71	101	119	199	15	-
Профессиональная переподготовка, в объеме	344	249	361	48	36	59	-	4	-
от 250 часов и до 500	148	84	143	29	22	41	-	4	-
от 500 часов и выше	196	165	218	19	14	18	-	-	-
Итого	3437	6923	3839	274	320	372	561	5136	-

Программы профессионального обучения (ПО) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих реализуются в колледжах НовГУ и в Центре профессионального образования «Водитель плюс». Это улучшает качество профессиональной подготовки студентов и повышает социальную защищенность студентов, как в период обучения, так и в будущем.

В 2022 году 905 (девятьсот пять) человек прошло профессиональное обучение по 20 (двадцати) программам (таблица 2.22).

Таблица 2.22 – Перечень программ профессионального обучения в 2022 году

№п/п	Название образовательной программы ПО	Кол-во, чел.
1.	Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности	9
2.	Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)	95
3.	24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	32
4.	«Основы ортопедической стоматологии» по профессии «Изготовитель искусственных зубов»	13
5.	Оператор-наладчик станков с ЧПУ	3
6.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	15
7.	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	14
8.	«Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»)	6
9.	Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	18
10.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	12
11.	Оператор оборудования для обеззараживания отходов	74
12.	Лаборант химического анализа	8
13.	Оператор электронного набора и верстки	7
14.	Исполнитель художественно-оформительских работ	7
15.	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	14
16.	Няня	12
17.	Секретарь-администратор	20
18.	Тракторист	3
19.	Изготовитель искусственных зубов	10
20	Водитель автомобиля	533
	Итого:	905

## 2.2. Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Система независимой оценки качества образования НовГУ включает в себя:

- контроль за соблюдением качества реализации учебного процесса в НовГУ и соответствием образовательной деятельности требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС);
- деятельность комиссий по внутренней независимой оценке качества образования (далее – ВНОКО) НовГУ;
- проведение диагностической работы и тестирования обучающихся;
- организация демонстрационного экзамена и Всероссийских проверочных работ;
- анкетирование участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг;
- проведение конкурсов учебно-методического обеспечения НовГУ;
- создание и функционирование академического совета;

- контроль за соблюдением требований ФГОС к кадровому обеспечению образовательных программ;
- оценку эффективности учебных подразделений и педагогических работников;
- государственную аккредитацию образовательной деятельности;
- аккредитационный мониторинг и ведение официального сайта НовГУ;
- лицензирование образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования – система обеспечения эффективного управления качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться:

- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза, в том числе в ходе лицензирования и аккредитации новых образовательных программ;
- статистическая отчетность;
- данные социологических опросов, анкетирования участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг;
- портфолио обучающихся и преподавателей;
- отчеты по качеству и (или) по направлениям деятельности;
- результаты самообследования;
- информация, размещенная на официальном сайте НовГУ.

Цели, задачи, порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования (ВО) – программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры регулируются положением «О внутренней независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

С целью развития внутренней системы оценки качества среднего профессионального образования (СПО) в НовГУ было разработано положение «О внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

Основными участниками оценки качества среднего профессионального образования являются:

- административно-управленческий персонал института/колледжа;
- педагогические работники;
- обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- представители работодателей и социальные партнеры НовГУ.

Внешняя независимая оценка качества

В 2022 году была подана заявка на проведение профессиональной-общественной аккредитации, в июне 2022 года Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание».

На экспертизу были представлены основные профессиональные образовательные программы высшего образования:

- в части основных образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата:

- 38.03.01 Экономика (профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит);
- 54.03.01 Дизайн (профиль – Графический дизайн);

- в части основных образовательных программ высшего образования уровня магистратуры:

- 38.04.02 Менеджмент (профиль – Финансовый менеджмент)

Общее заключение (на основе обобщения мнений Экспертной группы и данных анкетирования представителей работодателей и выпускников):

Характеристики качества содержания и реализации образовательных программ, в равной мере относящиеся к каждой из 3-х основных профессиональных образовательных программ, заявленных НовГУ для их профессионально-общественной аккредитации, в целом (с учетом замечаний / рекомендаций по качеству подготовки программно-методической и отчетной документации вуза о содержании и реализации данных программ) могут быть признаны отвечающими установленным требованиям к квалификации выпускников (специалистов соответствующих профилей).

### **Комиссии по внутренней независимой оценке качества образования**

Для обеспечения независимости, объективности и достоверности процедуры оценки качества образовательного процесса распоряжением от 22.03.2022 № 48 был утвержден реестр из 27 комиссий по ВНОКО по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, общей численностью 159 человек.

С целью поддержания и развития целостной системы ВНОКО в НовГУ было издано распоряжение от 14.12.2022 № 251 «О создании комиссий по внутренней независимой оценке качества образования НовГУ на 2022/2023 учебный год». Распоряжением утвержден реестр из 30 комиссий по ВНОКО по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры,

общей численностью 190 человек, в составе комиссий представлены 78 независимых экспертов, в том числе:

- научно-педагогические, не участвующие в реализации ОП;
- представители администрации НовГУ;
- представители потенциальных работодателей;
- представители студенческих общественных организаций НовГУ.
- Задачами комиссий являются:
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса;
- систематическая оценка качества образовательных услуг и качества образовательной среды НовГУ по реализуемым ОП.

Комиссии по ВНОКО осуществляют следующую деятельность:

- привлечение представителей научно-педагогических работников НовГУ, представителей потенциальных работодателей, представителей различных структурных подразделений НовГУ, представителей студенческих организаций НовГУ к мониторингу оценки качества образования;
- сбор предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- подготовка аналитических докладов по вопросам уровня качества образовательных услуг НовГУ;
- консультирование профессорско-преподавательского состава и обучающихся по вопросам, связанным с учебным процессом;
- планирование и организация мероприятий, направленных на оценку качества образования.

Комиссиями разработаны планы работы на текущий учебный год по закрепленным образовательным программам, в соответствии с планами

проводится работа по организации мероприятий, направленных на оценку качества образования в НовГУ.

Основные результаты работы комиссий за 2021–2022 учебный год:

- более тесное сотрудничество с представителями предприятий и организаций, деятельность которых соответствует направленности ОП, в том числе привлечение их к работе в экспертных комиссиях олимпиад и конкурсов обучающихся;
- расширение спектра мероприятий по контролю качества образования, в том числе участие обучающихся в тестировании в системе электронно-информационной образовательной среды НовГУ и на внешних платформах.

С целью совершенствования системы независимой оценки качества образования в НовГУ в 2023 году планируется пересмотреть регламент деятельности и показатели эффективности работы комиссий по ВНОКО.

### **Диагностическая работа**

В соответствии с распоряжением от 25.10.2022 № 189 «О создании рабочей группы по разработке положения «О фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» был разработан механизм тестирования обучающихся по фонду оценочных средств образовательной программы и апробировано его действие путем внедрения в основную профессиональную образовательную программу «Организация, управление и правовое регулирование гражданского оборота интеллектуальной собственности» направления подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью.

С учетом результатов апробации было разработано положение «О фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры и



образовательных программ среднего профессионального образования». Положение регламентирует в том числе порядок подготовки, утверждения и хранения фондов оценочных средств с учетом требований к диагностической работе.

В план работы включено проведение диагностической работы обучающихся старших курсов отдельных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования.

### **Тестирование обучающихся**

Согласно распоряжению от 06.10.2022 № 166 «О проведении входного тестирования обучающихся» было организовано участие обучающихся первого курса бакалавриата и специалитета во входном тестировании на образовательной платформе «Юрайт». 622 первокурсника прошли 1686 тестов по 20 дисциплинам. По количеству пройденных тестов НовГУ занял 5 место.

На основании распоряжения от 09.12.2022 № 246 «Об участии обучающихся во II Всероссийской акции «Тотальный экзамен» с целью определения уровня освоения компетенций обучающихся по программам ВО и СПО в рамках независимой оценки качества образования в НовГУ было организовано прохождение онлайн-тестирования на образовательной платформе «Юрайт». В тестировании приняло участие 3255 обучающихся. Ими пройдено 3870 тестов по 185 дисциплинам.

В результате выбора дисциплин (модулей), связанных с направленностями образовательных программ, обучающимися были пройдены диагностические тестирования по 11 дисциплинам из предлагаемого перечня. На рисунке 4 представлены высшие результаты (в процентном соотношении) прохождения по диагностируемым дисциплинам.

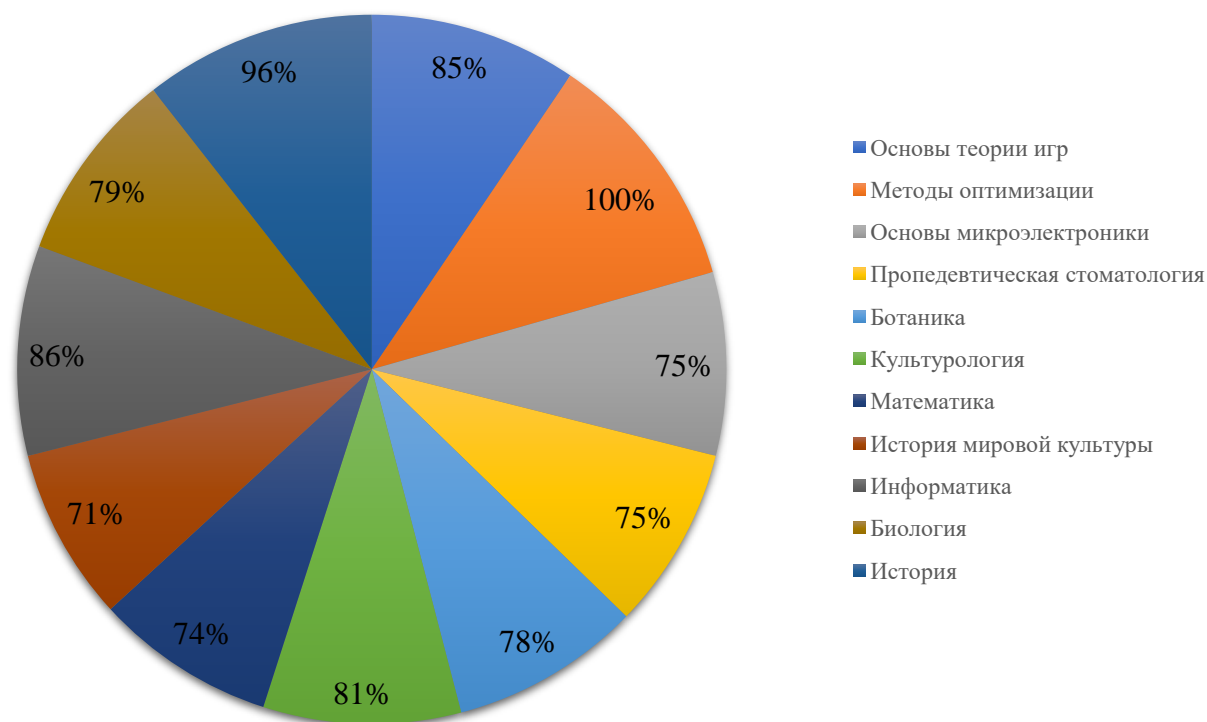


Рисунок 4 – Процент правильных ответов обучающихся НовГУ по некоторым дисциплинам (модулям) Всероссийской акции «Тотальный экзамен»

Высшего результата по дисциплинам (модулям) достигли обучающиеся:

- «Основы теории игр» – высшего результата достигли обучающиеся направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (85% правильных ответов);
- «Методы оптимизации» – обучающиеся направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика (100% правильных ответов);
- «Основы микроэлектроники» – обучающиеся направления подготовки 11.03.04 Электроника и наноэлектроника (75% правильных ответов);
- «Пропедевтическая стоматология» – обучающиеся направления подготовки 31.05.03 Стоматология (75% правильных ответов);
- «Ботаника» – обучающиеся направления подготовки 33.05.01 Фармация (78% правильных ответов);

- «Культурология» – поделили обучающиеся направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (85% правильных ответов) и 46.03.01 История (77% правильных ответов) (в среднем 81%);
- «История мировой культуры» – обучающиеся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (71% правильных ответов);
- «Информатика» – обучающиеся по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (86% правильных ответов);
- «Биология» – обучающиеся по специальности 31.02.01 Лечебное дело (79% правильных ответов);
- «История» – обучающиеся по специальности 15.02.16 Технология машиностроения [ранее 15.02.08] (95% правильных ответов).

### **Демонстрационный экзамен**

Одной из форм независимой оценки при государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) или промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования является демонстрационный экзамен.

В 2022 году демонстрационный экзамен (далее – ДЭ) по образовательным программам СПО проводился в рамках промежуточной аттестации и ГИА.

Для этого было аккредитовано 28 площадок (18 – в Политехническом колледже (ПТК) Института электронных и информационных систем (ИЭИС), 5 – в отделении СПО Института цифровой экономики, управления и сервиса (ИЦЭУС), 3 – в Медицинском колледже (МК) Института медицинского образования (ИМО), 2 – в Старорусском политехническом колледже (филиале) НовГУ) на 259 рабочих мест. Участниками ДЭ стали 285 обучающихся. Сравнительный анализ количества участников в 2021 и 2022

году представлен на Рисунке 5. Оценку выполнения заданий ДЭ осуществляло 130 экспертов (Рисунок 6).

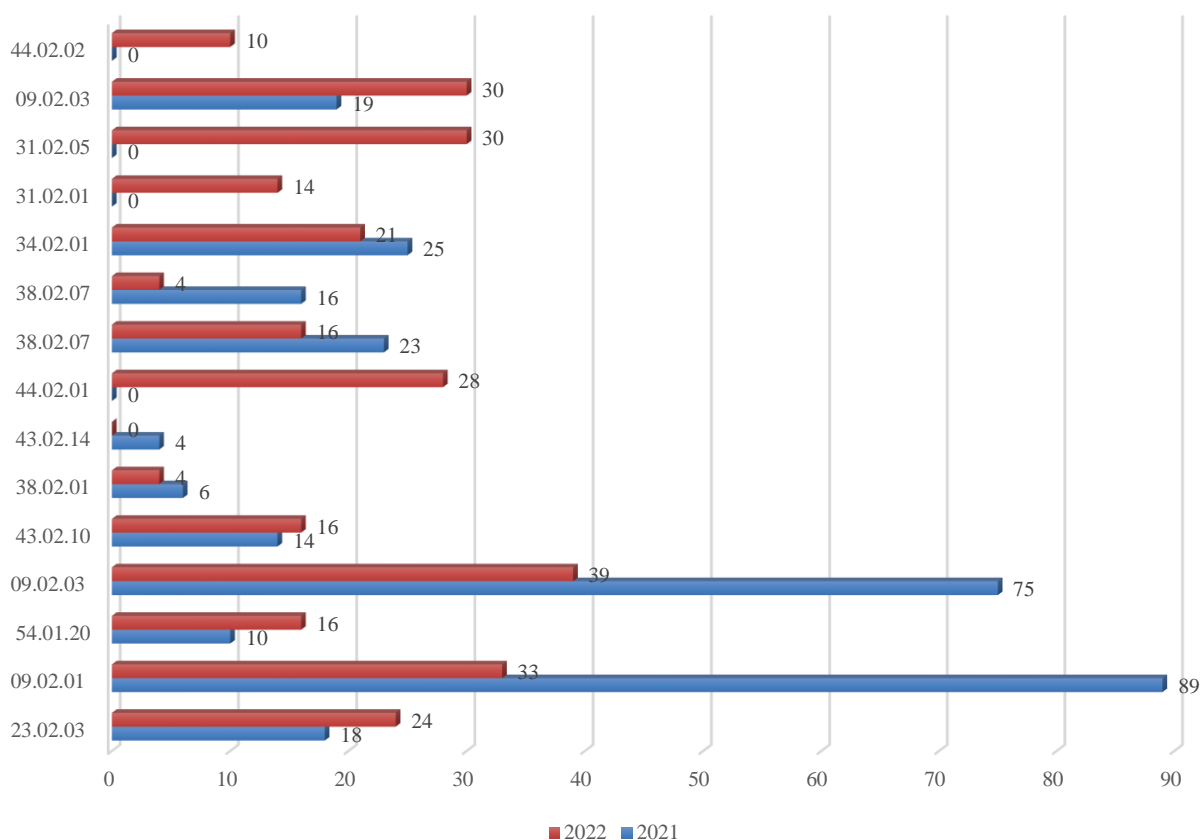


Рисунок 5 – Количество участников демонстрационного экзамена по профессии и специальностям СПО в 2021 и 2022 годах

В рамках промежуточной аттестации ДЭ из 265 обучающихся сдали на «отлично» 99 человек, на «хорошо» – 119 человек. ГИА сдали 20 выпускников, из которых 6 человек получили оценки «хорошо» (5 чел.) и «отлично» (1 чел.).

Впервые в 2022 году были заявлены для проведения ДЭ следующие специальности: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

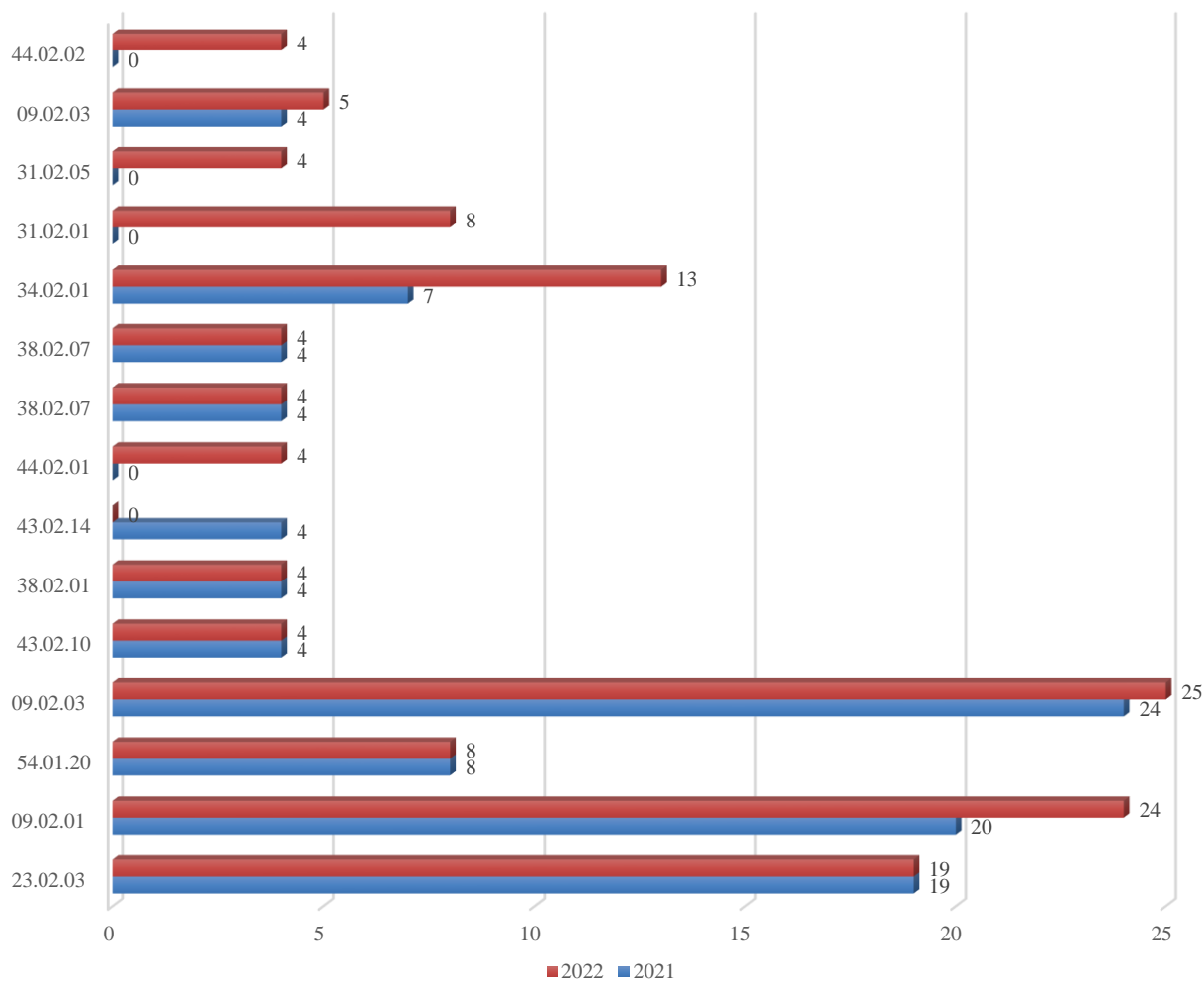


Рисунок 6 – Количество экспертов, принимавших участие в демонстрационном экзамене по профессии и специальностям СПО в 2021 и 2022 годах

### Всероссийские проверочные работы

Формой внешней независимой оценки качества образования по программам среднего профессионального образования является участие в мониторинге качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

С 15 сентября по 08 октября 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 1 курса и обучающихся, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов (2 курсов) по общеобразовательным предметам и метапредметным компетенциям.

В 2022 году в ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения приняли участие 560 студентов 1 курса и 264 студента 2 курса колледжей НовГУ; с оценкой по профильному предмету – 506 студентов 1 курса и 335 студентов 2 курса.

Из планируемого числа обучающихся 1 курса, участие в метапредметном тестировании приняло 71%. Из них завершили тест с положительным результатом 98% (превалирующая отметка – «хорошо»), процент отметки «неудовлетворительно» составляет 2%.

Участие в тестировании по профильному предмету приняло 65% от заявленного числа обучающихся. Из них 77% завершили тестирование с положительным результатом (превалирующая отметка – «удовлетворительно»), на отметку «неудовлетворительно» завершили тест 23%.

Из планируемого числа обучающихся 2 курса, участие в метапредметном тестировании приняло 64%. Из них завершили тест с положительным результатом 82% (превалирующая отметка – «удовлетворительно»), процент отметки «неудовлетворительно» составляет 18%.

Участие в тестировании по профильному предмету приняло 81% от заявленного числа обучающихся. Из них 67% завершили тестирование с положительным результатом (превалирующая отметка – «удовлетворительно»), на отметку «неудовлетворительно» завершили тест 33%.

По итогам проведенного тестирования обучающиеся по программам СПО показали результаты, отображенные на рисунках 7–9.

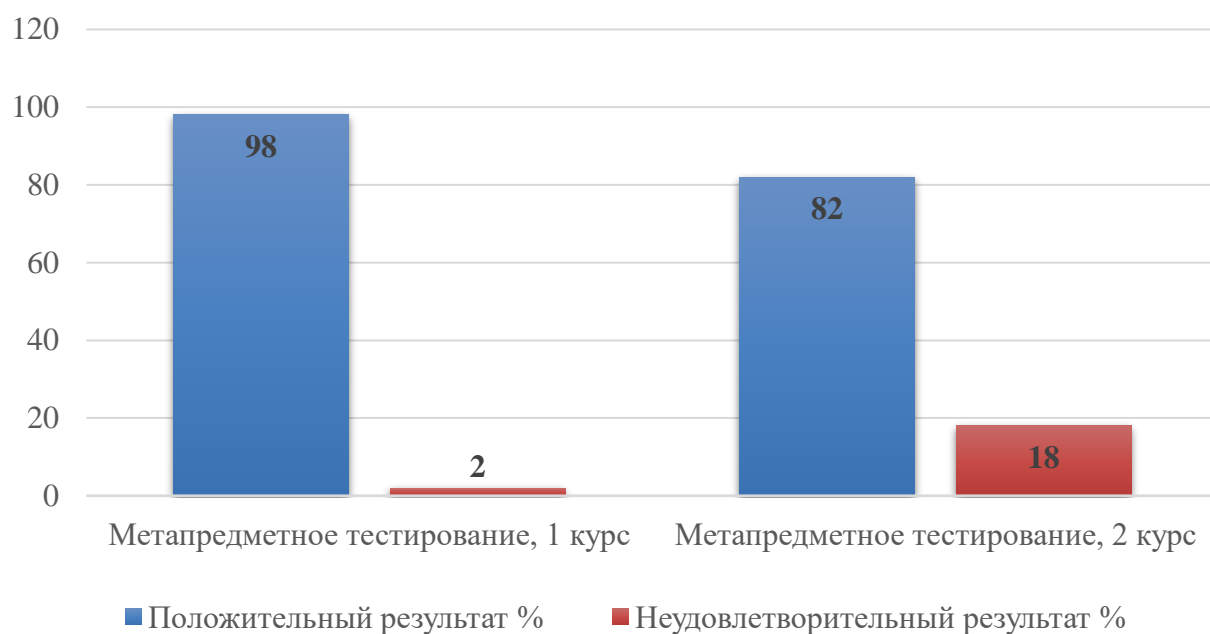


Рисунок 7 – Результаты обучающихся 1 и 2 курсов, принявших участие в ВПР по метапредметному тестированию, %

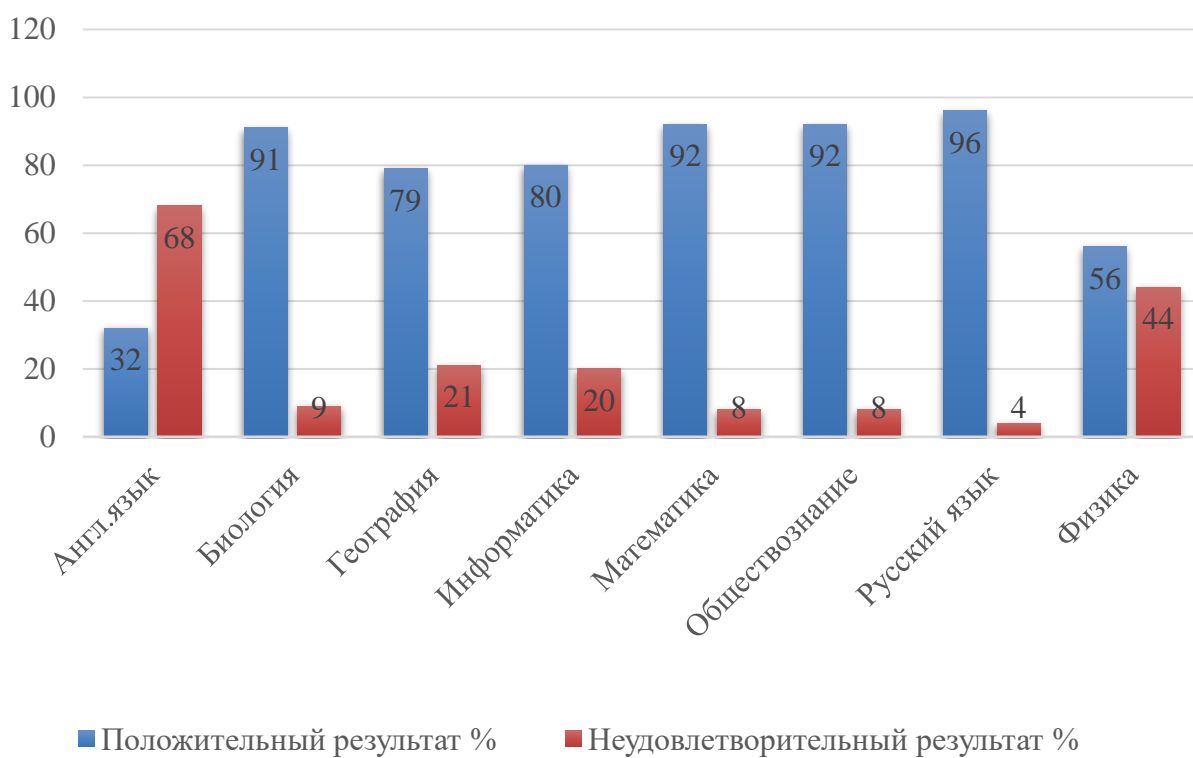


Рисунок 8 – Результаты обучающихся 1 курса, принявших участие в ВПР по профильному предмету, %

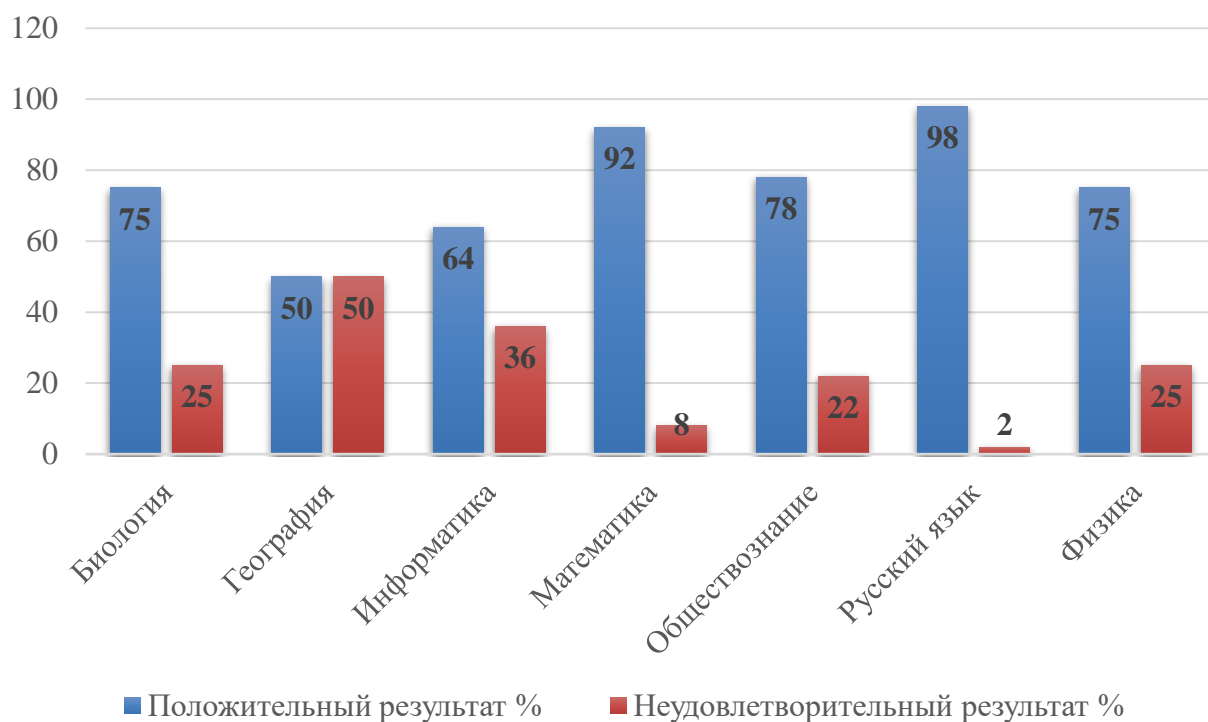


Рисунок 9 – Результаты обучающихся 2 курса, принявших участие в ВПР по профильному предмету, %

Результаты Всероссийских проверочных работ служат основанием для дальнейшей деятельности по разработке корректирующих действий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

### **Анкетирование участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг**

Распоряжением от 15.04.2022 № 67 «О контроле за соблюдением требований ФГОС ВО к предоставлению обучающимся возможности оценивать качество образовательного процесса» утверждено проведение анкетирования по направлениям:

- «Удовлетворенность качеством образовательного процесса НовГУ»;



- «Изучение мнения о качестве условий осуществления образовательной деятельности в НовГУ»;
- «Удовлетворенность качеством проведения практик».

Результаты опроса удовлетворенности качеством условий образовательной деятельности в НовГУ показали, что в целом (92,6%) обучающихся удовлетворены качеством оказания образовательных услуг в НовГУ и отмечают (80,3%) комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Свыше 70% обучающихся в целом удовлетворительно оценивают доброжелательность преподавателей, сотрудников и работников НовГУ, обеспечивающих первичный контакт и информирование. Большинство студентов имеет и осуществляет возможность для творческого развития и самореализации; с удобством пользуется порталом университета; студенты положительно оценивают доступность образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ. По итогу анкетирования обучающие высказали желание (более 60%) рекомендовать НовГУ родственникам и знакомым. Структура ответов на вопросы данной анкеты представлены на Рисунках 10 и 11.



Рисунок 10 – Результаты опроса обучающихся на предмет удовлетворенности качеством условий образовательной деятельности в НовГУ

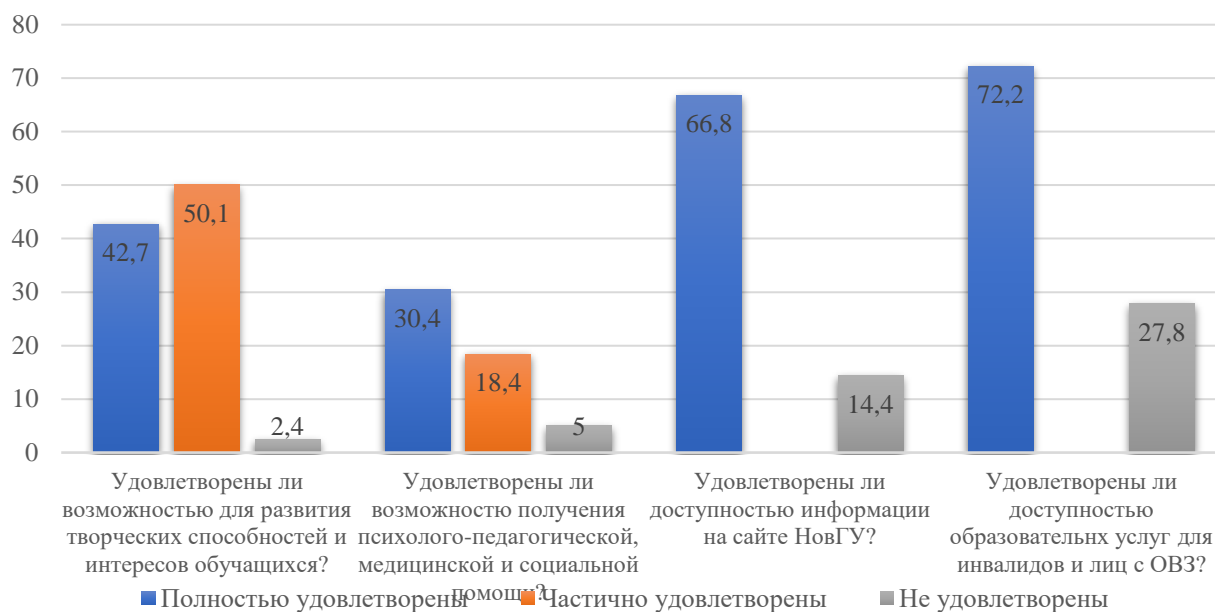


Рисунок 11 – Результаты опроса обучающихся на предмет удовлетворенности качеством условий образовательной деятельности в НовГУ

Анкетирование студентов по вопросу удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса показывает, что 72,7% студентов удовлетворены структурой своей образовательной программы, при этом большинство студентов отмечает обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными пособиями, научной литературой как в электронной, так и печатной формах, организацию научно-исследовательской деятельности и оперативное реагирование на запросы студентов со стороны профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) НовГУ и руководства университета. Свыше 60% обучающихся удовлетворены состоянием аудиторного, библиотечного фондов и лабораторным оборудованием, задействованным в учебном процессе. Более 70% опрошенных имели возможность выбора дисциплин и участвовали в формировании индивидуального учебного плана. В целом, по результатам опроса можно сделать вывод о том, что 78,8% студентов довольны тем, что обучаются в НовГУ по избранному им направлению подготовки/специальности. Структура ответов на вопросы данной анкеты представлены на Рисунках 12 и 13.

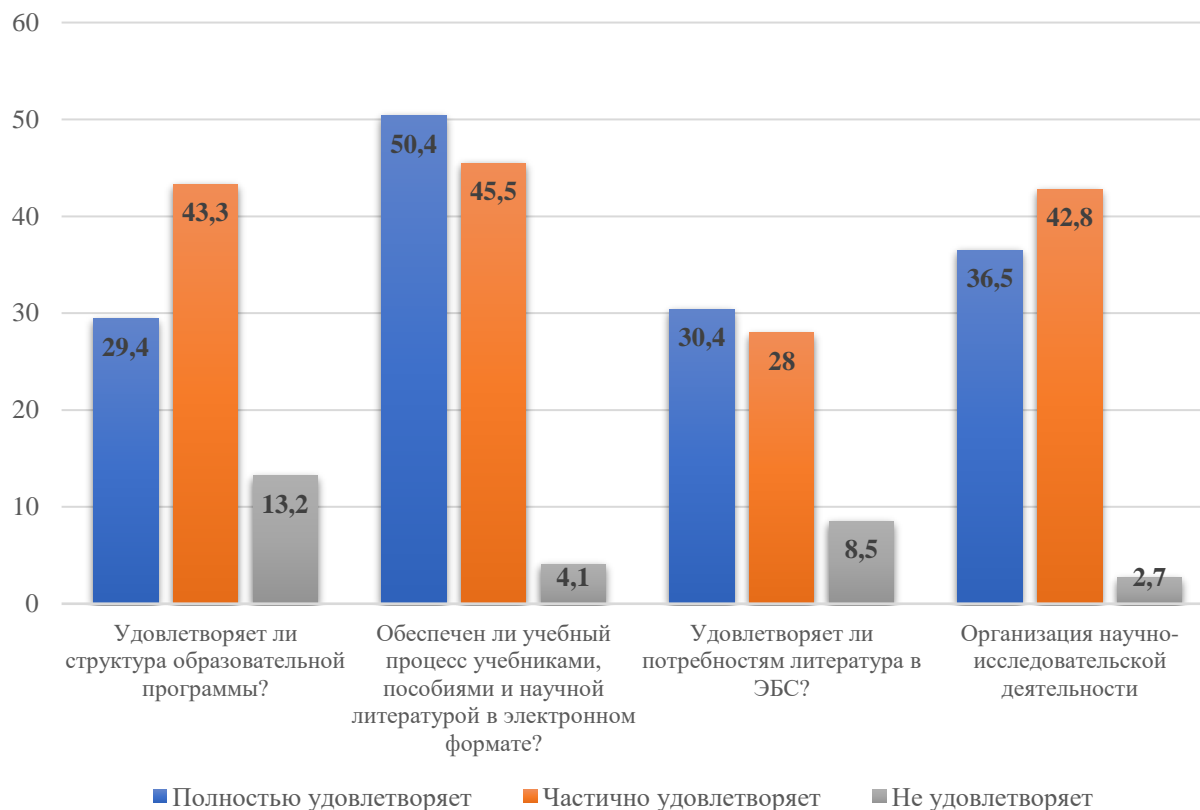


Рисунок 12 – Результаты опроса обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса в НовГУ

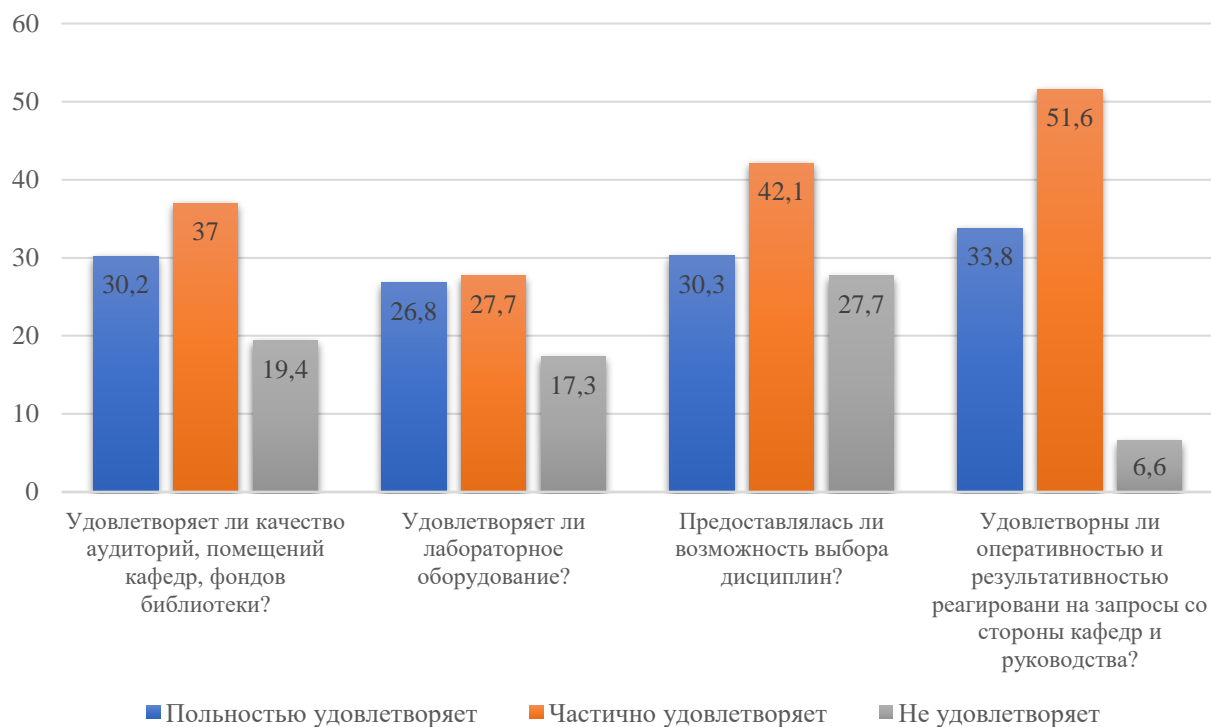


Рисунок 13 – Результаты опроса обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образовательного процесса в НовГУ

Опрос удовлетворенности качеством организации практики показал, что 90,7% обучающихся удовлетворены результатом прохождения практики, при этом 77,7% респондентов чувствовали удовлетворительную и/или комфортную, доброжелательную атмосферу при прохождении практики, процесс был для них интересен, половина опрошенных отмечает результативность практической подготовки. Поскольку обучающиеся расценивают практику не как формальность, а реальный первый шаг в будущую профессию и возможность для дальнейшего трудоустройства (более 60%), они отметили основные трудности, связанные с личными качествами, недостаточной организацией прохождения практики со стороны предприятия. Более половины опрошенных отметило, что для них не возникло никаких трудностей при прохождении практики.

В апреле 2023 года планируется ввести две новые анкеты:

- «Удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников»;
- «Оценка удовлетворенности сотрудников НовГУ».

Также в 2023 в плане работы утверждено внедрение системы анкетирования обучающихся по оценке качества конкретных дисциплин (модулей).

### **Конкурсы учебно-методического обеспечения НовГУ**

На основании распоряжения от 13.05.2022 № 89 «О конкурсе рабочих программ майноров» проведен конкурс майноров, комиссией отобран победитель. Победу одержали представители ИНПО с рабочей программой майноров «Противодействие психологическому манипулированию».

На основании распоряжения от 26.01.2023 №7 «О продлении конкурса рабочих программ майноров» был продлен конкурс майноров с целью увеличения разнообразия проектно-ориентированных рабочих программ

майноров по различным трекам. По итогам конкурса в актуальный перечень майноров вошли следующие рабочие программы:

- «Культурный код российской идентичности в социокультурных практиках»;
- «Защита прав потребителей»;
- «Региональное проектирование туристских маршрутов»;
- «Новгород и Ганза: документальное наследие»;
- «Организация предпринимательской деятельности в торговле»;
- «Правовые и финансовые основы создания бизнеса»;
- «Молодежный Интернет-активизм в цифровом обществе»;
- «Социальное предпринимательство. Разработка социальных программ и проектов».

С целью учебно-методического и кадрового обеспечения дисциплины «Проектный менеджмент» по основным профессиональным образовательным программам магистратуры, реализуемым в 2023/2024 учебном году, совершенствования компетенций у обучающихся НовГУ в области планирования, организации и реализации проектов, повышения конкурентоспособности будущих выпускников на рынке труда и во исполнение приказа НовГУ от 31.01.2023 № 111 «О внедрении с 2023/2024 учебного года проектно-ориентированной модели образовательных программ магистратуры в НовГУ» объявлен конкурс учебно-методического обеспечения дисциплины «Проектный менеджмент». Разработан регламент проведения конкурса и актуализированы макеты документов для участия в конкурсе.

В мае 2023 года планируется утверждение нового положения по конкурсам рабочих программ дисциплин (модулей), которое объединяло бы все существующие конкурсы УМК.

### **Академический совет**

С целью повышения эффективности обучения, совершенствования образовательных программ, контролю над качеством реализации программ, учета специфики рынка при их разработке и реализации в НовГУ, выработке стратегии развития в 2023 году планируется создание Академического совета НовГУ. Начата разработка локальных нормативных актов: положения об Академическом совете, регламент работы Академического совета.

### **Государственная аккредитация образовательной деятельности**

Проведена подготовка к государственной аккредитации неаккредитованных образовательных программ на основании приказа НовГУ от 16.11.2022 № 2349 «О подготовке к государственной аккредитационной экспертизе» с Дорожной картой мероприятий на период с ноября 2022 по февраль 2023.

В рамках подготовки к процедуре государственной аккредитации в 2022 году проведено самообследование образовательных программ по разработанному чек-листу по направлению подготовки 27.04.08 Управление интеллектуальной собственностью направленности (профилю) Организация, управление и правовое регулирование гражданского оборота интеллектуальной собственности и по профессии 54.01.20 Графический дизайнер; проведено пробное тестирование обучающихся по указанным выше образовательным программам и произведена оценка сформированности компетенций; произведена оценка наличия информации, размещенной на официальном сайте НовГУ, необходимой в рамках аккредитации.

В марте 2023 года сформирован комплект документов для прохождения процедуры государственной аккредитации вышеуказанных образовательных программ.

## **Аккредитационный мониторинг и официальный сайт НовГУ**

В соответствии со ст. 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ частью мониторинга в системе образования является аккредитационный мониторинг, который проводится с целью контроля качества образования. Аккредитационный мониторинг осуществляется в том числе посредством информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Таким образом, НовГУ ведет активную подготовку сайта novsu.ru. Проводятся работы по совершенствованию официального сайта НовГУ в соответствии с требованиями Рособнадзора и аккредитационных показателей.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями) и приказа НовГУ от 16.12.2022 № 2722 «Об оформлении квалифицированных электронных подписей и размещении информации на корпоративном портале НовГУ» в декабре 2022 года проведена работа по оформлению квалифицированных электронных подписей (далее – КЭП) для директоров институтов. Благодаря этому планируется эффективный переход структурных подразделений университета на электронный документооборот и размещение на официальном сайте образовательной организации документов, относящихся к образовательной программе, в виде электронных документов, подписанных КЭП.

Также разработан регламент размещения документов по образовательным программам на корпоративном портале и официальном сайте НовГУ, назначены ответственные лица за предоставление и размещение информации в разделе «Сведения об образовательной организации».

В апреле 2023 планируется утвердить план мероприятий, направленных на подготовку к аккредитационному мониторингу. Определить круг ответственных лиц и необходимые действия, провести внутренний мониторинг образовательных программ на предмет выполнения утвержденных Минобрнауки России и Минпросвещения России аккредитационных показателей предполагается до 01.07.2023.

### **Лицензирование образовательных программ**

С целью реализации новых образовательных программ проведена процедура лицензирования по направлениям подготовки / специальностям:

- 19.02.01 Биохимическое производство;
- 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем;
- 18.03.01 Химические технологии;
- 43.03.02 Туризм;
- 19.04.01 Биотехнология;
- 31.05.02 Педиатрия.

Внесены изменения в лицензию по специальностям: 15.02.16 Технология машиностроения, 40.02.04 Юриспруденция, 43.02.16 Туризм и гостеприимство в целях приведения в соответствие с перечнями профессий, специальностей и направлений подготовки, предусмотренными частью 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.17 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 №1490 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего



профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

В 2023 году в план проведения процедуры лицензирования включены следующие образовательные программы:

- 20.03.01 Техносферная безопасность (Комплексное управление техносферной безопасностью и защита в чрезвычайных ситуациях);
- 18.04.01 Химическая технология (Технология неорганических веществ и функциональных материалов).

### 2.3. Кадровое обеспечение

#### 2.3.1. Общая характеристика кадрового обеспечения

В Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого всего 1282 штатных работника, из которых 387 человек – это профессорско-преподавательский состав. Структура ППС по должностям представлена на Рисунке 14.

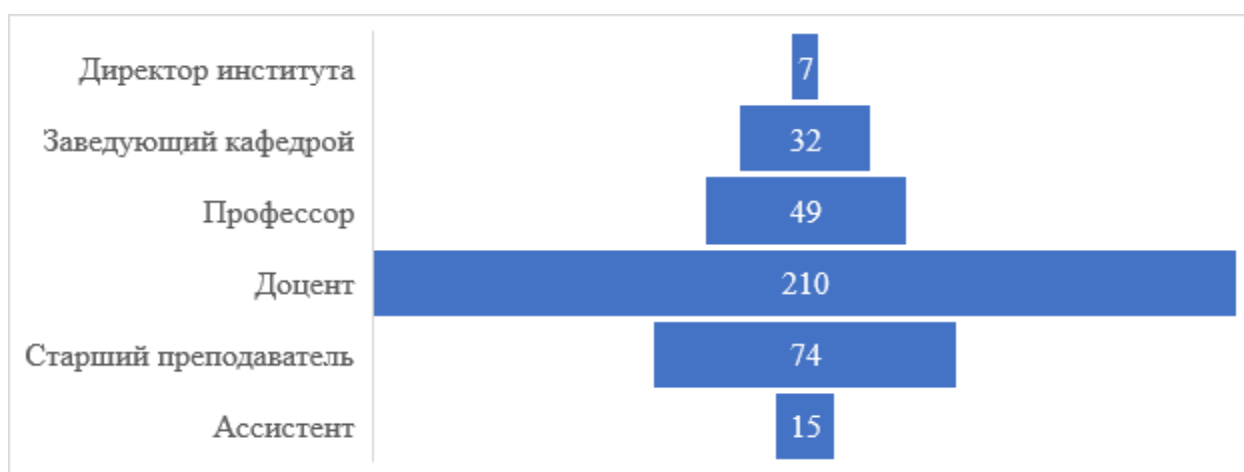


Рисунок 14 – Структура ППС по должностям, чел.

Остепененность штатного ППС НовГУ составляет 77%, где доктор наук – 76 человек, кандидат наук – 222 человека. Также ученое звание профессора имеют 48 чел., доцента – 167 чел. (Рисунок 15).

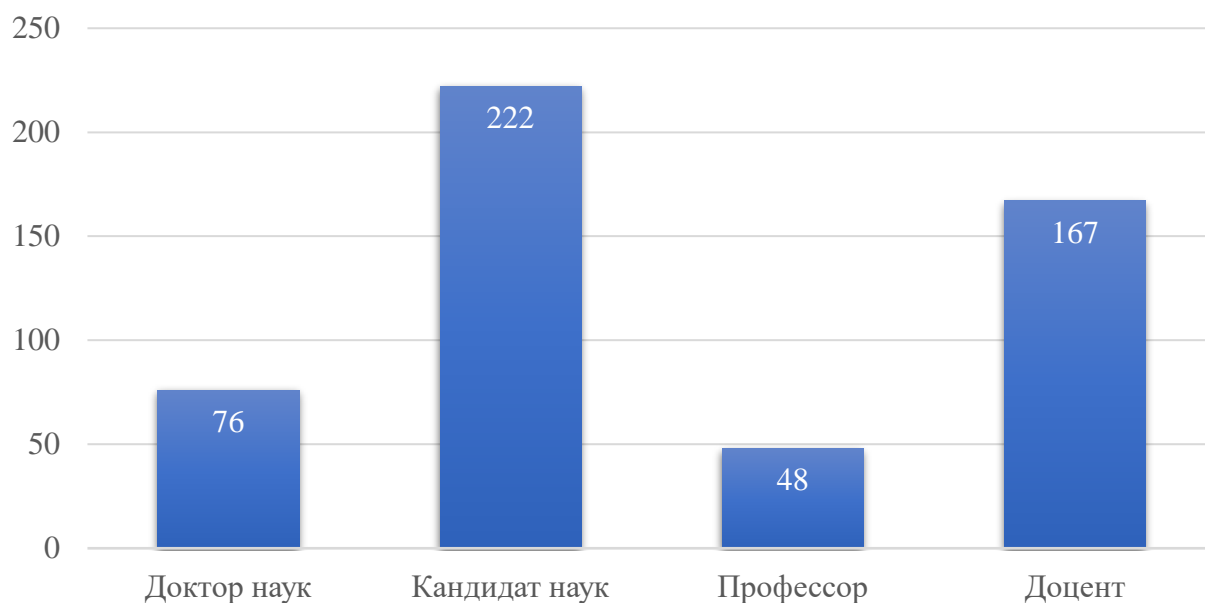


Рисунок 15 – Структура ППС по ученой степени и ученому званию, чел.

### 2.3.2. Возрастной состав преподавателей

Анализ возраста педагогического состава показал, что средний возраст штатного ППС НовГУ составляет 52 года. Наибольшее значение среднего возраста у заведующих кафедрами – 62 года и наименьшее у ассистентов – 32 года (Рисунок 16).

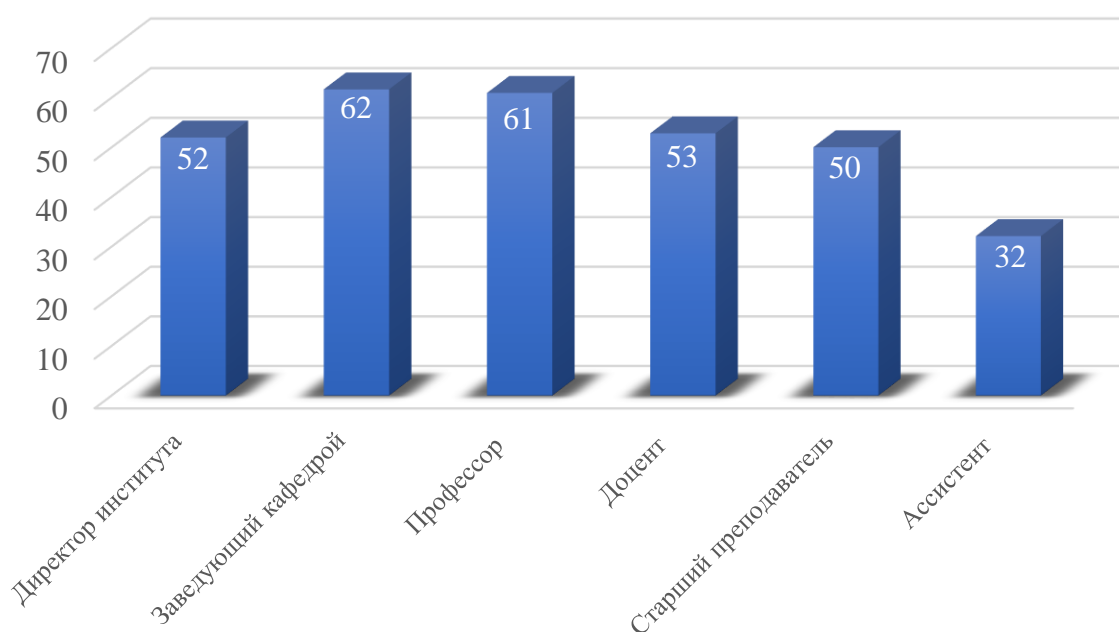


Рисунок 16 – Средний возраст различных категорий ППС, лет

К возрастной группе до 29 лет относится 9 человек, от 30 до 39 – 49 чел., от 40 до 49 – 84 чел., от 50 до 59 – 106 чел., от 60 и более лет относится 139 человек (Рисунок 17).

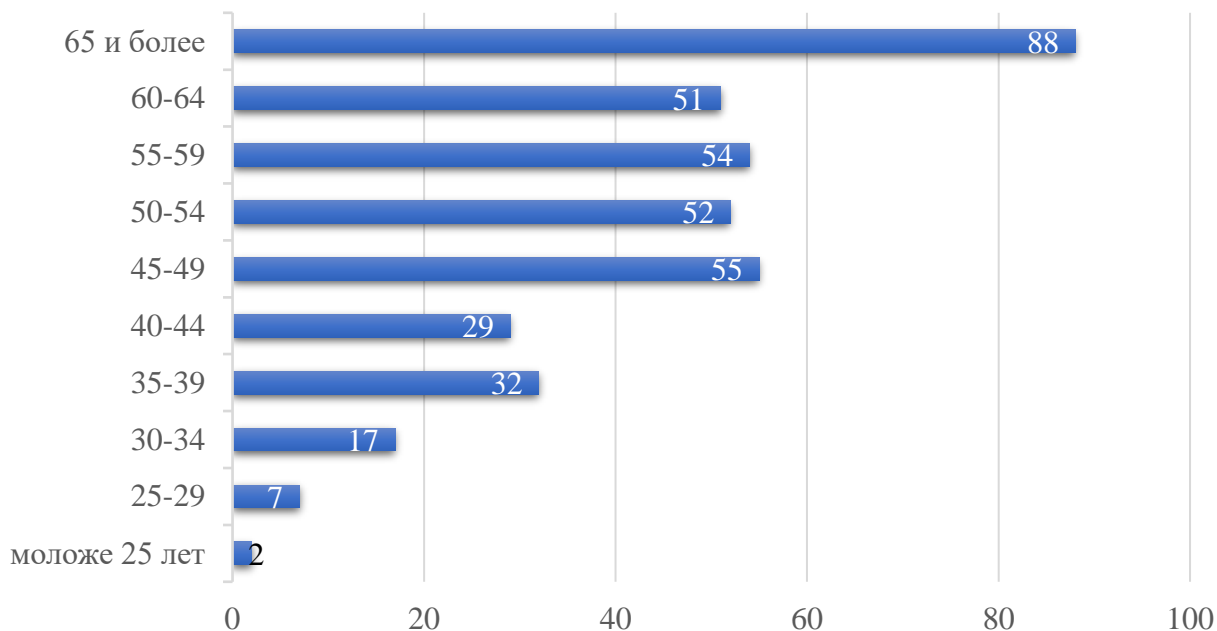


Рисунок 17– Возрастные категории ППС, чел.

Профессорско-преподавательский состав НовГУ имеет большой педагогический опыт и высокую квалификацию. Это доказывает анализ стажа работы и сведений о повышении квалификации и профессиональной переподготовки. 100% ППС повысили свою квалификацию или прошли курсы переподготовки за последние 3 года. 258 человек из числа штатных преподавателей имеют педагогический стаж более 20 лет (Рисунок 18).

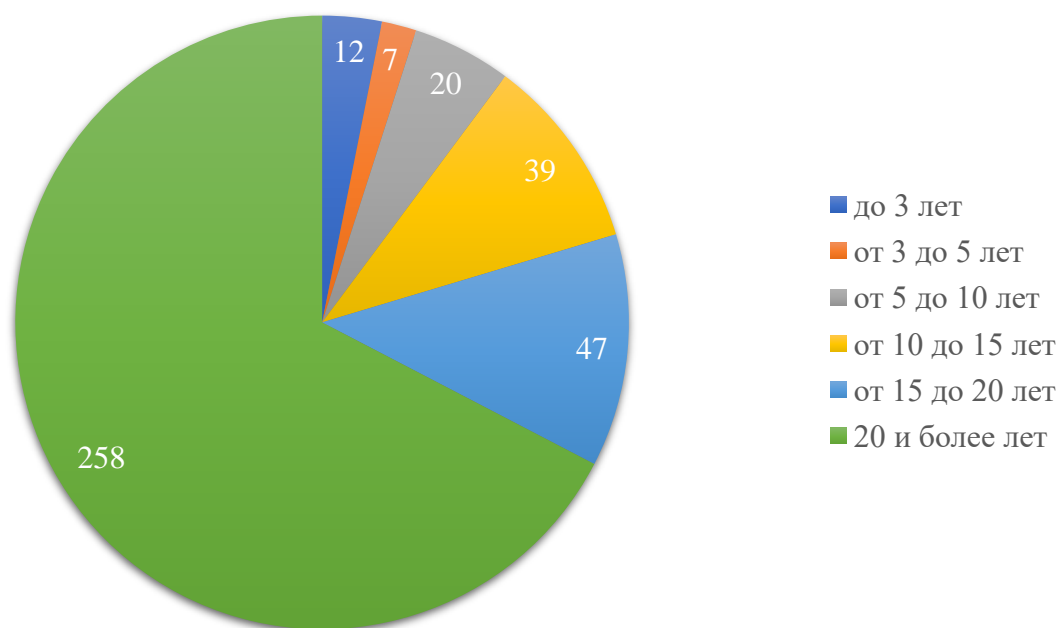


Рисунок 18 – Педагогический стаж ППС, чел.

В Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого помимо программ высшего образования, реализуются программы среднего профессионального образования. Ниже произведен анализ преподавательского состава СПО.

Всего в реализации программ СПО задействовано 179 штатных работников, из которых 129 человек – это педагогические работники. Структура педагогических работников представлена на Рисунке 19.

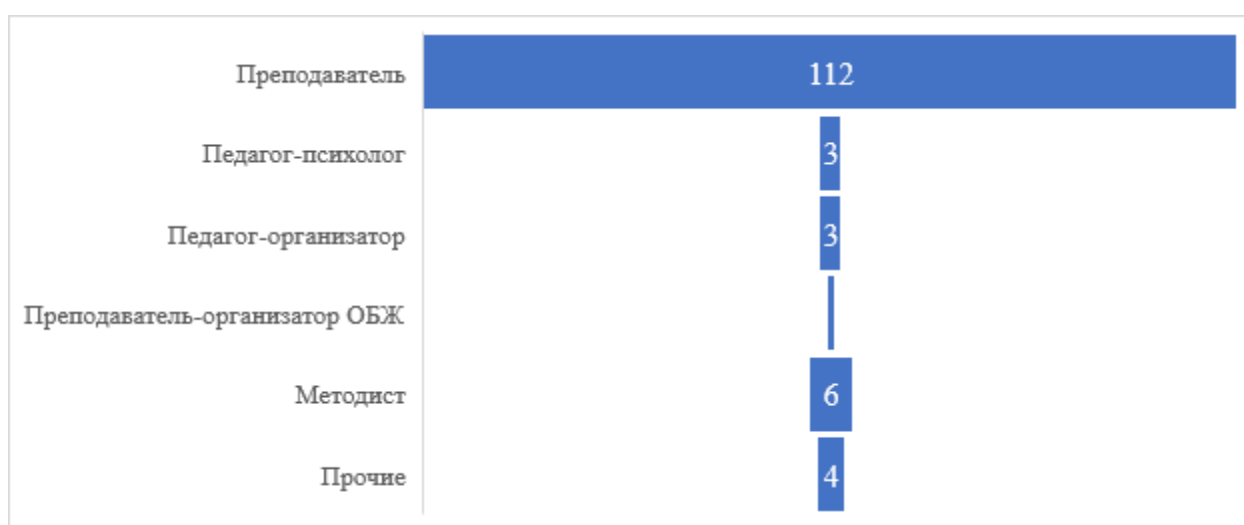


Рисунок 19 – Структура педагогических работников, чел.

Педагогические работники, участвующие в реализации программ СПО в НовГУ подразделяются на преподавателей (Рисунок 20):

- общеобразовательных дисциплин;
- общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла;
- математического и общего естественнонаучного учебного цикла;
- профессионального учебного цикла.



Рисунок 20 – Структура преподавателей, реализующих программы СПО, чел.

Преподаватели, участвующие в реализации программ СПО, имеют большой педагогический и профессиональный опыт, регулярно повышают свою квалификацию. Общий стаж работы у 63% превышает 20 лет. Структура педагогического стажа представлена на Рисунке 21.

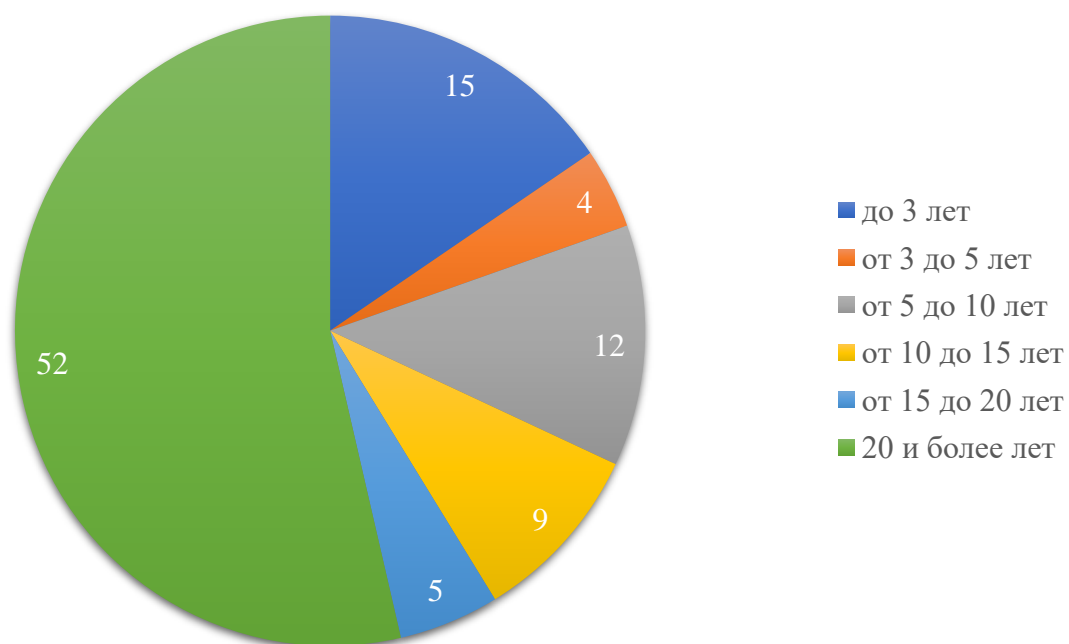


Рисунок 21 – Педагогический стаж преподавателей СПО, чел.

Средний возраст преподавателей СПО в НовГУ 49 лет. Возрастные категории преподавателей представлены на Рисунке 22.

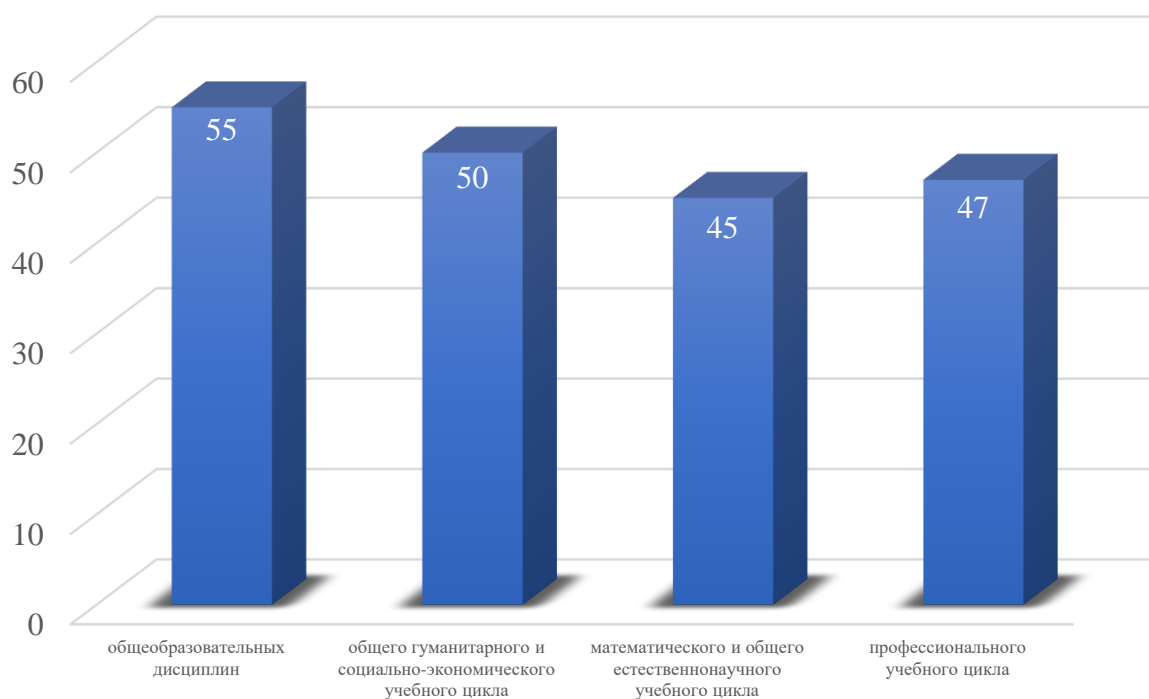


Рисунок 22 – Средний возраст различных категорий преподавателей, чел.

К возрастной группе до 29 лет относится 22 чел., от 30 до 39 – 10 чел., от 40 до 49 – 21 чел., от 50 до 59 – 17 чел., от 60 и более лет относится 42 человек (Рисунок 23).

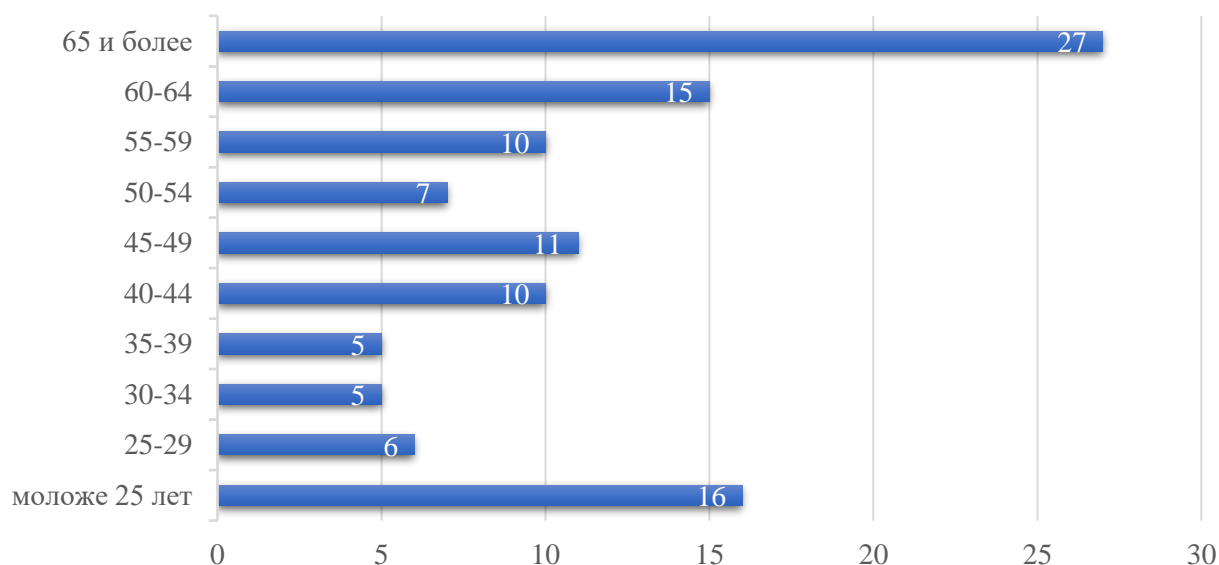


Рисунок 23 – Возрастные категории преподавателей СПО, чел.

В 2022 году в рамках подготовки к контрольно-надзорным мероприятиям был произведен анализ сведений о соблюдении требований ФГОС ВО к кадровому обеспечению образовательных программ высшего образования. Всего было проверено 170 образовательных программ. Результаты проверки показали полное соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью соблюдения требований п. 4.4.6 (ФГОС ВО 3++) и п. 7.2.5 (ФГОС ВО 3+) к общему руководству научным содержанием программы магистратуры произведен анализ соответствия руководителей образовательных программ уровня магистратуры требованиям ФГОС ВО, утверждены руководители программ научного содержания магистратуры по реализуемым направлениям подготовки в 2022/2023 учебном году. Аналогичная работа планируется в июле 2023 года.

### 2.3.3. Организация повышения квалификации ключевых сотрудников и профессорско-преподавательского состава

НовГУ расширил возможности академических стажировок НПП, в том числе международных в формате повышения квалификации. В том числе и путем заключения соглашения о сотрудничестве с НИУ ВШЭ в формате программы «Университетское партнерство». Для ключевых научных работников приоритетных направлений деятельности Университета предусмотрено формирование целевых таргетированных траекторий развития с включением стажировки или повышения квалификации для обеспечения функционирования инновационных научно-технологических центров в целях реализации приоритетов научно-технологического развития РФ:

- Три представителя университета приняли участие в обучении по программе повышения квалификации «Управление университетами» в НОУДПО Московская Школа Управления «Сколково»
- В целях реализации мероприятий политики управления человеческим капиталом программы развития университета в рамках сотрудничества с Тюменским государственным университетом было обучено 50 сотрудников НовГУ по программе повышения квалификации «Школа академического совершенствования сотрудников».

В рамках реализации федерального проекта «Передовые инженерные школы» и с целью повышения квалификации сотрудников ПИШ в области автоматизированных систем управления технологическими процессами обучение прошли:



- 17 преподавателей в форме стажировки в ФГБОУ ВО КНИТУ» (Казань);
- 30 преподавателей по программе «Компетенции современного специалиста по работе в MATLAB в области статистического анализа, машинного обучения, глубокого обучения»;
- 2 сотрудника по программе «Код образовательных программ университета».
- 1 сотрудник Проектирование приборов и систем интегральной наноэлектроники

13 специалистов прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Техносферная безопасность. Специалист в области охраны труда».

#### 2.4. Ориентация университета на рынок труда. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников Деятельность университета в части содействия трудоустройству выпускников осуществляется в тесном взаимодействии с Министерством образования Новгородской области, Министерством труда и социальной защиты населения Новгородской области, ГОКУ «Центром занятости населения Новгородской области» и др. в части содействия занятости выпускников НовГУ, временного трудоустройство студентов НовГУ в свободное от учебы время, предоставления выпускникам информации освободных рабочих местах (вакантных должностях).

Основным направлением деятельности подразделения является информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству, а также формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у студентов в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью, работа с обучающимися на основании целевого договора.

Кроме российских студентов в Центр Карьеры обращаются иностранные студенты, желающие как работать всвободное от учебы время, так и выпускники, которые желают осуществлять трудовую деятельность в Новгородской области после окончания университета.

Взаимодействие со студентами, выпускниками, работодателями, и другими заинтересованными лицами осуществляется через информационные ресурсы центра:

- страницу на сайте университета <https://portal.novsu.ru/dept/32340892/> На странице размещена информация о Центре карьеры, ссылки на все информационные ресурсы Центра, информация о проводимых мероприятиях, данные об актуальных вакансиях для студентов и выпускников (в т.ч. для инвалидов и лиц с ОВЗ) и другая полезная информация;
- «ВКонтакте» работает открытая группа «Центр карьеры НовГУ» <https://vk.com/cknovgu> , в которой публикуется информация о потенциальных работодателях (студенты узнают о деятельности организации или учреждения, об их истории), размещаются актуальные вакансии, проводятся онлайн-вебинары, анонсируется информация о карьерных мероприятиях, мастер-классы, тренинги. В данной группе открыто общение, все интересующие вопросы студенты напрямую задают специалистам Центра;
- «Телеграмм-канале» <https://t.me/CCNovsu> студенты узнают об актуальных вакансиях, о предстоящих карьерных мероприятиях и знакомятся с работодателями.

Центр карьеры ежедневно получает информацию об имеющихся вакансиях от партнеров-работодателей, о проведении онлайн-вебинаров от

других ВУЗов РФ, которая размещаются на всех информационных ресурсах университета, а также на сайте в разделе «Работа и вакансии».

В 2022 году Центр карьеры провел и принял активное участие в 31 крупных мероприятиях в области развития карьеры (университетских, городских, региональных, окружных, федеральных, международных) , в которых участвовали 3203 студентов и школьников (без учета онлайн посещений), 133 - представителей работодателей (без учета онлайн посещений), среди них в рамках профориентационной работы в НовГУ в 2022 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Дни карьеры: 11 марта — 22 мая
- 11 марта 2022 года – Открытие Дней карьеры;
- 18 марта 2022 года - Политехнический институт;
- 23 марта 2022 года - Институт электронных и информационных систем;
- 01 апреля 2022 года – Институт непрерывного педагогического образования;
- 08 апреля 2022 года - Институт цифровой экономики, управления и сервиса;
- 22 апреля 2022 года - Институт биотехнологий и химического инжиниринга
- 22 мая 2022 года - Гуманитарный институт;
- 04 апреля 2022 года - Старт программы профессионального обучения «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» - прошли данную программу и трудоустроились 98 студентов
- 4 августа 2022 года - Экскурсия для студентов из Санкт-Петербурга и Калининграда в НПО «Квант» - 16 человек
- 4 августа 2022 года - Экскурсия студентов Санкт-Петербургского Политехнического Университета имени Петра Великого в Амкор СК Новгород – 9 человек

- 4 августа 2022 года - Игра от Росреестра для студентов – участников проекта «Больше, чем путешествие» в «Точка кипения – Великий Новгород» - 15 студентов

- 4 августа 2022 года - Экскурсия для студентов из Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения в музей ПАО «Акрон» - 25 человек

- 4 августа 2022 года - Встреча высокопотенциальных студентов Балтийского федерального университета имени И. Канта с заместителем министра регионального социального министерства – 15 человек

- 30 августа 2022 года - Исследование трудоустройства выпускников 2021-2022 уч.год. – прошли опрос 636 студентов

- 01 ноября 2022 года – Открытие Дней карьеры НовГУ – 120 человек

- 08 ноября 2022 года - Дни карьеры НовГУ на площадке ИБХИ – 88 человек

- 15 ноября 2022 года - Дни карьеры НовГУ на площадке ИГУМ – 110 человек

- 17 ноября 2022 года - Дни карьеры НовГУ для студентов бакалавриата и среднего профессионального образования ИЦЭУС – 89 человек

- 21 ноября 2022 года - Дни карьеры НовГУ для ИНПО (профили «Физическая культура», «Технология и информатика», «Изобразительное искусство и дополнительное образование: декоративно-прикладное искусство») – 41 человек

- 23 ноября 2022 года - Дни карьеры НовГУ для ИНПО (профили «Английский язык и немецкий язык», «Немецкий язык и английский язык»), «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Социальная педагогика и психология»), «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль «Логопедия») – 45 студентов

- 23 ноября 2022 года - Дни карьеры НовГУ для ИНПО (профиль «Инклюзивная психология и педагогика») – 20 студентов

- 29 ноября 2022 года - Дни карьеры НовГУ на площадке ИПТ – 125 человек

- 30 ноября 2022 года - Дни открытых дверей для выпускников НовГУ направлений подготовки «Архитектура», «Юриспруденция», «Менеджмент» в исполнительных органах власти Новгородской области – 16 человек

- 01 декабря 2022 года - Дни открытых дверей для выпускников НовГУ, направлений подготовки «Архитектура», «Юриспруденция», «Менеджмент» в исполнительных органах власти Новгородской области – 16 человек

- 06 декабря 2022 года - Дни карьеры НовГУ для студентов бакалавриата и среднего профессионального образования ИЮР – 63 человек

- 08 декабря 2022 года - Дни карьеры НовГУ на площадке МК и ИМО – 170 человек

- 15 декабря 2022 года - Дни карьеры НовГУ на площадке ПТК – 130 человек

Сотрудники Центра принимали участие в следующих мероприятиях:

- 16 марта 2022 г. - Стажировка сотрудников НовГУ в рамках программы «Университетское партнерство» в НИУ ВШЭ

- 17–18 марта 2022г - VI Санкт-Петербургский международный форум труда в Санкт-Петербурге – 2 человека

- 27 мая 2022 года – «День платформы «Россия – страна возможностей» на площадке ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого – приняли участие 180 студентов и сотрудники центра

- 02 августа 2022 года - Торжественное открытие Центра оценки и развития компетенций на базе Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого (АНО «Россия - страна возможностей») – приняло участие около 100 студентов университета и сотрудники центра

- 08–17 августа 2022 года - Проект «Университетские профильные образовательные смены» - приняли участие 81 школьник ДНР и сотрудники центра

- 26–28 августа 2022 года - Образовательно-культурный интенсив президентской платформы «АНО Россия – страна возможностей» - прошел 1 сотрудник

Университет ведет деятельность по организации временной занятости студентов. Заключаются договоры с работодателями по вопросам прохождения стажировок и дальнейшего трудоустройства, а также предоставление рабочих мест на разовую и временную работу.

В частности, на 2022 год было заключено 121 договоров о долгосрочном сотрудничестве, в том числе с предприятиями ОПК такими как АО "Специальное конструкторско-технологическое бюро по релейной технике" и АО "Научно-производственное объединение "Квант", на которые в 2022 году трудоустроилось 14 выпускников НовГУ, а так же с такими работодателями Великого Новгорода, как образовательные учреждения В. Новгорода (школы, гимназии, техникумы), , ООО "Прессман Премиум Пэкеджин Новгород", Управление Федеральной Налоговой Службы по Новгородской области, АО «Особая экономическая зона промышленно-производственного типа «Алабуга», АО "Научно-производственное объединение "Квант", ОКБ «Планета», АО «Россельхозбанк», ПАО «Сбербанк России», ООО УК «Еврохимсервис», ГОАУ «Новгородский центр развития инноваций и промышленности» (НИЦ), ГОБОУ "Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции", «Новгородский районный суд», ООО «Груммант», ФГБУ «ФКП» Росреестра», Управление Федеральной антимонопольной службы по Новгородской области и другими.

Из числа студентов-выпускников с ограниченными возможностями здоровья - 3 человека трудоустроены, 2 - продолжили учебу в ординатуре, 1 – в юридическом институте, 1 - не работает по состоянию здоровья.

На основании целевого приема абитуриентов в 2022 году было зачислено на обучение по программам бакалавриата, специалитета, аспирантуры и ординатуры 197 человек (табл.2.4.1).

Таблица 2.4.1 - Целевой прием абитуриентов в 2022 году

Уровень образования	Форма обучения	Источник финансирования	Кол-во зачисленных по целевой квоте по данным Мониторинга ПК-2022
Бакалавриат	очная	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	57
Бакалавриат	Очно-заочная		3
Бакалавриат	заочная		1
Специалитет	очная		118
Аспирантура	очная		2
Ординатура	очная		16

Всего по договорам целевого обучения на 01 января 2023 года в НовГУ обучается 635 студентов. Договоры заключены с такими представителями работодателей, как муниципальные образовательные учреждения Великого Новгорода, Новгородской и Псковской областей, Администрация Великого Новгорода, Управление Федеральной Налоговой Службы по Новгородской области, Администрация Бокситогорского городского поселения, Администрация Батецкого муниципального района, ГОКУ "Государственный архив Новгородской области", ГОКУ "Государственный архив новейшей истории Новгородской области", ФГБУК Новгородский Государственный Объединенный Музей Заповедник, ГБУ ДО Краснодарского Края "Дворец Творчества", Областное автономное учреждение культуры и искусства "Новгородское Областное Театрально-Концертное Агентство", АО "Научно-производственное объединение "Квант", АО "Специальное конструкторско-технологическое бюро по релейной технике", ГОКУ "Окуловское Лесничество", Государственное областное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной клинический онкологический диспансер», Министерство здравоохранения Новгородской области, Департамент здравоохранения Вологодской области, Комитет по здравоохранению Псковской области, Министерство Здравоохранения Калининградской

Области, Департамент Здравоохранения Хмао-Югры, Управление Федеральной службы судебных приставов по Новгородской области, Управление Федеральной Налоговой Службы по Новгородской области и другими.

Из 1280 (одной тысячи двухсот восьмидесяти) выпускников (бакалавриат, специалитет, магистратура) всех форм обучения в 2022 году:

- 72,3 % трудоустроены, из них по специальности – 542 (пятьсот сорок два) человека (58,6%);
- 9,5 % продолжили обучение;
- 2,9 % проходят службу в ВС РФ;
- 1,6 % человек находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- 3,3% выехали за пределы Российской Федерации
- 10,4 % не определились с местом трудоустройства.

Выпускники среднего профессионального образования – 528 человек:

- 70,3 % трудоустроены, из них по специальности – 341 (триста сорок один) человек (91,9%);
- 7,4 % продолжили обучение;
- 10 % проходят службу в ВС РФ;
- 2 % человек находятся в отпуске по уходу за ребенком;
- 10,3 % не определились с местом трудоустройства.

2.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ в университете осуществляет научная библиотека, деятельность которой направлена на обеспечение поддержки образовательного процесса и научных исследований путём создания необходимых условий для оперативного доступа к ресурсам библиотеки и мировым информационным ресурсам.



Библиотечный фонд научной библиотеки НовГУ укомплектован печатными и электронными изданиями по дисциплинам образовательных программ основной учебной и учебно-методической литературой, рекомендуемой в качестве основной и дополнительной и соответствующей требованиям ФГОС.

Фонд:

- универсальный, соответствует требованиям времени, учредителя и ФГОС ВО направлений подготовки бакалавриата, магистратуры, специалитета, аспирантуры и ординатуры;

- интегрированный, состоит из коллекции печатных документов и коллекции полнотекстовых электронных ресурсов: собственной генерации, лицензионных временно приобретённых, тестовых доступов и сетевых ресурсов;

- доступен в процессе традиционного и виртуального обслуживания.

Объем фонда научной библиотеки НовГУ на 01.01.2022г. составляет 818482 единиц печатных изданий, из них 320639 составляют учебные издания, 2576321 – научные издания.

Библиотечные фонды отражены в электронном каталоге, доступном для пользователей на сайте <https://portal.novsu.ru/dept/1114//>.

Комплектование учебной литературой для англоязычных образовательных программ сохранялось, как приоритетное направление.

Ведётся модуль автоматизированной информационно-библиотечной системы (АИБС) MAPK SQL «Книгообеспеченность», позволяющий проводить многоаспектный анализ состояния обеспеченности дисциплин и направлений подготовки. Все виды занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебными и учебно-методическими изданиями в полном объеме.

Для обеспечения доступности библиотечного фонда и его максимального раскрытия для пользователей НБ НовГУ в настоящее время ведутся Базы данных собственной генерации:

1. «Книги НовГУ» (электронный каталог);
2. «Аналитика» (картотека статей НовГУ)
3. «Труды учёных НовГУ» – (издания и публикации профессорско-преподавательского состава НовГУ)
4. «Книги колледжей» (электронный каталог фондов для студентов обучающихся по программам СПО)
5. «Книги редкого фонда» (электронный каталог фонда редкой и ценной книги НБ)
6. «Новые книги» (бюллетень о новых поступлениях печатных изданий в фонд НБ)
7. «Высшая школа» (бюллетень о новых поступлениях по проблемам высшей школы).

Все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам библиотеки и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к Электронной библиотеке и информационной образовательной среде. Созданы комфортные условия для работы пользователей: работают абонементы, читальные залы с фондом научной, учебной, справочной, энциклопедической литературой, компьютерный класс с выходом в интернет для доступа к электронным каталогам, полнотекстовым научно-образовательным ресурсам, справочно-информационным базам данных, электронным учебно-методическим материалам и электронно-библиотечным системам.

Предоставляется WI-FI доступ для работы с переносными электронными устройствами.

Сведения об используемых электронно-библиотечных системах (ЭБС) приведены в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1 – Электронные библиотечные системы

Наименование электронно-библиотечной системы	Содержание ресурса	Договора на использование
ЭБС «Электронный читальный зал-БиблиоТех» (собственная)	Полные тексты внутривузовских изданий НовГУ	Гражданско-правовой договор № 286/АЭ(Т)11 от 21 ноября 2011г.; договор № БТ-46/11 от 17.12.2014 г. (срок действия - бессрочный)
«Сетевая электронная библиотека классических университетов» (СЭБ) Проект компании «ЭБС ЛАНЬ»	Учебная и научная литература, предоставленная вузами-участниками для совместного использования	Договор No СЭБ НВ-283 с ООО «ЭБС ЛАНЬ» от 09.11.2020г. (срок действия 09.11.2020-31.12.2023г.)
«ЭБС ЮРАЙТ»	Полные тексты учебников, учебных пособий, практикумов	Договор № 56/ЕП(У)21 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 17.12.2021г. (срок действия 01.01.2022-31.12.2022г.)
ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа»	Полные тексты учебников, учебных пособий, практикумов, сборников задач и монографий по медицине	Договор № 58/ЕП(У)21 с ООО «Политехресурс» от 17 декабря 2021г. (срок действия 01.01.2022 - 31.12.2022г.)
ЭБС «IPRsmart»	Лицензионные материалы - электронные версии изданий и другие информационные ресурсы	Лицензионный договор № 8658/21П с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» от 24.03.2022г. (срок действия 01.01.2022-31.12.2022г.)
ЭБС «Национальная электронная библиотека»	Универсальный ресурс, полные тексты книг	Договор № 101/НЭБ/ 2338П от 14.03.2022г. с ФБГУ «Российская Государственная библиотека», (срок действия до 13.03.2027г.)

Большое внимание уделяется информированию обучающихся и преподавателей о доступных учебных изданиях. Кроме традиционных форм раскрытия фонда через библиотечные каталоги, используются формы

информирования через Web-сайт библиотеки и университета, устное информирование. Информация о доступных электронных учебных изданиях из электронно-библиотечных систем включается в Карты учебно-методического обеспечения рабочих программ учебных дисциплин аналогично традиционным изданиям.

Ресурсы ЭБС доступны с любого компьютера, имеющего выход в интернет.

В помощь инклюзивному образованию электронные ресурсы имеют версии для слабовидящих. Автоматический синтезатор речи для слабовидящих и незрячих студентов.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Научно-исследовательская работа

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого является признанным центром научных исследований в Новгородской области и Северо-западном регионе России. Научная деятельность университета осуществляется по трем основным направлениям:

- научно-исследовательская работа, которая включает в себя выполнение фундаментальных и прикладных НИР и экспериментальных разработок, организацию научно-исследовательской работы студентов;
- организация инновационного цикла по внедрению результатов научных исследований;
- подготовка специалистов высшей квалификации в рамках докторантуры, аспирантуры, ординатуры, магистратуры, факультета повышения квалификации ППС.

Координация научных исследований в НовГУ осуществляется научно-исследовательским центром (НИЦ НовГУ), созданным в соответствии с приказом ГК России по делам науки и высшей школы от 28.12.90 г. № 294. НИЦ НовГУ является структурным подразделением университета и не имеет статуса юридического лица.

Основными задачами НИЦ НовГУ является:

- обеспечение необходимых экономических, организационных социальных и производственных условий для наиболее полного использования и развития научно-технического потенциала вуза;
- выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и техники в соответствии с профилем подготовки специалистов в вузе;
- повышение научно-технического уровня и эффективности научных исследований и качества подготовки специалистов в соответствии с потребностями отраслей народного хозяйства;

– развитие технической и производственной базы, обеспечение роста квалификации и профессионального уровня сотрудников НИЦ и университета.

Договорные обязательства НовГУ по выполнению научно-исследовательских работ выполнены полностью.

В соответствии с научными направлениями и планом объем выполненных научно-технических исследований в рамках учебно-научно-исследовательского комплекса НовГУ (УНИК) в 2022 году составил 229,4 млн. рублей, в том числе по госбюджетному финансированию – 53 млн. руб. или 23,1 % общего объема.

Новгородский университет в 2022 году выполнял 1 работу в рамках государственной поддержки создания и развития научных центров мирового уровня (НЦМУ) – проект «Цифровой биодизайн и персонализированное здравоохранение».

Среди фундаментальных работ наиболее результативными являются:

- "Магнитоэлектрический гиратор", руководитель д.ф.-м.н., проф. Филиппов Д.А.;
- "Роль Новгорода в развитии образования и книжности петровского времени: традиции и новации", руководитель к.ист.н., доцент. Салоников Н.В.

В 2022 году выполнялись 4 проекта по конкурсам грантов Российского фонда фундаментальных исследований, 8 проектов по грантам Российского научного фонда.

Результатами работ по этим темам являются подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций, издание монографий, подготовка теоретической базы для прикладных НИР, имеющих практическое значение для нужд региона.

Результаты научных исследований нашли отражение в опубликованных в 2022 г. 28 монографиях, 1480 научных статьях, индексируемых в базе

данных РИНЦ, 139 статьях, индексируемых в международной базе данных Scopus, 158 статье – в международной базе Web of Science, в том числе:

1. Akbarzadeh, I., Farid, M., Javidfar, M., Zabet, N., Shokoohian, B., Arki, M.K., Shpichka, A., Noorbazargan, H., Aghdaei, H.A., Hossein-khannazer, N., Timashev, P., Makvandi, P., Vosough, M. The Optimized Formulation of Tamoxifen-Loaded Niosomes Efficiently Induced Apoptosis and Cell Cycle Arrest in Breast Cancer Cells // AAPS PharmSciTech, 2022, 23 (1), 57.
2. Edemskiy V., Sun Y. The symmetric 2-adic complexity of sequences with optimal autocorrelation magnitude and length  $8q$  // Cryptography and Communications, 2022, 14(2), 183-199. DOI: 10.1007/s12095-021-00503-0
3. Edemskiy V., Sokolovskiy N. The estimate of the linear complexity of generalized cyclotomic binary and quaternary sequences with periods  $p^n$  and  $2p^n$  // Cryptography and Communications, 2022, 14(2), 395-414. DOI: 10.1007/s12095-021-00534-7
4. Edemskiy V., Wu C. On the  $k$ -error linear complexity of binary sequences of periods  $p^n$  from new cyclotomy // AIMS Mathematics, 2022, 7(5), 7997 – 8011. DOI 10.3934/math.2022446
5. Panov E. Y. On decay of entropy solutions to multidimensional conservation laws in the case of perturbed periodic initial data // JOURNAL OF HYPERBOLIC DIFFERENTIAL EQUATIONS, 2022, Vol. 19(01), 141-155. DOI: 10.1142/S0219891622500023
6. Osipov A.M. TOWARDS A THEORY OF EDUCATIONAL POLICY // Sotsiologicheskie Issledovaniya, 2022, Vol. 2022, Iss. 2, 23–33. DOI: 10.31857/S013216250018498-0
7. Sviridyuk, G. A.; Sukacheva, T. G. The Avalos –Triggiani Problem for the Linear Oskolkov System and a System of Wave Equations // COMPUTATIONAL MATHEMATICS AND MATHEMATICAL PHYSICS, 2022, Vol. 62, Iss. 3, 427-431. DOI: 10.1134/S0965542522020105

8. Wu, H.; Fu, Sh.; Wang, Sh.; Pan, H.; Zha, B.; Gao, A.; Li, L.; Liu, Zh.; Liu, L.; Jiao J.; Bichurin M.I.; Sokolov, O.; Wang, Y. Electrical current visualization sensor based on magneto-electrochromic effect // *Nano Energy*, 2022, Vol. 98, Art no 107226. DOI: 10.1016/j.nanoen.2022.107226
9. Qi, X.; Prokhorova, A.V.; Mezentsev, A.V.; Shen, N.; Trofimenko, A.V.; Filkov, G.I.; Sulimanov, R.A.; Makarov, V.A.; Durymanov, M.O. Comparison of EMT-Related and Multi-Drug Resistant Gene Expression, Extracellular Matrix Production, and Drug Sensitivity in NSCLC Spheroids Generated by Scaffold-Free and Scaffold-Based // *International Journal of Molecular Sciences*, 2022, 23, 13306. DOI: 10.3390/ijms232113306
10. Ge, Bingfenga; Zhang J.; Zhang, Qingfanga; Filippov D.A.; Wu, Jiea; Tao, Jiaguic; Chen, Jingc; Jiang, Liyinga; Cao, Lingzhia; Srinivasan, Gopaland. Ultra-low anisotropy magnetoelectric sensor in ferrite/piezoelectric toroidal composites // *Journal of Magnetism and Magnetic Materials*, Vol. 564, 15 December 2022, 170115. DOI: 10.1016/j.jmmm.2022.170115
11. Naumov, A.; Ushakov, E.; Ivanov, A.; Midiber, K.; Khovanskaya, T.; Konyukova, A.; Vishnyakova, P.; Nora, S.; Mikhaleva, L.; Fatkhudinov, T.; Karpulevich, E. EndoNuke: Nuclei Detection Dataset for Estrogen and Progesterone Stained IHC Endometrium Scans // *Data* 2022, 7, 75. DOI: 10.3390/data7060075
12. Pustovalova, M.; Blokhina, T.; Alhaddad, L.; Chigasova, A.; Chuprov-Netochin, R.; Veviorskiy, A.; Filkov, G.; Osipov, A.N.; Leonov, S. CD44+ and CD133+ Non-Small Cell Lung Cancer Cells Exhibit DNA Damage Response Pathways and Dormant Polyploid Giant Cancer Cell Enrichment Relating to Their p53 Status // *International Journal of Molecular Sciences*, 2022, 23, 4922. DOI: 10.3390/ijms23094922
13. Vinokurov V.; Gavrilenko V.; Shenshin V. ADMINISTRATIVE OFFENSE PROCEEDINGS AND PRE-TRIAL DISPUTE RESOLUTION IN THE



- BRICS COUNTRIES // BRICS Law Journal, 9(1), 35-61. DOI: 10.21684/2412-2343-2022-9-1-35-61
14. Edemskiy V.; Chen Z. On the 4-adic complexity of the two-prime quaternary generator // Journal of Applied Mathematics and Computing, 2022, 68, 3565–3585. DOI: 10.1007/s12190-022-01740-z
  15. Zakharov A.Yu.; Zubkov V.V. Field-Theoretical Representation of Interactions between Particles: Classical Relativistic Probability-Free Kinetic Theory // Universe, 2022, 8(5), 281. DOI: 10.3390/universe8050281
  16. Bichurin M.; Sokolov O.; Ivanov S.; Leontiev V.; Petrov D.; Semenov G.; Lobekin V. Physics of Composites for Low-Frequency Magnetoelectric Devices // Sensors, 2022, Vol. 22, Iss. 13, July-1, 4818. DOI: 10.3390/s22134818
  17. Kolnogorov A.V. Poissonian Two-Armed Bandit: A New Approach // Problems of Information Transmission, 2022, Vol. 58, 2, 160–183. DOI: 10.1134/S0032946022020065
  18. Kolnogorov A.V. GAUSSIAN ONE-ARMED BANDIT WITH BOTH UNKNOWN PARAMETERS // Siberian Electronic Mathematical Reports, 2022, Vol. 19, Iss. 2, 639–650. DOI: 10.33048/semi.2022.19.053
  19. Chen Z.; Edemskiy, V.; Niu, Zh.; Sang, Y. Arithmetic correlation of binary half- $\ell$ -sequences // IET Information Security, 2022. DOI: 10.1049/ise2.12093
  20. Lukianova N.A.; Fell E.V.; Shavlokhova A.A. Environmental barriers as a factor affecting the ways in which students with disabilities construct their career design [Роль барьеров окружающей среды в процессах карьерного конструирования студентами с ограниченными возможностями здоровья] // Perspektivy Nauki i Obrazovania, 2022, Vol. 58, Issue 4, 425–439. DOI 10.32744/pse.2022.4.25
  21. Ignateva E.Yu.; Gorycheva S.N.; Zvyaglova M.V. Educational urbanistics in the context of didactics [Образовательная урбанистика в контексте

дидактики] // *Perspektivy Nauki i Obrazovania*, 2022, Vol. 58, Issue 4, 42-57. DOI 10.32744/pse.2022.4.3

22. Panov E.Y. On Degenerate Nonlinear Parabolic Equations on the Bohr Compactum // *Differential Equations*, 2022, 58(10), 1355-1375.
23. Salonikov, N.V., Sutorius, K.V. Episcopal Schools of Novgorod Diocese under Feofan Prokopovich // *Vestnik Sankt-Peterburgskogo Universiteta, Istoriya*, 2022, 67(4), 1047-1064.
24. Filippov, D.; Liu, Y.; Zhou, P.; Ge, B.; Liu, J.; Zhang, J.; Zhang, T.; Srinivasan, G. Theory of Magnetoelectric Effect for Three-Layer Piezo-Magnetostrictive Asymmetric Composites // *Journal of Composites Science*, 2022, 6(11), art. no. 346. <https://doi.org/10.3390/jcs6110346>

Таблица 3.1 – Основные научные школы (направления) и планы их развития

Научное направление	Руководитель	Планы развития
Разработка устройств формирования и обработки сложных сигналов	Чеботарев С.Д.	Практические подходы к реализации методов когерентной компенсационной обработки сложных сигналов в РЛС с квазинепрерывным режимом работы. Практические подходы к реализации алгоритмов адаптивного формирования сложных шумоподобных сигналов с заданными корреляционными свойствами. Теоретические исследования и экспериментальная проверка формирования и обработки сигналов с квазинепрерывной огибающей амплитудного спектра.
Физика и техника магнитоэлектрических явлений	Бичурин М.И.	Исследование и разработка новых микро- и наноструктур для магнитоэлектронных устройств. Исследование и разработка магнитоэлектронных микро-и наноустройств в широком диапазоне частот.

<p>Обобщенные решения нелинейных интегро-дифференциальных и разностных уравнений</p>	<p>Панов Е.Ю.</p>	<p>Построение новых вариантов <math>N</math>-мер, развитие метода компенсированной компактности. Использование ожидаемых результатов в исследовании энтропийных решений задачи Коши для анизотропного нелинейного вырождающегося параболического уравнения и их асимптотического поведения при больших временах. Доказательство слабой замкнутости множества адаптированных энтропийных решений скалярных законов сохранения в случае разрывной по пространственной переменной функции потока. Исследование моделей несжимаемых вязкоупругих жидкостей в рамках теории уравнений соболевского типа, доказательство теорем существования и единственности решения соответствующих начально-краевых задач, описание фазовых пространств. Нахождение условий существования и единственности решения задачи Шварца для специальных типов структурных матриц в произвольных областях. Изучение граничных свойств <math>J</math>-аналитических функций и их приложения. Исследование асимптотических свойств неавтономных систем разностных уравнений и их приложений к моделям динамики биологических популяций. Разработка теории интегро-дифференциальных уравнений дифракции на поверхностях с различными условиями симметрии.</p>
--	-------------------	--

		Построение численных методов решения и соответствующих программных комплексов.
Математическое моделирование физических процессов, материалов, структур и твердотельная электроника	Захаров А.Ю., Гаврушко В.В.	Теория электронной структуры полупроводниковых твердых растворов замещения. Аналитические подходы. Теория релаксационных процессов в материалах, подвергнутых пластической деформации. Выявление влияния различных технологических факторов на предельные характеристики микро- и наноэлектронных приборов при широком использовании плазмохимических методов обработки, ионных пучков, фотонного отжига. Разработка технологии спекания полупроводниковых пластин на основе подложек GaAs и InP для создания исходной гетероструктуры вертикально излучающего лазера спектрального диапазона 1.55 мкм, - исследования переходных слоев, формирующихся при спекании подложек, а также переходных слоев гетероструктур. Формирование ионно-легированных слоев на нитриде галлия при внедрении ионов кремния и магния. Модернизации оригинальных методик и разработка новых способов диагностики нанообъектов и границ раздела фаз. Совместное использование теоретических и эмпирических методов исследования приборных гетероструктур СВЧ полевых транзисторов. Установление критически сильного влияния переходных

		<p>слоёв, расположенных около интерфейсов гетеропереходов на основные параметры двумерного электронного газа: подвижность и поверхностную концентрацию. Прецизионные зондовые методы измерения их характеристик и технология производства микроприборов силовой, СВЧ электроники, фотоники и сенсорики. Релаксационная модель гистерезисных явлений в твердых телах. Метод функционального интегрирования и эргодическое приближение в теории равновесных и неравновесных конденсированных систем. Кинетическая теория классических систем заряженных частиц на основе релятивистской динамики и принципа причинности. Микроскопическая термодинамика и кинетика малочастичных (few-body) систем, включая наносистемы. Микроскопическая теория систем, обладающих свойством наследственности (hereditary systems).</p>
Кибербезопасность	Макаров В.А.	<p>Исследование и разработка методов контролируемого выполнения кода в виртуальной машине. Исследование применения методов искусственного интеллекта в диагностике заболеваний.</p>
Разработка и исследование математических моделей	Колногоров А.В.	<p>Разработка универсальных стратегий управления пакетной обработкой, если для обработки могут использоваться два или более альтернативных методов с</p>

многопараметрических систем		фиксированными, но априори неизвестными эффективностями.
Распознавание образов, обработка изображений	Емельянов Г.М.	Разработка и совершенствование методов численного оценивания близости тематического текста эталонному варианту описания представляемого им фрагмента знаний для иерархизации источников информации по степени значимости при изучении заданной предметной области.
Техническое обследование строительных конструкций	Хузин З.М., Вареник А.С.	Развитие BIM-технологий (информационное моделирование зданий и сооружений)
Биохимические методы получения биологически активных веществ и разработка мер по повышению продуктивности животных	Максимюк Н.Н.	Исследование проблем биологического катализа. Анализ и синтез биологически активных веществ. Выделение веществ из биологического материала, очистка, установление их строения. Установление взаимосвязи химического и морфологического состава живых организмов и их функций. Разработка модели для определения функциональной активности биологически активных веществ и препаратов.
Разработка экологически безопасных высокопродуктивных технологий овощей, лекарственной и другой растениеводческой продукции	Тошкина Е.А., Шишов А.Д.	Научное обоснование технологии выращивания репродуцированного и элитного семенного картофеля высокопродуктивных сортов. Экологические аспекты производства и применения органических удобрений. Исследования по технологиям возделывания полевых культур; агробиологической оценке перспективных

		<p>сортов бобовых, картофеля, примул и пионов; смешанные посевы вики посевной в смеси с овсом и ячменем разных норм высева; ряд исследований по озеленению приусадебного участка различными типами газонов, создание и использование газонов в ландшафтном озеленении в условиях Новгородского района, кроме того исследования по агроэнергетической оценке кормов.</p>
<p>Распространенность, механизмы развития, лечение и профилактика основных сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>Вебер В.Р.</p>	<p>Превентивная и ранняя диагностика социально-значимых заболеваний.</p>
<p>Изучение иммунологических аспектов в диагностике, профилактике и лечении инфекционных заболеваний</p>	<p>Архипов Г.С.</p>	<p>Изучение роли микробиотического и инфекционного фактора в развитии аллергических заболеваний.</p>
<p>Проблемы торакальной хирургии и хирургической гепатологии</p>	<p>Сулиманов Р.А.</p>	<p>Хирургия повреждений пищевода, улучшение результатов диагностики и лечения за счет внедрения технико-тактических инновационных технологий. Совершенствование технических приемов хирургического лечения гнойно-воспалительных заболеваний средостения. Разработка способов предупреждения несостоятельности швов культи бронха после удаления легкого. Раннее</p>

		(сипинговое) питание, как способ повышения репаративных процессов и профилактики несостоятельности швов гастро эзофаго-анастомоза.
Оценка, прогнозирование состояния здоровья населения и разработка целевых медико-социальных программ	Медик В.А.	Фундаментальные научные подходы к совершенствованию национальной системы охраны здоровья населения, эффективно функционирующей в условиях глобальных и институциональных рисков.
Методология формирования и приоритетные направления развития предпринимательских структур в экономике региона	Омаров М.М.	Методология формирования человеческого капитала в системе предпринимательства. Разработка маркетинговых стратегий, развитие малого и среднего предпринимательства. Проектный менеджмент.
Стратегический анализ и моделирование развития социально-экономической системы региона	Трифонов В.А., Иванова О.П.	Социально-экономические проблемы регионального развития. Инновационное развитие экономики. Вопросы устойчивого развития.
Развитие открытых образовательных систем в России и за рубежом	Певзнер М.Н.	Концепция подготовки будущих учителей к лидерству в образовании. Концепция и стратегии гражданского образования детей и учащейся молодежи в контексте информационной безопасности.
Непрерывное профессиональное образование кадров и инновационное развитие	Шерайзина Р.М.	Сельская школа и сельский учитель: продуктивные российские и зарубежные практики.



образовательных систем		
Охранные научные археологические исследования	Торопова Е.В.	Организация и проведение фундаментальных и полевых исследований археологических памятников Новгородской области. Создание научной и образовательной базы для подготовки специалистов всех уровней в области археологии. Популяризация и экспозиционно-выставочная деятельность в области археологии. Проведение государственной историко-культурной экспертизы.
Проблемы современных социокультурных исследований	Кузьмин А.А.	Коллаборация с Научно-координационным Советом Института философии РАН по философским проблемам социальной теории. Тема исследования: «Социальная теория и жизненный мир человека» (Научный проект). Участие в издательских проектах Совета: 1. Альманах «Вопросы социальной теории», 2. Журнал «Личность. Культура. Общество.»

### 3.2. Новые формы управления и организации проведения научных исследований

Новгородский государственный университет функционирует как учебно-научно-инновационный комплекс (УНИК), в состав которого входят 8 институтов, 1 филиал, 3 колледжа. В университете и при нем создана мощная инфраструктура обслуживания науки и наукоемкого бизнеса:

- научно-исследовательский центр;
- инжиниринговый центр радиоэлектронного прототипирования;
- центр новых информационных технологий;

- центр развития публикационной активности;
- центр поддержки технологий и инноваций;
- центр "Фабрика пилотирования проектов Национальной технологической инициативы и Цифровой экономики"
- бизнес-инкубатор;
- дизайн-центр микроэлектроники;
- фундаментальная библиотека;
- 2 докторских диссертационных совета;
- докторантура, аспирантура, ординатура, магистратура;
- издательско-полиграфический центр;
- технопарк;
- инновационно-технологический центр.

По поручению Президента Российской Федерации Пр-491 от 10.03.2020 на территории региона Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого (далее – НовГУ) совместно с Правительством Новгородской области создан инновационный научно-технологический центр «Интеллектуальная электроника – Валдай» (далее – ИНТЦ) (постановление Правительства РФ № 1649 от 30.09.2021). ИНТЦ создан с целью разработки и производства высокотехнологичной электронной продукции и программного обеспечения посредством кооперации науки, активного класса инженеров, исследователей и предпринимателей с высокотехнологичными предприятиями для реализации приоритетных направлений, определенных в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и в Стратегии развития электронной промышленности Российской Федерации на период до 2030 года.

В 2022 году по Поручению Президента Российской Федерации Пр-933 от 31.05.2018 завершено строительство первой очереди Новгородской технической школы (далее – НТШ), созданной для развития цифровых

компетенций у целевых аудиторий и обеспечения кадрами предприятий и компаний цифровой экономики, способных отвечать на вызовы нового технологического уклада и обеспечивать технологический суверенитет РФ. Принципиальной для НТШ является функция по созданию экосистемы, в которой осуществляется взаимодействие образовательного и академического сообщества с высокотехнологичными компаниями. В 2020–2022 годах в рамках развития НТШ в НовГУ создано ряд лабораторий, ведущих исследования по прорывным современным технологиям. С 2022 года они переведены в состав созданного Центра междисциплинарных исследований и разработок (Центр «МИР»). Это лаборатории:

- лаборатория «ВИМ-технологий»;
- лаборатория «Автономного транспорта»;
- лаборатория «Медицинской информатики»;
- лаборатория «Нейротехнологий»;
- лаборатория «Промышленного дизайна»;
- лаборатория «Прототипирования»;
- лаборатория «Технических средств компьютерной томографии»;
- лаборатория «Робототехники и мехатроники»;
- научно-исследовательская лаборатория «Моделирование полимеров».

Кроме того, с 2018 года в составе НовГУ работает Центр «Геномного инжиниринга», а в нем лаборатория «Биобанк, геномный инжиниринг».

30.06.2022 на заседании Правительства Российской Федерации Михаил Мишустин подвел итоги конкурса передовых инженерных школ (далее – ПИШ), одним из победителей которого стала совместная заявка НовГУ и ПАО «Акрон» на создание в Новгородском университете передовой инженерной школы «Распределённые системы управления технологическими процессами», предполагающей проведение прорывных научных исследований, а также подготовку и переподготовку высококвалифицированных научных кадров.

На 31.12.2022 года в составе ПИШ «Распределённые системы управления технологическими процессами» успешно работали следующие лаборатории:

- научно-исследовательская лаборатория «Цифровой обработки сигналов»;
- лаборатория «Виртуальной и дополненной реальности»;
- лаборатория «Интеллектуальная электроника»;
- лаборатория «Информационных систем»;
- лаборатория «Искусственный интеллект»;
- лаборатория «Кибербезопасность»;
- лаборатория «Микро и нанотехнологий»;
- лаборатория «Новые функциональные материалы»;
- лаборатория «Техническое зрение».

С целью дальнейшего развития фундаментальных исследований на территорию Новгородской области привлечена академическая наука (совместная лаборатория с Физико-техническим институтом им. А.Ф. Иоффе РАН, совместная лаборатория с Институтом радиотехники и электроники РАН, совместная лаборатория с Институтом системного программирования РАН). Университет постоянно принимает участие в выполнении фундаментальных НИР в рамках государственного задания, в конкурсах грантов РФФИ, РНФ.

### 3.3. Инновационная деятельность

Основной целью инновационной деятельности университета является развитие системы внебюджетного финансирования университета для укрепления материально-технической базы учебного процесса и научных исследований, повышение качества обучения, сохранение кадрового потенциала и поддержка научных школ.

Инновационная деятельность в университете ведется по направлениям:

- развитие элементов инновационной инфраструктуры;
- реализация инновационных проектов;
- работа с институтами развития и инновационными фондами;
- создание малых инновационных предприятий с участием НовГУ;
- инновации в образовании.

В отчетный период усилия инновационной инфраструктуры были ориентированы на создание благоприятных условий для старта новых и становлению ранее начатых проектов.

Инновационную деятельность Новгородского государственного университета осуществляет управление трансфера технологий и инноваций, который выполняет роль координатора существующей инфраструктуры и следующих ресурсов:

1. Предприятия радиоэлектронной промышленности Новгородской области, обладающие следующими компетенциями:

- Разработка и создание ЭКБ, профессиональной и потребительской электроники (ЗАО «НПП «ПланетаАргалл», АО "ОКБ "Планета" (РТИ), АО «СКТБ РТ», АО «НПП «Старт»» (Росэлектроника), ООО «Эллипс» (ГК Трансвит), ПАО «Мстатор», АО «ЭЛСИ», АО ОКТБ «Омега», АО «НИИПТ «Растр»» (Росэлектроника);
- Квантовые сенсоры, устройства на квантовых технологиях (АО «НПК «СПП»» (Роскосмос), АО «ЭЛСИ», АО ОКТБ «Омега», АО «СКТБ РТ» (Росэлектроника));
- Новые и портативные источники энергии (АО «СКТБ РТ», АО «НПП «Старт»» (Росэлектроника), АО «ЭЛСИ», ООО «Комплексные альтернативные технологии» (КАТ), ООО «НТЗ «Волхов»);
- Биомедицинские технологии и молекулярная генетика (АО ОКТБ «Омега», АО «ЭЛСИ», АО «НИИПТ «Растр» (Росэлектроника), АО «Трансвит», АО «НПО «Квант»» (КРЭТ «Ростех»), Центр геномного инжиниринга НовГУ);

- Мобильные сети связи 5-го поколения (АО «НПК «СПП»» (Роскосмос), АО «ЭЛСИ», АО «ОКБ "Планета"» (РТИ), АО «СКТБ РТ», АО «НПП «Старт» (Росэлектроника);

- Интернет вещей (приборы, устройства, системы, программные платформы) (АО ОКТБ «Омега», АО «СКТБ РТ», АО «НПП «Старт»» (Росэлектроника), АО «ЭЛСИ», АО «Трансвит», АО «ОКБ "Планета"» (РТИ), ЗАО «ДС Контролз»).

2. Действующие научные школы Новгородского Государственного Университета имени Ярослава Мудрого:

- Физика и техника магнитоэлектрических явлений;
- Обобщенные решения нелинейных интегро-дифференциальных и разностных уравнений;

- Математическое моделирование физических процессов, материалов, структур и твердотельная электроника.

3. Коллаборации с академическими организациями:

- Институт радиотехники и электроники РАН;
- Институт системного программирования РАН;
- Институт высокомолекулярных соединений РАН;
- ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет»;

- ФГБНУ «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

- ФГБНУ «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)».

4. С 2018 года на территории Новгородского Государственного Университета имени Ярослава мудрого функционирует Инжиниринговый центр радиоэлектронного прототипирования, целью которого является коммерциализации научных разработок Университета и интеграции

предприятий Новгородской области в систему инновационного развития радиоэлектронной промышленности.

5. При поддержке Президента Российской Федерации Владимира Путина реализуется проект создания Инновационной образовательной площадки эпохи цифровой экономики «Новгородская Техническая Школа» по переподготовке кадров для высокотехнологичных предприятий России и созданию новых моделей бизнеса (23 научных лаборатории).

В настоящее время на площадке НТШ (г. Великий Новгород) размещены:

«Передовая инженерная школа» - совместный проект Университета и ПАО «Акрон». Школа является площадкой подготовки кадров для высокотехнологичных отраслей промышленности. Партнёрами школы также выступают ПАО «Дорогобуж» и АО «Северо-западная фосфорная компания». Планируется, что к 2030 году в школе обучат 2500 будущих инженеров. Финансовые вложения за 3 года составят почти 1,5 млрд рублей.

Университетский лицей точных и естественных наук – лицей в сентябре 2022 года уже начал свою работу на площадках Университета. Сейчас обучение проходят 45 детей по двум профилям: физико-математический и химико-биологический. К 2024 году планируется увеличить количество обучающихся до 150 человек.

Резиденты Центра. На начало 2023 года резидентами ИНТЦ стали 11 организаций, к концу 2023 года планируется увеличить количество резидентов до 25 организаций.

Центр «Фабрика пилотирования проектов Национальной технологической инициативы и Цифровой экономики» — это региональный институт развития, обеспечивающий отбор и ускоренную апробацию технологических и инновационных проектов (на стадиях MVP/готовый продукт/первые продажи) на территории Новгородской области с официальным подтверждением результатов. Благодаря дополнительному

соглашению к Соглашению о реализации регионального проекта «Цифровые технологии» № 071–2019-D5001-69/2 от 21.06.2021 года, которое подписали Минцифры России и Минцифра Новгородской области, регион получил официальный статус «пилотный регион» для апробации технологических решений в приоритетных отраслях экономики и социальной сферы на уровне Российской Федерации. В процессе апробации участвуют отраслевые представители органов исполнительной власти региона и эксперты, которые организывают пилотное внедрение проектов, обеспечивают обратную связь по проектам, а также готовят предложения и рекомендации по наиболее успешным.

Преимуществом для разработчиков проектов является возможность пройти все стадии внедрения, увидеть свои сильные и слабые стороны, получить рекомендации по доработке от экспертов (рабочей группы, состоящей из представителей отраслевых министерств, ведомств, их подведомственных учреждений, а также представителей ВУЗа). Для региона это возможность познакомиться с самыми передовыми разработками в числе первых (например, проект «Дневник для дошкольных образовательных учреждений» компании «Дневник.ру» впервые тестировался именно в Новгородской области, успешно завершив апробацию через Фабрику). Лучшие разработки внедряются уже на постоянной основе (например, «Умный пешеходный переход» и «Автоматизированная система мониторинга паводковой обстановки»). Возможность занять существенную долю растущего рынка радиоэлектронной промышленности в гражданском сегменте (прогноз российского рынка – до 9 трлн.руб. к 2030 году).

На данный момент ведётся работа по проработке 2-х проектов:

- «Центр компетенций по ассистивным технологиям и техническим средствам реабилитации»
- «Развитие отрасли БАС на территории Новгородской области»



### 3.4. Аспирантура, диссертационные советы

В аспирантуре Новгородского государственного университета на 31.12.2022 г. обучалось 144 чел. (121 - очно), принято на обучение в 2022 году 77 чел., из них 26 чел. – по программе «Аспирантский прорыв». Обучение в аспирантуре ведется по 12 направлениям подготовки (ФГОС) и 26 научным специальностям (ФГТ). В 2022 году была переоформлена лицензия на 28 научных специальностей аспирантуры.

Окончили аспирантуру 11 выпускников, 1 – с защитой кандидатской диссертации. Всего за 2022 год защитилось 3 выпускника аспирантуры НовГУ.

В 2022 году на базе НовГУ работали 2-х диссертационных совета, оба совета – докторские. Были поданы 2 ходатайства об открытии новых диссертационных советов.

В диссертационных советах НовГУ защищено 14 кандидатских и 0 докторских диссертаций. Из числа защищенных: 2 сотрудника НовГУ (2 из числа ППС), 5 соискателей, прикрепленных для подготовки диссертации.

По заданию ВАК в диссертационных советах НовГУ было рассмотрено 2 дела о лишении ученой степени, присужденной в других Диссертационных советах.

Для написания кандидатских диссертаций в 2022 году было прикреплено 14 чел.

В сторонних диссертационных советах сотрудниками НовГУ защищены 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

10 аспирантов по результатам конкурса научных достижений удостоились стипендии «Господин Великий Новгород».

С учетом перехода на ФГТ были разработаны и утверждены новые образовательные программы аспирантуры (26 ОП).

Работниками ОАМН опыт развития аспирантуры НовГУ был обобщен и представлен на круглом столе для работников аспирантур других вузов и НИИ

России «Российская аспирантура. В поисках новой модели» (12.05.2022, организован отделом аспирантуры и молодёжной науки НовГУ, дистанционно, более 50 участников).

### 3.5. Изобретательская и патентно-лицензионная работа

В области защиты объектов интеллектуальной собственности достигнуты следующие показатели: подано заявок на изобретения – 19, полезные модели – 9, из них 1 международная заявка, промышленные образцы – 0, программы для ЭВМ – 3, базы данных – 0, итого – 31 объект. Получено охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: изобретения – 3, полезные модели – 7, из них 1 международный патент, промышленные образцы – 0, программы для ЭВМ – 3, базы данных – 0, итого – 13 объектов.

### 3.6. Разработка проблем высшей школы

Разработке проблем высшей школы в 2022 году была посвящена 1 фундаментальная НИР, выполнявшаяся по гранту Российского научного фонда: "Возможности и риски интернационализации регионального университета в реальном и виртуальном образовательном пространстве", руководитель д.п.н., проф. Певзнер М.Н.

### 3.7. Научно-исследовательская работа студентов

В университете научно-исследовательская работа студентов осуществлялась:

- во внеучебное время (НИРС),
- в учебное время в рамках (УИРС).

Студентами сделано 1750 докладов на конференциях разного уровня (Международные -171, Всероссийские– 683, Региональные - 896);

По результатам выступлений опубликовано в изданиях различного уровня 567 работы (международного уровня - 107, всероссийского – 341, регионального – 119).

Всего для экспозиции на выставках представлено 183 экспоната, выполненных студентами. По результатам конкурсов и выставок 424 научные работы студентов отмечены дипломами, медалями и грамотами.

За 2022 год было подано более 50 проектов на конкурсы грантов, в том числе от Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Студентами выиграно 5 грантов по конкурсу «УМНИК» и 7 грантов по конкурсу «Студенческий стартап».

За прошедший год 4 студента получили стипендию Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации, 2 студентов получили стипендию Правительства Российской Федерации, 1 аспирант получил стипендию Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации (ИЭИС), 1 магистрант по результатам отчетов продолжил получать грант Президента Российской Федерации.

В 2022 проведен конкурс персональных грантов ректора для аспирантов НовГУ, определено 3 победителя. Проведен конкурс «Молодой учёный НовГУ», определено 5 победителей.

В декабре 2022 года на базе НовГУ проведен Межрегиональный форум студенческих научных обществ, в рамках которого составлен Меморандум о сотрудничестве по вопросам развития студенческой науки с СевГУ, ПетрГУ, БФУ имени И.Канта и др. вузами-партнерами.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОВГУ**

В настоящее время НовГУ имеет 35 двусторонних договоров и соглашений с университетами и образовательными организациями из 12 стран мира, реализуемых согласно заключениям, выданным Минобрнауки РФ. В условиях санкционной политики западных стран международная деятельность НовГУ столкнулась с новыми вызовами, что способствовало мобилизации ресурсов и поиску новых форматов взаимодействия с зарубежными партнерами. В настоящее время НовГУ активно развивает сотрудничество с Китаем, Индией, странами СНГ (Узбекистан, Таджикистан, Казахстан, Киргизия).

##### **4.1. Участие в международных образовательных и научных программах**

НовГУ предлагает иностранным гражданам 3 образовательные программы на английском языке («Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация»). В декабре 2022 г. 48 педагогов из Киргизии прошли обучение по программе повышения квалификации «Современные тенденции педагогического образования» в рамках проекта «Педагог К-21» Дома научной коллаборации НовГУ.

С 2021 года НовГУ и Яньаньский университет (КНР) реализуют совместную образовательную программу формата «2+2» по подготовке бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». В настоящее время обучение в НовГУ проходят 18 китайских студентов. В стадии разработки находится новая совместная образовательная программа формата «2+2» по математике с данным китайским университетом. Запланирована разработка совместных образовательных программ с другими вузами КНР (Шандуньский политехнический университет и Хэнаньский университет науки и техники), а также с индийским Университетом Кералы.

#### 4.2. Обучение иностранных студентов

В рамках программы «Приоритет 2030» НовГУ планомерно увеличивает количество иностранных студентов, совершенствуя систему набора и социальной адаптации студентов. В 2022 г. с целью укрепления правовой основы обучения иностранных граждан и для продвижения образовательных программ НовГУ в странах Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока, СНГ заключен новый договор с агентской организацией ООО «РАКУС», открыто представительство данной компании в НовГУ. Установлены рабочие отношения по вопросам рекрутинга индийских студентов с ООО «ДелМос» (Нью-Дели, Индия). Действуют договоры о сотрудничестве НовГУ с Учебным центром «General Lesson» (Узбекистан), Центром международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан, ОФ «Единство» (Киргизия).

Основную часть иностранных студентов НовГУ составляют граждане Египта, Таджикистана, Узбекистана, Марокко, Индии. В контингенте иностранных студентов в 2022 году возросло количество студентов из Таджикистана, Индии, Ирака, Ирана, Киргизии, Сирии.

По состоянию на апрель 2023 г. в НовГУ обучается 1548 иностранных студентов.

Неизменной популярностью пользуется подготовительное отделение иностранных студентов НовГУ. По состоянию на апрель 2023 г. количество студентов ПОИС составляет 131 человек.

На протяжении нескольких лет отмечена положительная динамика по количеству иностранных студентов, обучающихся на бюджетной основе по программам ВПО и СПО в рамках межправительственных соглашений: 2020 г. – 50 чел.; 2021 г. – 177 чел. ; 2022 г. – 415 чел.

Для повышения качества адаптации иностранных студентов в общеуниверситетский план мероприятий по адаптации студентов на 2022/2023 уч. год внесены мероприятия по адаптации иностранных студентов.

Организируются встречи сотрудников Департамента с руководством и сотрудниками институтов НовГУ с целью разъяснения особенностей работы с иностранными студентами. Департамент курирует студенческие проекты, в частности проект «Иммерсивная адаптация китайских студентов». Проводятся профилактические мероприятия с иностранными студентами в целях разъяснения им особенностей и требований миграционного законодательства, в том числе с участием сотрудников УВМ УМВД России по Новгородской области; встречи иностранных студентов с представителями национальных диаспор и духовенства.

#### 4.3. Мобильность НПП и студентов

На академическую мобильность студентов и преподавателей НовГУ продолжают негативно воздействовать ограничения, вызванные остаточным влиянием пандемии и санкционной политикой отдельных государств. В 2022 году НовГУ принял 5 иностранных студентов по линии входящей мобильности (Алма-Атинский технологический университет (Казахстан), Витебский государственный университет (Беларусь), Университет прикладных наук г. Билефельда (Германия), Хильдесхаймский университет (Германия)).

В 2022 г. более 20 представителей НовГУ приняли участие в исходящей мобильности (Университет Чоннам (Южная Корея) – 2 чел.; Хильдесхаймский университет (Германия) – 2 чел.; Университет имени Адама Мицкевича (Польша) – 1 чел.; Университет прикладных наук г. Билефельда (Германия) – 2 чел.; производственная практика в сфере гостиничного дела и гостеприимства (Турция) – 9 чел.).

В январе-апреле 2023 года 13 сотрудников и студентов НовГУ приняли участие в исходящей мобильности. В частности, в феврале-марте 2023 г. и.о. директора ИГУМ Д.Е. Крапчунов прошел стажировку по программе «Управление проектами и рисками в социальной сфере: ИТЭС» в Индийском

Институте государственного управления. В апреле 2023 г. делегация НовГУ под руководством ректора Боровикова Ю.С. посетила Китай. Подписаны соглашения о сотрудничестве с Шандунским политехническим университетом и Хэнаньским университетом науки и техники, в том числе об академической мобильности. Студенты НовГУ (2 чел.) выехали на практику в Турцию по линии сотрудничества с компанией «Килит Глобал».

В апреле 2023 года 48 студентов вузов Белоруссии принимают участие в программе ПИШ.

#### 4.4. Мероприятия с международным участием

В период с февраля 2022 по апрель 2023 г. состоялось 19 международных конференций и конференций с международным участием, организатором которых стал НовГУ, в их числе Всероссийская научная конференция с международным участием «Лихудовские чтения», VII Международная научно-практическая конференция «Наука, бизнес, власть - триада регионального развития», Международный форум молодых изобретателей и инноваторов, 18-я сессия международной конференции имени В.А. Фока по теоретической, квантовой и вычислительной химии, IV Международная научно-практическая конференция «Математическое моделирование, программирование и прикладная математика», Международный форум «Человек, общество, образование: от классиков педагогики к современности».

В 2022 г. партнером НовГУ стала Пекинская компания международных культурных обменов «Цзинцзе», которая вносит свой вклад в укрепление сотрудничества Великого Новгорода и китайского города-побратима Цзыбо. При содействии данной компании в июне 2022 г. НовГУ организовал китайский праздник Дуань-у и презентацию города Цзыбо. В феврале 2023 года НовГУ выступил соорганизатором российско-китайской партнерской встречи «На старте нового года сотрудничества», которая прошла на площадке

библиотечного центра «Читай-город». Учитывая возрастающий интерес студентов к китайскому языку и культуре, НовГУ предлагает курсы китайского языка. Кроме того, китайский как второй иностранный язык преподается в магистратуре по направлению «Лингвистика».

В ноябре 2022 г. проректор по научной работе НовГУ А.Б. Ефременков в составе делегации Новгородской области посетил территории инновационного развития и ряд ведущих научных учреждений Республики Узбекистан в рамках делового визита, организованного Ассоциацией инновационных регионов России.

В декабре 2022 г. состоялся визит ректора НовГУ Ю.С. Боровикова в Университет Кералы (Индия), по итогам которого были подписаны Протокол о намерениях и дорожная карта, определяющая основные направления сотрудничества двух вузов. Также ректор НовГУ посетил Казахстанско-Британский технический университет (г. Алматы). В результате переговоров решено организовать сотрудничество в следующих областях и формах: организация включенного обучения в университете-партнере (в течение одного семестра) магистрантов НовГУ и КБТУ по таким направлениям, как кибербезопасность, теоретическая физика и моделирование полимеров; организация стажировки в НовГУ 2 постдоков КБТУ по вышеуказанным направлениям с предоставлением стипендии от НовГУ.

#### 4.5. Участие в международных проектах

Совместный проект Национальной академии наук Беларуси (РУП «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по продовольствию», ГНУТ «Институт генетики и цитологии НАН Беларуси») и ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (Институт биотехнологии химического инжиниринга) по проработке вопросов, связанных с созданием методологии персонафицированного питания с разработкой персонафицированных рационов для отдельных категорий заболеваний (сердечно-сосудистые) с



учётом генетической предрасположенности с целью подготовки концепции программы союзного государства «Персонализированное питание».

С августа 2022 года инициированы работы по сотрудничеству ПИШ «Распределенные системы управления технологическими процессами» Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого и представителем бразильской компании Altus на территории стран СНГ казахстанской компанией ALTEZZA. В рамках данного направления в декабре 2022 г. было проведено обучение сотрудников ПИШ и в апреле 2023 г. выполнено оснащение лаборатории интеллектуальной электроники стендами компании Altus. В настоящее время идет совместная разработка программ обучения для выполнения лабораторных работ в области промышленной автоматизации.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Развитие местных сообществ**

Между Университетом и Администрацией Великого Новгорода заключено соглашение о сотрудничестве и совместной реализации стратегии «Город-Университет» во всех сферах деятельности: от городской инфраструктуры (проект «Умный город») до спорта, здравоохранения, культуры и межнациональной политики.

За отчетный период на площадках университета проведено большое количество мероприятий городского, регионального, всероссийского и международного уровней с участием представителей всех ветвей власти и всех профильных Министерств, Комитетов и Управлений Новгородской области, а также с участие молодежных объединений.

Инфраструктура университета по мере развития и реорганизации полностью открыта для проведения мероприятий в области спорта, культуры и творчества, а также медиа и социальной активности.

Студенты НовГУ выступают в качестве волонтеров и участников различных мероприятий, таких как: всероссийская акция «Мы вместе», участие волонтеров в организации голосования граждан на платформе Госуслуг за комфортную городскую среду, областной форму «Форсайт Кэмп» во Всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». Выступают организаторами различных университетских мероприятий, таких как, образовательный форум «Студентам БЫТЬ», Школа студенческого актива, школа кураторов первокурсников, учувствуют в разработке и написании проектов. Организуют поездки с интерактивными программами в детские дома.

## 5.2. Волонтерские движения

В НовГУ активно работают 10 (десять) волонтерских объединений общей численностью более 360 (трехсот шестидесяти) человек (таблица 5.2), осуществляющих деятельность в следующих направлениях:

- социальное патронирование детских домов;
- социальное патронирование пожилых людей;
- здоровый образ жизни;
- педагогическое сопровождение;
- социально-психологическая и юридическая помощь;
- организация творческих мероприятий, фестивалей, праздников, досуговая деятельность;
- трудовая помощь;
- восстановление и уход за воинскими захоронениями.

Таблица 5.2. – Перечень волонтерских организаций НовГУ

Наименование волонтерского объединения	Кол-во человек
«Волонтеры-медики» (Институт медицинского образования НовГУ)	110
Юридическая клиника (АНО «Центр развития юридических клиник»)	40
«Дружина» (Институт непрерывного педагогического образования НовГУ)	10
«Молодые-молодым» (медицинский колледж НовГУ)	20
Волонтерское объединение студентов (Институт непрерывного педагогического образования НовГУ)	10
Эколофт (Институт непрерывного педагогического образования НовГУ)	24
«Патриот» (Политехнический институт НовГУ)	12
«Историк» (Гуманитарный институт НовГУ)	14
Гуманитарная экстренная помощь (Гуманитарно-экономический колледж НовГУ)	12
Волонтеры Студенческого совета НовГУ	108

### 5.3. Культурно-массовые мероприятия

В 2022 году Центром организаций сопровождения событий и творчества НовГУ проведено более 25 мероприятий, из них самыми значимыми являются:

- театральная патриотическая постановка «Сердце помнит», организованная совместно с Патриотическим клубом «НовГУ»;
- Ярославна НовГУ;
- Мистер НовГУ;
- Университетский этап конкурса «Студенческая весна»;
- фестиваль многожанрового самодеятельного творчества среди студентов НовГУ «Кактус».

Основные задачи Центра организации событий и творчества:

- предоставление условий для раскрытия творческих способностей обучающихся и их совершенствования;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных достижений студенческой молодежи, а также формирование активной гражданской позиции студенчества;
- осуществление взаимосвязи учебной и внеучебной воспитательной работы;
- проведение культурно-массовых студенческих мероприятий, основанных на творчестве студенческой аудитории;
- содействие в проведении приоритетных мероприятий Университета;
- осуществление работы по эстетической направленности различных творческих объединений, клубов, кружков;
- содействие в организации внеучебной работы, а также анализ состояния и перспектив развития внеучебной работы Университета.

В НовГУ организована работа студенческих творческих коллективов и кружков (в том числе, участие в организации студенческих культурно-массовых мероприятиях, организация участия студентов в творческих фестивалях и конкурсах на университетских площадках и за его пределами).

Для раскрытия творческих способностей обучающихся в Центре культуры сформированы и регулярно действуют 11 (одиннадцать) направлений для занятия студенческим творчеством: вокальное направление - 3 (три) студии; инструментальное творчество - 2 (две) студии; хоровое пение; хореографическое - 2 (две) студии, театральное - 2 (две) студии; интеллектуальные игры. Кроме того, продолжил работу хор преподавателей и сотрудников «Ренессанс».

#### 5.4. Организация работы в области сбережения здоровья

В отчетный период проводилась активная работа со всеми спортивными федерациями города и региона для вовлечения их в организацию спортивной деятельности на площадках университета.

Формирование положительного имиджа университетского спорта способствовало закреплению молодых спортсменов в регионе и увеличению вовлечённых студентов массовый спорт и спорт высоких достижений. Это позволило значительно увеличить количество видов спорта, представленных в университете и повысить уровень профессионального мастерства спортсменов. Существенно повысилась численность студентов, которые посещают университетские секции, возросла численность сборных команд и их побед. В Новгородском университете для студентов действуют 18 спортивных секций по различным видам спорта. Студенческие команды НовГУ принимают участие в различных соревнованиях. Студенческая команда по баскетболу показывает высокие результаты в рамках соревнований, проводимых Ассоциацией студенческого баскетбола. Университет активно

сотрудничает с Ассоциацией студенческих спортивных клубов, Российским спортивным студенческим союзом.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

6.1. Состояние и развитие материально-технической, учебно-лабораторной базы

Основным направлением деятельности на 2022 год стало обеспечение безаварийной эксплуатации инженерных сетей и имущественного комплекса университета, а также материально-техническое обеспечение функциональных задач учебного, научного, жилого и производственного фондов НовГУ.

В течение 2022 года, было отремонтировано 17 387м<sup>2</sup> аудиторного и жилищного фонда.

Были выполнены следующие работы:

- отремонтировано и приведено в порядок 48 учебных аудиторий и лабораторий;

- 22 место общего пользования (6 коридоров, 4 лестницы, 16 санитарных узлов и душевых, 11 кухонь);

- 125 комнат в общежитиях;

- введено в эксплуатацию 148 новых мест в общежитии №1;

- помещения центра общественного питания;

- помещения спортивных залов.

Одними из знаковых объектов были:

- создание лаборатории Аналитической химии, в рамках реализации гранта на создание и развитие передовых инженерных школ;

- ремонт помещений под размещения Военно-учебного центра;

- в рамках реализации проекта «Высшая школа управления при Правительстве Новгородской области» были отремонтированы помещения (с заменой заполнения оконных и дверных проемов;

- введено в эксплуатацию 148 новых мест в общежитии №1.

В 2022 году завершена разработка проектной документации «Общежитие на 500 мест Федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» по ул. Советской Армии в Великом Новгороде», дополнительно разработана проектная документация на реконструкцию трансформаторной подстанции и отдельно стоящей газовой котельной с дымовой трубой, получено согласования Минобрнауки. В настоящее время проектная документация проходит экспертизу ФАУ «Главгосэкспертиза». В процессе проведения экспертизы проведены дополнительные мероприятия по проведению инженерно-гидрометеорологических изысканий участка строительства.

В 2023 году планируется завершение прохождения экспертизы, а также разработка рабочей документации. Строительство общежития планируется на 2024 год.

## 6.2. Информационная инфраструктура

В НовГУ достигнут высокий уровень развития информатизации: высокоскоростной (1Гб) и бесплатный Интернет, несколько тысяч точек подключения к сети (более 5400), зоны Wi-Fi, около двух с половиной тысяч компьютеров, вычислительный кластер и десятки серверов, современные компьютерные классы и мультимедиа аудитории, электронный документооборот, персональные сервисы на портале, корпоративная социальная сеть, система поддержки ДО, программы повышения ИТ-компетенций для преподавателей и сотрудников.

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура работает стабильно и постоянно развивается, отвечая актуальным требованиям современного классического университета и обеспечивая благоприятные условия для качественного образования, научных исследований и инноваций.

Система включает в себя пять компонент:

- единая локальная вычислительная сеть, объединяющая корпуса НовГУ;



- магистральные каналы передачи данных и голоса;
- система аналоговой и IP-телефонии;
- внешние каналы связи с удаленными подразделениями;
- каналы доступа к Интернет.

Для организации ЛВС используются элементы структурированной кабельной системы. Пропускная способность сетевого оборудования в основном до 100 Мбит/с. В настоящее время производится переход на активное сетевое оборудование 1000 Мбит/с с поддержкой технологий VoIP.

Связь с удаленными подразделениями осуществляется с использованием технологии виртуальных частных сетей (VPN) через интернет-каналы. Все площадки университета подключены к основному ЦОД посредством арендуемых линий оптической связи, что позволяет оперативно расширять каналы.

Решение задач ЭИОС обеспечивает соответствующее серверное оборудование. Сервер информационно-аналитической системы находится под управлением СУБД Oracle, технические характеристики сервера отвечают современным потребностям корпоративной автоматизированной системы.

Системообразующей частью информационно-образовательной среды университета являются ресурсы информационно-аналитической системы НовГУ (ИАС), относящейся к классу корпоративных автоматизированных информационных систем. Большинство компонент информационного и прикладного программного обеспечения являются собственными разработками университета.

Средствами ИАС охвачены сбор, хранение и обработка данных информационных потоков в рамках процессов управления организационно-кадровой структурой вуза, персоналом, учебной деятельностью.

Автоматизированы функции библиотечно-библиографических процессов, делопроизводства, взаимодействия с выпускниками.

Автоматизирована деятельность приемной комиссии. Реализованы автоматизированные рабочие места (АРМ) руководителей, сервисы различных категорий пользователей информационных ресурсов университета. В рамках проекта успешно проведен большой объем работ по автоматизации процессов. В качестве пользователей программных систем «Личный кабинет сотрудника и преподавателя» и «Личный кабинет обучающегося», обращающихся к интегрированным данным, зарегистрировано свыше 11000 (одиннадцать тысяч) человек.

Информатизация учебного процесса осуществляется по трем основным направлениям:

- управление организацией и проведением учебного процесса;
- обеспечение учебно-методическими материалами (разработка электронных образовательных ресурсов и организация доступа к ним в электронной информационно-образовательной среде);
- развитие технологий обучения - разработка образовательных технологий на основе активного использования ИКТ (организация информационного взаимодействия между субъектами образовательного процесса «преподаватель-обучающийся»).

Автоматизация функций управления учебным процессом выполняется посредством задач функциональных подсистем «Приемная комиссия», «Управление контингентом студентов», «Расчет нагрузки» и т.п. В настоящее время автоматизировано значительное количество операций: ведение данных о структуре учебных подразделений, педагогических работниках, направлениях подготовки; создание учебных планов, обработки заявлений абитуриентов, формирование диплома и приложения к нему, анкетирования выпускников.

База данных обеспечивает хранение электронного фонда основных образовательных программ: учебные планы и пояснительные записки к ним; рабочие программы (РП) дисциплин.

Средства ЭИОС НовГУ в соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивают:

- создание и доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ.

В университете сформированы коллекции электронных образовательных ресурсов, разработанных сотрудниками университета для учебных и научных целей, и средства доступа к ним, которые в значительной степени обеспечивают потребности субъектов образовательного процесса. К электронным аналогам печатных изданий (электронные полнотекстовые версии методических указаний и учебных пособий, электронные версии авторефератов диссертаций, электронные версии трудов научных конференций) осуществляется доступ с сайта научной библиотеки.

Одной из форм эффективной интеграции современных образовательных технологий обучения и информационно-коммуникационных технологий является применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для выполнения требований ФГОС ВО к ЭИОС (проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет) используется программное обеспечение Microsoft Teams и система управления дистанционным обучением Moodle.

### 6.3. Социально-бытовые условия

#### 6.3.1. Обеспеченность общежитиям

По состоянию на 31.12.2022 года в восьми общежитиях НовГУ проживало 2593 человек, из них 1017 студенты иностранных государств.

Студенты размещаются в 7 (семи) общежитиях университета:

1. Общежитие №1 (ул. С. Устинова д.9) рассчитано на 238 мест.
2. Общежитие №2 (ул. Парковая д.7) рассчитано на 304 места.
3. Общежитие №3 (ул. Парковая д.9) рассчитано на 322 места.
4. Общежитие №5, для иностранных студентов, (пр-т. А.Корсунова, д.36, корп.3) рассчитано на 474 места.
5. Общежитие №6 (ул. Парковая д.10) рассчитано на 328 мест.
6. Общежитие №7, для студентов среднего профессионального образования, (ул. Свободы, д.4) рассчитано на 131 место.
7. Общежитие №8 (ул. Советской Армии, д.9) рассчитано на 427 мест.

Общежития университета соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к подобным сооружениям, что подтверждается проверками Роспотребнадзора, МЧС, Пожарного надзора (ОНД Великого Новгорода и Новгородской области).

#### 6.3.2. Медицинское обслуживание

Сохранение здоровья работников и студентов является важной социальной задачей университета. В отчетный период сотрудники и обучающиеся НовГУ получали медицинскую помощь по программе обязательного медицинского страхования (ОМС) в поликлиниках по месту жительства по участково-территориальному принципу, а также по обращению в кабинетах терапевта и педиатра на базе Медицинского центра НовГУ по ОМС, либо платно. Обучающиеся, проживающие в общежитиях университета, получают амбулаторную медицинскую помощь по программе ОМС на базе ГОБУЗ ЦГКБ «Центр общей врачебной практики №5»,

арендуемого помещения НовГУ. Все обучающиеся в университете иностранные граждане обеспечены страховыми медицинскими полисами по договору добровольного медицинского страхования (ДМС). Студенты ежегодно проходят флюорографическое обследование, направляются на диспансеризацию, в санаторий-профилакторий НовГУ, проходят вакцинопрофилактику, а также получают медицинскую помощь при заболеваниях.

### 6.3.3. Организация питания

Центр общественного питания (ЦОП) НовГУ создан в 2007 году.

ЦОП является структурным подразделением НовГУ и выполняет три взаимосвязанные функции: производство готовой продукции, ее реализацию и организацию потребления. Основной задачей ЦОП является удовлетворение спроса посетителей, улучшение качества питания за счет подбора качественных продуктов и повышение культуры обслуживания. ЦОП — это одновременно и социальный и коммерческий проект. Социальный, потому что для многих приезжих студентов, а их контингент увеличивается ежегодно, это возможность поесть по демократичным ценам во время перерывов между парами. Коммерческий, потому что приносит прибыль НовГУ. В состав ЦОП входят 8 столовых, 4 из которых на оутсорсинге. Так же есть зал для проведения различных мероприятий для сотрудников и студентов. Две столовые занимаются обслуживанием по путевкам Профилактория НовГУ. Путевки приобретают как студенты, так и сотрудники. По путевкам организовано питание по полноценной и щадящей диете, с умеренным ограничением жиров и поваренной соли (диета Певзнера №2, №5, №9, №15). За 2022 год по санаторному питанию было обслужено 554 студента и 66 сотрудников. ЦОП сотрудничает со студенческими советами и учитывает все предложения по вопросам общественного питания. В целях обеспечения социальной поддержки студентов и сотрудников НовГУ, согласно внутренним регламентирующим документам на услуги ЦОП установлена минимальная

наценка (2,5) на готовые блюда и (3,5) на выпечку. В период повышения цен на основные продукты питания подразделение старается оставлять минимальную наценку, не меняя качества и калорийности блюд. График работы столовых различается: рабочие часы распределены в зависимости от перемен и перерывов, чтобы студенты и сотрудники НовГУ могли позавтракать и пообедать. Так же подразделение обслуживает мероприятия, которые проходят на площадках НовГУ.

#### 6.3.4. Функционирование спортивно-оздоровительных комплексов

В университете в 2022 году работали 18 (восемнадцать) секций для студентов и 9 (девять) секций для преподавателей, которые располагались в следующих объектах:

- комплекс Антоново - 8 секций для студентов и 5 секций для преподавателей;
- ИМО (ул. Державина, 6) - 4 секции для студентов;
- зал №1 (ул. Санкт-Петербургская, 41) - 3 секции для студентов и 1 секция для преподавателей
- зал №2 (ул. Санкт-Петербургская, 41) - 2 секции для студентов и 2 секции для преподавателей;
- зал ФСК (ул. Советской Армии, 7) - 1 секция для студентов;
- зал ГЭК (ул. Нехинская, 24а) - 1 секция для студентов;
- зал (ул. Устинова, 9) - 1 секция для студентов;
- тренажерный зал (ул. Санкт-Петербургская, 41) - 1 секция для студентов и 1 секция для преподавателей.

Общая площадь спортивно-оздоровительных сооружений составляет - 8535.7 кв.м. В 2022 году стоимость предоставления спортивно-оздоровительных услуг превысила 3,2 млн рублей.

Университет проводит активную работу со всеми спортивными федерациями города и региона для вовлечения их в организацию спортивной деятельности на площадках университета. Активная работа видется по

формированию положительного имиджа университетского спорта, что способствует и мотивирует молодых спортсменов поступать в НовГУ. За счёт привлечения спортсменов-учащихся из соседних регионов получилось значительно увеличить количество видов спорта, представленных в университете и повысить уровень профессионального мастерства спортсменов.

В университете развиваются 17 (семнадцать) видов спорта. 387 (триста восемьдесят семь) студентов НовГУ постоянно занимаются в спортивных секциях. Из них сформировано 7 (семь) сборных университетских команд по следующим видам спорта:

- баскетбол (мужская и женская сборные);
- легкая атлетика;
- гребной спорт;
- пауэрлифтинг;
- футбол (мужская и женская сборные).